



Integrity and Transparency Assessment

# มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านฝาง(มรุตีห์ประชาสรรค์) อำเภอกันทรารมย์, จังหวัดศรีสะเกษ

1. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านฝาง(มรุตีห์ประชาสรรค์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านฝาง(มรุตีห์ประชาสรรค์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยแยกเป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังนี้

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 100 เป็นจุดแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต เป็นผลคะแนนจากการประเมินเอกสารหลักฐาน ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะในการดำเนินงานของโรงเรียน การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็นคือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นนโยบาย No Gift Policy (2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสแผนป้องกันการทุจริต แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนมีนโยบายและมาตรการป้องกันการทุจริตที่ชัดเจนและเปิดเผยต่อสาธารณะ มีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมมีมาตรการภายในที่ชัดเจนเพื่อป้องกันการทุจริต และมีการสื่อสารให้บุคลากรรับทราบ เป็นไปตามหลักการเป็นไปตามหลักการในเรื่องความโปร่งใส ให้ความสำคัญใน เรื่องการป้องกันการทุจริตอย่างชัดเจน

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ  
ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 64.29 เป็น  
จุดอ่อน

เป็นผลคะแนนจากการประเมินเอกสารหลักฐาน ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะในการ  
ดำเนินงานของโรงเรียน การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ  
ให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็นคือ

(1) แผนการดำเนินงานและงบประมาณ ในประเด็น แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน  
แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รายงานผลการดำเนินงาน  
ประจำปี

(2) การปฏิบัติงาน ในประเด็น แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ คู่มือการ  
ให้บริการหรือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงาน ข้อมูลสถิติการให้บริการ และ  
ระบบการให้บริการ ผ่านช่องทางออนไลน์

ซึ่งเป็นจุดที่ต้องพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง โดยโรงเรียนควร  
ดำเนินการให้ครบถ้วนชัดเจน เข้าใจง่าย เพื่อให้สาธารณะเข้าถึงและเข้าใจได้ง่ายขึ้น

## 2. วิธีการนำผลวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน และ  
ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 71.60 จากการประเมินการรับรู้ของ  
บุคคลภายนอกหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุง  
พัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการ  
พัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึง การเปิดโอกาสให้  
บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมาก  
ยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นจุดที่ต้องได้รับการแก้ไขเร่งด่วน แสดงว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมองว่าโรงเรียนยังมีการ  
ปรับปรุงการทำงานไม่เพียงพอ หรือการเปลี่ยนแปลงยังไม่เป็นที่ประจักษ์ เป็นจุดที่ต้องสร้างความเข้มแข็ง  
อย่างต่อเนื่องในหน่วยงาน โดยโรงเรียนควรกำหนดเป้าหมายการปรับปรุงที่ชัดเจนและวัดผลได้ เพื่อให้  
สามารถแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการปรับปรุงการทำงาน ต้องมีช่องทางที่ชัดเจนและเป็นระบบใน  
การรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และต้องแสดงให้เห็นถึงการนำข้อเสนอแนะเหล่านั้น  
ไปพิจารณาและปรับปรุงการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 75.00 จากการ  
ประเมินเอกสารหลักฐาน ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะในการดำเนินงานของโรงเรียน การ  
เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบ  
ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล  
การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากร  
บุคคล ซึ่งเป็นเรื่องที่หน่วยงานควรมีการปรับปรุงให้ดีขึ้น เพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและ  
การดำเนินงาน อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรปรับปรุงระบบการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ให้มีความหลากหลายให้  
สาธารณะรับทราบให้เป็นปัจจุบัน เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน

ส่วนที่ 2 การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| หัวข้อ                                               | วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ/<br>ผู้ที่เกี่ยวข้อง                                           | ขั้นตอนวิธีปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| การปรับปรุงจุดอ่อน<br>การบริหารงานและของ<br>โรงเรียน | - จัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานหรือ<br>การให้บริการที่กำหนดผู้รับผิดชอบ<br>ขั้นตอนและระยะเวลาให้ชัดเจน และ<br>เผยแพร่คู่มือ/แนวทางดังกล่าวให้บุคลากร<br>ภายในทราบและยึดถือปฏิบัติ สร้างระบบ<br>การประเมินประสิทธิภาพการให้บริการ<br>ของผู้มาติดต่อรับบริการ ณ จุดให้บริการ<br>ได้โดยง่าย | ฝ่ายบริหารทั่วไป                                                            | 1. จัดทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานหรือ<br>การให้บริการ ที่มีขั้นตอน ระยะเวลาและแนว<br>ปฏิบัติที่ชัดเจน<br>2. แจกบุคลากรภายในให้รับทราบ<br>3. พัฒนาระบบการให้บริการออนไลน์<br>4. เผยแพร่ข้อมูลในช่องทางติดต่อของหน่วยงาน<br>ทุกช่องทาง | 1 ตุลาคม 2567<br>ถึง<br>30 กันยายน 2568 |
| การใช้จ่ายงบประมาณ                                   | จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2568-<br>2571) /แผนปฏิบัติการประจำปี และ<br>รายงานความก้าวหน้าการใช้งบประมาณ<br>รายไตรมาส                                                                                                                                                                    | ฝ่ายบริหารงบ<br>ประมาณ                                                      | 1.จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2568-2571)<br>2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี<br>3. รายงานความก้าวหน้าการใช้งบประมาณราย<br>ไตรมาส<br>4. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน                                                                         | 1 ตุลาคม 2567<br>ถึง<br>30 กันยายน 2568 |
| การปรับปรุงการทำงาน                                  | พัฒนาคู่มือและแนวทางการปฏิบัติงาน<br>คู่มือการให้บริการสำหรับผู้ปกครองและ<br>นักเรียน พัฒนาระบบการให้บริการออนไลน์<br>สร้างระบบฐานข้อมูลการให้บริการ<br>จัดทำรายงานสถิติการให้บริการรายเดือน<br>พัฒนาช่องทางการติดต่อออนไลน์                                                               | ฝ่ายบริหารทั่วไป<br>ฝ่ายวิชาการ<br>ฝ่ายงบประมาณ<br>ฝ่ายบุคคล<br>คณะทำงาน IT | 1. แต่งตั้งคณะทำงาน<br>2. พัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานในแต่ละฝ่าย<br>3. พัฒนาเว็บไซต์และระบบออนไลน์                                                                                                                                          | 1 ตุลาคม 2567<br>ถึง<br>30 กันยายน 2568 |

| หัวข้อ                                                            | วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ                                                                                                                              | ผู้รับผิดชอบ/<br>ผู้ที่เกี่ยวข้อง | ขั้นตอนวิธีปฏิบัติ                                                                                                                  | ระยะเวลา                                |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>การรักษาจุดแข็ง</b><br>ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกัน<br>การทุจริต | การสื่อสารและเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง<br>ทบทวนและปรับปรุงนโยบาย No Gift<br>Policy ทุก 6 เดือน จัดกิจกรรม<br>ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนรับทราบ รายงาน<br>การปฏิบัติตามนโยบาย | ฝ่ายบริหาร                        | 1. ทบทวนนโยบาย No Gift Policy<br>2. ประชุม PLC ในแต่ละกลุ่มงาน<br>3. ประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบาย<br>4. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน | 1 ตุลาคม 2567<br>ถึง<br>30 กันยายน 2568 |

## การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อจำกัดหลักที่พบจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้แก่

### 1. ข้อจำกัดด้านการบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

- มีคะแนนต่ำในตัวชี้วัดที่ 9.2 ได้คะแนนเพียงร้อยละ 64.29 ซึ่งถือเป็นจุดอ่อนที่สำคัญ
- การเปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วน ขาดการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญต่อสาธารณะ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

### 2. ข้อจำกัดด้านการปฏิบัติงานและการบริการ ขาดคู่มือการให้บริการ ไม่มีการแสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ไม่มีคู่มือการให้บริการหรือแนวทางสำหรับผู้รับบริการ ไม่มีการรายงานข้อมูลสถิติการให้บริการต่อสาธารณะ ระบบออนไลน์ไม่สมบูรณ์ ขาดระบบการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์

### 3. ข้อจำกัดด้านการสื่อสารและการเข้าถึงข้อมูล ข้อมูลเข้าใจยาก การนำเสนอข้อมูลยังไม่ชัดเจนและเข้าใจง่ายเพียงพอ การเข้าถึงข้อมูลจำกัด สาธารณะไม่สามารถเข้าถึงและเข้าใจข้อมูลได้ง่าย ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลยังไม่มีอย่างต่อเนื่อง

ผลกระทบของข้อจำกัดเหล่านี้ ส่งผลให้ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาลดลง สาธารณะขาดความเชื่อมั่นในการบริหารงานของสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครองในการกำกับดูแลลดลง การประเมินผลการดำเนินงานโดยสาธารณะทำได้ยาก

### ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขข้อจำกัด

สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงและพัฒนาในด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะให้ครบถ้วน ชัดเจน และเข้าใจง่าย เพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสและความเชื่อมั่นของสาธารณะต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา