

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านฝัน (มรอุสึห์ประชาสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านผึ้ง (มรฐลิห์ประชาสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านผึ้ง (มรฐลิห์ประชาสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ครั้งที่ ๓/ ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของบ้านผึ้ง (มรฐลิห์ประชาสรรค์) แล้ว มีมติ

๑. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑.๑ โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ จำนวน ๒๐ โครงการ

งบประมาณ ๕๒๖,๐๐๐ บาท

๑.๒ โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารงานบุคคล จำนวน ๕ โครงการ

งบประมาณ ๑๖๔,๕๐๐ บาท

๑.๓ โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป จำนวน ๑๑ โครงการ

งบประมาณ ๑๑๘,๕๐๐ บาท

๑.๔ โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ จำนวน ๗ โครงการ

งบประมาณ ๑๑๒,๐๐๐ บาท

๑.๕ โครงการ/กิจกรรมตามจุดเน้น

งบประมาณ ๕๑,๐๗๗ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๙๗๒,๐๗๗ บาท

๒. ☐ เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

☐ ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 เนื่องจาก.....

ลงชื่อ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านผึ้ง (มรฐลิห์ประชาสรรค์)

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านผึ้ง (มธูลีห์ประชาสรรค์) จัดทำขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีความเชื่อมโยงกับแผนบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานอันจะส่งผลโดยตรงต่อการบริหารจัดการศึกษาและต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านผึ้ง (มธูลีห์ประชาสรรค์) จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานที่บุคลากรในสังกัดจะนำไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านผึ้ง (มธูลีห์ประชาสรรค์)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน	๑
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	๙
ผลการดำเนินการงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา	๑๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๒
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๓๒
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๓๒
แผนการปฏิรูปประเทศ	๓๓
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๓๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๓๔
(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๓๖
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๓๖
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๔๑
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐	๔๒
แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๔๓
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๔
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๕
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔๕
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	๔๕
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ	
พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการ	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๕๐
กรอบแนวคิดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	๕๓
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๙
ส่วนที่ ๔ โครงการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๖๒
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๖๗
การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๖๗
แบบรายงานผลและการรายงานโครงการ	๖๘

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	๗๑
โครงการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	๗๒
โครงการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	๑๔๖
โครงการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	๑๖๒
โครงการกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ	๑๙๖
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๒๑๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน

๑.๑ ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านฝั๋ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๖๖ โดยนายอำเภอเป็นผู้จัดตั้งดำรงอยู่ได้ด้วยงบประมาณแผ่นดิน มีนายคำมี ตระการจันทร์ เป็นครูใหญ่คนแรก เดิมขึ้นอยู่กับอำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี โดยอาศัยศาลาวัดบูรพาเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน จัดการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ครูใหญ่คำมี ตระการจันทร์ ได้สร้างโต๊ะ เก้าอี้ ๒ ชุด กระดานดำ จำนวน ๒ แผ่น มีครู ๒ คน

ปี พ.ศ. ๒๔๗๕ นายคำมี ตระการจันทร์ ได้ย้ายไป นายแดง บุญจรัส มารับหน้าที่ครูใหญ่แทน มีครู ๔ คน ครูใหญ่คนนี้ได้สร้างโต๊ะครู ๑ ตัว ตู้ทึบ ๑ หลัง สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง และซื้อที่ดิน ๑ แปลง เป็นที่สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๔๗๙ นายแดง บุญจรัส ได้ย้ายไป นายบุญสอน พรหมกลีกร ย้ายมารับตำแหน่งครูใหญ่แทน มีครู ๔ คน และทางราชการได้อนโรงเรียนนี้และตำบลตามไปขึ้นกับอำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๐

ปี พ.ศ. ๒๔๘๓ นายบุญสอน พรหมกลีกร ได้ย้ายไป นายเงิน ถีถ้วน มารับตำแหน่งครูใหญ่แทน มีครูจำนวน ๖ คน

ปี พ.ศ. ๒๔๘๖ นายเงิน ถีถ้วน ได้ย้ายไป นายอุดร ศรีขาว มารับหน้าที่ครูใหญ่แทน มีครูจำนวน ๖ คน

ในปี พ.ศ. ๒๔๘๗ นายอุดร ศรีขาว ได้ย้ายไป นายประหยัด สันตมาศ มารับหน้าที่ครูใหญ่แทน ต่อมา ปี พ.ศ. ๒๔๘๘ นายประหยัด สันตมาศ ได้ลาออกจากราชการ เพื่อไปประกอบอาชีพอื่น ทางราชการจึงแต่งตั้งให้ นายมา สอดศรี รักษาราชการแทนครูใหญ่ ๑ ปี

ปี พ.ศ. ๒๔๘๙ ทางราชการได้ย้าย นายปลิว สายเสน มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน และได้จัดทำสิ่งดังต่อไปนี้

๑. ได้ขอความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนหาไม้มาทำม้านั่งเขียนได้ ๑๐๑ ตัว โดยนายสิงห์ เชื้อประทุม เป็นผู้จัดทำกับคณะครู

๒. ปี พ.ศ. ๒๔๙๑ ได้ให้นายสิงห์ เชื้อประทุม กับ นายบุรี เกาศรี จัดหาที่ดินเพื่อปลูกสร้างโรงเรียนได้ ๑ แปลง แล้วตัดถนนรอบทั้ง ๔ ด้าน

๓. ปี พ.ศ. ๒๔๙๔ ได้วางแผนสร้างอาคารเรียนร่วมกับคณะครู ผู้ใหญ่บ้านและเจ้าอาวาสวัดบูรพา พระอธิการคำมี พร้อมกับได้รับความร่วมมือจากชาวบ้านเป็นอย่างดี โดยให้นายสิงห์ เชื้อประทุม และนายบุรี เกาศรี จัดหาเสา กรวด หวาย ปูน เหล็ก และไม้ เครื่องบน จนครบบริบูรณ์ จึงได้ขอความร่วมมือชาวบ้านปลูกสร้างอาคารเรียน ขนาด ๓ ห้องเรียน ๑ มุข

๔. ปี พ.ศ. ๒๔๙๕ ได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้ใหญ่บ้าน ประชาชน สร้างถนนจากหมู่บ้านฝั๋งถึงเขตบ้านกอก ตำบลละทาย ๑ สาย เพื่อให้การสัญจรไปมาสะดวกขึ้น คณะครูทุกคนได้สละกำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อสมทบทุนในการปลูกสร้างอาคารเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น ๓,๒๐๐ บาท เพื่อดำเนินการจัดหาไม้ ปูนซีเมนต์ มาหล่อเสา

ปี พ.ศ. ๒๔๙๖ มีผู้บริจาครวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๔๙๗.๗๕ บาท

ปี พ.ศ. ๒๔๙๗ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ได้ทำการวางโครงสร้างหลังคาเสร็จ

ปี พ.ศ. ๒๔๙๘ ได้รับความช่วยเหลือจากทางจังหวัดเป็นเงินค่าซ่อมแซม จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เพื่อซื้อสังกะสีมุงหลังคา

ปี พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้รับความช่วยเหลือจากทางจังหวัด เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อซื้อไม้มาทำฝา และผ้าเพดาน ตลอดจนวงกบประตูหน้าต่าง ขอสับ บานพับ สายยู และตะปู

ปี พ.ศ. ๒๕๐๒ ได้มีผู้บริจาคเพิ่มอีกคือครูในกลุ่มโรงเรียนบ้านละทายและครูในกลุ่มโรงเรียนบ้านเมืองน้อย เป็นเงิน ๑,๑๕๐ บาท เพื่อซื้อฝากระดานมาทากันห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ ทางราชการได้ปรับตำแหน่งครูใหญ่ตรีในโรงเรียนนี้ ให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โท โดยแต่งตั้ง นายปลิว สายเสน เป็นครูใหญ่โทคนแรก

ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ทางราชการได้ปรับขยายการศึกษาภาคบังคับเป็นประถมศึกษาตอนปลาย ทางโรงเรียนได้ร่วมกับเจ้าอาวาสและชาวบ้านปลูกสร้างอาคารชั่วคราวขึ้น ๑ หลัง ขนาดกว้าง ๖ เมตร ยาว ๑๘ เมตร จำนวน ๒ ห้องเรียน ได้ยกพื้นเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๔ รวมทั้งสิ้น ๕,๒๐๐ บาท ใช้เป็นสถานที่เล่าเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ทางราชการได้ให้เงินงบประมาณมาปลูกสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง แบบ ป.๑ ข. ขนาด ๔ ห้องเรียนของกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้รับเหมาในวงเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท เริ่มปลูกสร้างในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๑๕ สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๑๕

ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ นายปลิว สายเสน ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้ช่วยครูใหญ่โทที่โรงเรียนบ้านละทาย และได้ย้ายนายสิงห์ เชื้อประทุม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โทแทน ได้ขอความร่วมมือจากคณะครูปรับปรุงการศึกษา อาคารเรียน รั้ว สนาม ดังนี้

๑. ได้จัดทำป้ายนามโรงเรียนใหม่ร่วมกับคณะครู รวมเป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๒. ได้ร่วมกับคณะครูจัดหาเสาธงเหล็ก เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท
๓. ได้ร่วมกับคณะครูและชาวกรุงเทพฯจัดหาเครื่องพิมพ์ดีดและเครื่องโรเนียวอย่างละ ๑ เครื่อง
๔. ได้ร่วมกับคณะครูหาโต๊ะเรียน ๓๐ ตัว แบบนั่งคู่และเก้าอี้ครู ๔ ตัวโดยให้ นายบุรี เกาศรี และคณะครูทำให้เป็นเงิน ๔,๐๕๐ บาท

๔. ได้จัดทำซุ้มประตูโรงเรียนด้วยคอนกรีตอิฐ นายสุจินต์ เชื้อประทุม ทำให้เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ทางราชการได้ปรับขยายให้มีผู้ช่วยครูใหญ่โทขึ้นทางราชการ จึงแต่งตั้งให้นายสุขเวช วงศ์เจริญ ครูใหญ่ตรีโรงเรียนบ้านหมัด(ครูรัฐสงเคราะห์) มาดำรงตำแหน่ง ครูผู้ช่วยใหญ่โทคนแรกของโรงเรียนนี้

ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ทางราชการได้ปลูกสร้างบ้านพักครูให้ ๑ หลัง ตามแบบ ศก.๑๘/๓/๒๕๑๘ ราคา ๖๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ทางราชการได้ต่อเติมอาคารเรียนให้ ๑ หลัง ใช้เป็นที่เรียนของชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ทางราชการได้สร้างอาคารเรียนแบบ ศก.๐๒ ให้ ๑ หลัง ขนาด ๔ ห้องเรียน ราคา ๑๘๐,๐๐๐ บาท ใช้เป็นที่เรียน เมื่อ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๑

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ทางราชการได้สร้างส้วมซึมให้ ๕ ที่ แบบ ศก.๓๑ ใช้เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๒

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ทางราชการได้สร้างโรงฝึกงานให้ ๑ หลัง แบบ ศก.๒๓ และต่อเติมอาคารเรียนให้ ๓ ห้องเรียน ได้ทุนหลังแบบ ศก.๐๒ ราคา ๓๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ทางราชการได้สร้างบ้านพักครูให้ ๑ หลัง ตามแบบ ศก.๑๔ ก. เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๒๔ เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ทางราชการได้สร้างอาคารเรียนแบบ ศก.๐๔ ก๘๒๕ ให้ ๑ หลัง เริ่มสร้างตั้งแต่วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๒๕ รับมอบเมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๒๖ ราคา ๕๖๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ผู้ปกครองศิษย์เก่าคณะครูร่วมกันบริจาคซื้อกลองพาเหรดให้ ๑ ชุด เป็นเงิน ๑๕,๖๒๑ บาท และปั้มน้ำชนิดจุ่ม ๑ เครื่อง ราคา ๒,๗๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๒๘ ทางราชการได้สร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๑ ชุด มี ๓ ถังราคา ๓๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๘ คณะศิษย์เก่าจากกรุงเทพฯ ได้มอบพระพรหมรูปรัชกาลที่ ๖ ให้โรงเรียนเป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท

วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๘ ทางราชการได้สร้างส้วมให้ ๑ หลัง ตามแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ทางราชการได้สร้างเรือนเพาะชำให้ ๑ หลัง ตามแบบ พ.๑ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๒๙ ราคา ๑๕,๐๐๐ บาท และสร้างส้วมให้ ๑ หลัง ตามแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ ราคา ๔๐,๐๐๐ บาท ใช้เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๙

ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๐ คณะศิษย์เก่าจากกรุงเทพฯ และผู้มีจิตศรัทธาบริจาคได้นำผ้าป่าและอุปกรณ์ต่างๆ เช่นเครื่องสูบน้ำประปา เครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ ๑ เครื่อง อุปกรณ์กีฬาต่างๆ เป็นมูลค่า ๓๐,๑๓๖ บาท และทางราชการได้จัดทำถังน้ำฝนแบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๑ หลังราคา ๓๖,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ คุณดำรงศักดิ์ รักวงศ์ฤทธิ์ และคณะได้สร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์ให้คิดเป็นมูลค่า ๔๒,๗๒๕ บาท รับมอบเมื่อวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๑

ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ทางราชการได้สร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๒ ชุด รวม ๖ ถัง เป็นเงินทั้งสิ้น ๘๖,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ คุณดำรงศักดิ์ - คุณจงรักษ์ รักวงศ์ฤทธิ์ และคณะได้นำผ้าป่าสามัคคีมามอบให้ห้องสมุดเป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ทางราชการอนุมัติให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.๑) และได้ต่อเติมอาคารเรียนแบบ ศก.๐๔ ก/๒๕ ชั้นล่าง ๓ ห้องเรียน งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท และได้ปรับปรุงประปาโรงเรียน เป็นเงิน ๒๖,๗๖๗ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๖ ห้องเรียน ๑ หลัง งบประมาณ ๑,๗๗๙,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ชั้นล่าง ๒ ห้องเรียน งบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท และจัดสรรงบประมาณสร้างสนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม งบประมาณ ๑๒๘,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ผู้ปกครองนักเรียนและคณะศิษย์เก่าได้ร่วมกันบริจาคเงินทำสื่อาคารเรียน และซื้อวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ผู้ปกครองและคณะครูร่วมกันบริจาคซื้อเครื่องทำน้ำเย็นพร้อมอุปกรณ์ เป็นมูลค่า ๔๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ นายสุจินต์ เชื้อประทุม ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ลาออกจากราชการ พร้อมนายสำเร็จ เกาศรี รองผู้อำนวยการทางราชการจึงได้แต่งตั้ง นายไพฑูรย์ สุขสะเกษ มารักษาราชการแทนผู้อำนวยการ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๗

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๗ นายสุรเชษฐ์ บุตรพรหม ครูใหญ่โรงเรียนบ้านหยอด ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ต่อมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝั้(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ หลวงพ่อพระครูอุดมสราภีวัฒน์ เจ้าอาวาสวัดสระสิม รองเจ้าคณะอำเภอกันทรารมย์ พร้อมด้วยคณะครู ชุมชน ร่วมกันบริจาคสร้างส้วมให้ ๑ หลัง ๔ ที่ และส้วมในอาคารเรียนสำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลจำนวน ๔ ที่

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ หลวงพ่อพระครูอุดมสราภีวัฒน์ เจ้าอาวาสวัดสระสิม รองเจ้าคณะอำเภอกันทรารมย์ พร้อมด้วยคณะครู ชุมชน ร่วมกันบริจาคสร้างโรงอาหารอาคารเฉลิมพระเกียรติครองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี และกำแพงล้อมโรงเรียนทางด้านทิศใต้ - ทิศตะวันตก โดยใช้งบประมาณ SML หมู่ที่ ๗ บริจาคเป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท ชุมชนบริจาคเครื่องถ่ายเอกสาร ๑ เครื่อง เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

บริษัทโอลิมปิกกระเบื้องไทย(กระเบื้องห้าห่วง) บริจาคกระเบื้องมุงหลังคาอาคาร ศก.๐๔ ก/๒๕ จำนวนหนึ่งหลัง และไม้ฝาเฌอร่า จำนวน ๒๐๐ แผ่น ซ่อมแซมเปลี่ยนไม้ฝาด้านหลังอาคาร ป.๑ ซ (๒๕๑๕) ศก.๐๒/๒๕๒๒ และอาคาร ศก.๐๒/๒๕๒๑ ใช้งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๐ นายไพฑูรย์ สุขสะเกษ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝั้(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ได้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ ดังนี้

- ซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ศก.๐๒/๒๕๒๑ เปลี่ยนเสา เปลี่ยนหลังคา
- ปูกระเบื้องพื้นอาคาร ศก.๐๔ ก/๒๕ จำนวน ๕ ห้อง
- ปรับปรุงซ่อมแซมส้วมแบบ สปช ๖๐๑/๒๙ จำนวน ๒ หลัง งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท
- สร้างโต๊ะสำหรับนักเรียนนั่งรับประทานอาหารจำนวน ๔๐ ตัว
- นางวิไลลักษณ์ เกาศรี ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านฝั้(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) บริจาคเก้าอี้พลาสติกสำหรับนั่งรับประทานอาหาร จำนวน ๑๒๐ ตัว เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
- รื้อถอนอาคารเรียนแบบ ศก.๐๒/๒๕๒๒ และ แบบ ป.๑ ซ(๒๕๑๕)
- รื้อถอนถังกักน้ำฝน ฝ.๓๓ จำนวน ๙ ถัง
- ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ (ปรับปรุง)

วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๓ นายไพฑูรย์ สุขสะเกษ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแปน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ นายนิพนธ์ เกาศรี รักษาการแทน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๔ ทำบุญขึ้นอาคาร สปช.๑๐๕/๒๙ (ปรับปรุง)

วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๔ นายธีระวัฒน์ ทองใส ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปือย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝั้(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ตามคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่ ๒๔/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๔

วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๔ นายกิตติกรณ์ ไชยสาร ย้ายมาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝั้(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

มิถุนายน ๒๕๕๔ ได้ถมบริเวณที่รื้อถอนอาคารเรียนออกจัดทำสวนหย่อม หน้าอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ (ปรับปรุง) งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้จัดทำซุ้มหน้าอาคารแบบ ศก.๐๒/๒๕๒๑ จำนวน ๒ ซุ้ม เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

สร้างศาลาต่อเติมอาคารเรียนจัดทำระเบียงกันสาดหน้าอาคารเรียน ศก.๐๒/๒๕๒๒ และ ศก. ๐๔/๒๕ ใช้งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

จัดทำขอบถนนและปรับปรุงสวนหย่อมขอบถนน ทาสี ปลุกไม้ดอกไม้ประดับใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณแปรรูปวัสดุจากอดีต ส.ส.สุรชาติ ชาญประดิษฐ์ ทาสีอาคารเรียนแบบ ศก.๐๔ ก./๒๕ และทำถนนคอนกรีตในโรงเรียนยาวประมาณ ๖๐ เมตร ใช้งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ทาสีอาคารเรียนแบบ ศก.๐๒/๒๕๒๒ และอาคารเรียนแบบ ศก.๐๔ก/๒๕ ใช้งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

จัดสร้างห้องส้วมจำนวน ๘ ห้อง ใช้งบประมาณ ๒๑,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๕ - ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนได้รับการประเมินครั้งที่ ๓ รับการประเมินคุณภาพทางการศึกษา รอบ ๓ จากบริษัท สรณารี การประเมินได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายด้วยดี ทำให้การประเมินประสบผลสำเร็จเรียบร้อยทุกประการ

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๔ โรงเรียนได้สร้างอาคารห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ คำนวณของนักเรียนโดยใช้เงินผ้าป่าสามัคคี ๓๔๐,๐๐๐ บาท และใช้เงินของโรงเรียน ๑๐๐,๐๐๐ บาท รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๔๔๐,๐๐๐ บาท

เดือนมีนาคม ๒๕๕๕ ครอบครัวของผู้อำนวยการสุจินต์ เชื้อประทุม อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) และคณะญาติ นำโดยนายสุข นางละเมียด วันลิโก ได้สร้างแท่นพระพุทธรูปให้โรงเรียนเป็นจำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๕๕ คณะศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ได้จัดทำผ้าป่าสามัคคี มามอบให้โรงเรียนเป็นจำนวนเงิน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕ โรงเรียนเปิดเรียนประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๕ มีจำนวนนักเรียนชาย ๑๙๖ คน หญิง ๑๘๔ คน รวม ๓๘๐ คน จำนวนครู ๒๑ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน พนักงานช่างไม้ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน

ตุลาคม ๒๕๕๕ ได้จัดทำรั้วโรงเรียนใหม่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาโดยทำด้านทิศตะวันออกและทิศเหนือ จำนวน ๗๓ ซ่อ ช่องละ ๒.๕๐ เมตร ทำด้วยคอนกรีตและสแตนเลสเป็นเงินช่องละ ๖,๕๐๐ บาท ขอรับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธารวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีศรีตำบลเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จะมีการประเมินเพื่อรับรางวัลในปีการศึกษา ๒๕๕๖

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ นางเพชรณี กรไกร ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอนุบาลกันทรารมย์

วันที่ ๒๓ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ได้จัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษาได้รับเงินบริจาค จำนวน ๖๕๐,๐๐๐ บาท โดยจัดสรรเพื่อปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนดังนี้

- | | | |
|---|-----------|-------------|
| - ปรับปรุงระบบไฟฟ้าเปลี่ยนหม้อมิเตอร์ไฟฟ้าใหม่ | จำนวนเงิน | ๒๐๐,๐๐๐ บาท |
| - จัดทำระบบอินเตอร์เน็ตในโรงเรียน | จำนวน | ๑๐๐,๐๐๐ บาท |
| - ปรับปรุงระบบเสียงตามสายในโรงเรียนซื้ออุปกรณ์มีเครื่องขยายเสียงลำโพง สายลำโพง ไมโครโฟน | จำนวน | ๓๐,๐๐๐ บาท |
| - ค่าดำเนินการในการจัดงานผ้าป่า | จำนวน | ๑๒๐,๐๐๐ บาท |

มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้สร้างห้องพยาบาลและห้องกิจกรรมสหกรณ์ ใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน และเงินบริจาคของผู้มีจิตศรัทธาแล้วเสร็จ ในเดือนเมษายน ๒๕๕๖ สิ้นเงินก่อสร้าง ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนมีจำนวนครูและบุคลากรดังนี้

- ครู ๑๙ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน พนักงานช่างไม้ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน นักเรียนทั้งหมด ๓๗๑ คน

- ต่อเติมอาคารเรียน ศก.๐๒/๒๕๒๒ กว้าง ๓.๕๐ เมตร ยาว ๙ เมตร ใช้เป็นห้องการงานอาชีพ เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

- สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กระหว่างอาคาร ศก. ๐๒/๒๕๒๒ และอาคารห้องสมุดกับอาคาร ๑๐๕/๒๙ (ปรับปรุง) กว้าง ๔ เมตร ยาว ๕๐ เมตร ได้รับงบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

- ใช้ไม้เก่าส่งกะสีจากการรื้ออาคารเรียน สร้างเล้าไก่โรงเรียนเพาะเห็ด โรงเรียนจิ่งหริด เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

- จัดทำห้องประชุมอาคารแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ (หลังเดิม) ห้องเป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

- สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต) โดยการประสานของศิษย์เก่า คือ ว่าที่ร้อยตรีอิทธิวัตร เกาศรี และนายณัฐ เกาศรี ได้บริจาคสิ่งของ ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|----|-----|
| ๑. คอมพิวเตอร์โต๊ะประชุม | ๒ | ตัว |
| ๒. เก้าอี้บุวม | ๒๐ | ตัว |
| ๓. เก้าอี้เลคเชอร์ | ๓๐ | ตัว |
| ๔. ครุภัณฑ์วัสดุสำนักงานอื่นๆ | | |

- ซื้อท่อซีเมนต์ เสอปูน ปลุยก้านาง หนาน้อย ดีปรี ซื่อกระถางยางรถยนต์ ทำร้านปลูกผัก บวบ ถั่วพู พืชผักสวนครัว เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท

- กองคลังมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์(ศูนย์รังสิต) โดยการประสานของว่าที่ ร.ต.อิทธิวัตร เกาศรี และนายณัฐ เกาศรี บริจาคคอมพิวเตอร์ ๒๐ เครื่อง และอุปกรณ์สำนักงานอื่นๆ

- ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นักเรียน ม.๓ รุ่น ๒๒ บริจาคสร้างห้องประชาสัมพันธ์ (ติดบันไดอาคารราชพฤกษ์ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

- สร้างถังกรองน้ำ ๒ ชุด เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

- ทะลุอาคาร สปช.๑๐๕/๒๙ (อาคารราชพฤกษ์) ทำห้องคอมพิวเตอร์เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๗ คณะศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านผึ้ง(มูลนิธิประชาสรรค์) ทำโดยนายชนุดม จันทร์ละอ และคุณณัฐพงศ์ แสงวงพันธ์ ได้จัดทำผ้าป่ามอบให้โรงเรียน เพื่อจัดทำป้ายชื่อโรงเรียน

วันจันทร์ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๘ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ท่าพระจันทร์) และศูนย์รังสิตโดยประสานงานของ นายนิพนธ์ เกาศรี นายณัฐ เกาศรี ว่าที่ ร.ต.อิทธิวัตร เกาศรี บริจาคดังนี้ โต๊ะครู ๓๘ ตัว โต๊ะคอมพิวเตอร์ ๒๗ ตัว ตู้ไม้ ๓ หลัง ขาเหล็กพับได้ ๑๖ ตัว ฉากกั้น ๑๔ ชุด ตู้เย็น ๔ หลัง โทรทัศน์ ๒๐ นิ้ว ๑ เครื่อง เก้าอี้บุวม ๘๘ ตัว โต๊ะเลคเชอร์ ๗๐ ตัว ครุภัณฑ์วัสดุสำนักงานอื่นๆ รถตู้ ๑ คัน มูลค่า ๕๓๙,๙๒๒ บาท

วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘ เปิดเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๕๘ มีครู ๒๐ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ครูธุรการ ๑ คน พนักงานช่างไม้ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๙ ห้อง

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ นางวันนา ทองแสน ได้เกษียณอายุราชการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ นายนิพนธ์ เกาศรี ได้เกษียณอายุราชการ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบสฟฐ. ๔ จำนวน ๔ ที่ งบประมาณ ๓๗,๖๐๐ บาท

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ นางวิไลลักษณ์ เกาศรี ได้เกษียณอายุราชการ

วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ นายสุข วันลิโก ได้มอบเงินให้โรงเรียน ๑ หลัง งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ นายสุข วันลิโก ได้เกษียณอายุราชการ

วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ นายธีระวัฒน์ ทองใส นายพูนชัย เกาศรี นางนงลักษณ์ เกาศรี ได้มอบเครื่องทำน้ำเย็น จำนวน ๒ เครื่อง เครื่องละ ๒๕,๐๐๐ บาท งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ นายธีระวัฒน์ ทองใส ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝ้าง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) นายพูนชัย เกาศรี ครูชำนาญการพิเศษ นางนงลักษณ์ เกาศรี ครูชำนาญการพิเศษ ได้เกษียณอายุราชการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นางละเมียด วันลิโก ครูชำนาญการพิเศษ และ นายศิวะราช พละศักดิ์ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝ้าง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ นายนิกร ผุด่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝ้าง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

- ๑ เมษายน ๒๕๖๖ ได้ต่อเติมอาคารเรียน ด้วยงบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท ใช้เป็นอาคารเรียน ป.๑ - ๓
- ได้จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ซ่อมแซมหลังคาอาคารอนุบาล และเทพื้นคอนกรีตหน้าเสาธง

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ นางสาวสุนัดดา เสนสม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองดุมหนองม่วง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝ้าง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) จนถึงปัจจุบัน

- พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ได้ปรับปรุงซ่อมแซม ปูพื้นกระเบื้องห้องเรียนอาคาร ๑๐๕/๒๙ ๑ ห้องเรียน เปลี่ยน พัดลมห้องประชุมใหม่ ๑๐ ตัว ปรับปรุงผ้าเพดาน ห้องประชุม และแก้ไขไฟฟ้าให้ปลอดภัยและสวยงาม

- ปรับปรุงห้องสำนักงาน ได้แก่ปรับปรุงเปลี่ยนผ้าเพดาน เปลี่ยนหลอดไฟ ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ ใส่ผ้า màn ปรับใช้เป็นห้องประชุมและห้องเกียรติยศรวมใช้งบประมาณ รายการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารและสิ่งก่อสร้างปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑๙๐,๖๐๐ บาท

- เมษายน ๒๕๖๖ ได้ทำสีปรับปรุงโต๊ะนักเรียนทุกระดับชั้น

- วันที่ ๓๐ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ได้จัดทำผ้าป่า ๑๐๐ ปี ฝ้างมรุสิทธิ์คีนรัง เพื่อสร้างโดมอเนกประสงค์ โดยได้เงินจากการทำผ้าป่าโรงเรียนจำนวน ๖๗๐,๗๘๐ บาท หักค่าใช้จ่าย ๘๙,๗๙๘ บาท คงเหลือ ๕๘๐,๙๘๒ บาท

- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ได้ติดตั้งกล้องวงจรปิด จำนวน ๑๖ ตัว เพื่อใช้ดูแลและป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา

- วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการจัดสร้างโดมอเนกประสงค์ ในงบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งใช้เวลาก่อสร้าง ๔๕ วัน โดยใช้สถานที่ก่อสร้างคือสนามบาสเกตบอลโรงเรียนบ้านฝ้าง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านฝ้าง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๗ หมู่ ๕ บ้านฝ้าง ตำบลทาม อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปิดทำการสอนนับรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นเวลา ๑๐๐ ปี ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมามีนักเรียนจำนวน ๓๑๐ คน มีเนื้อที่ ๘ ไร่ ๒ งาน ๕๙ ตารางวา

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ ถนนและชุมชนในหมู่ ๕
ทิศใต้	จรดกับ ถนนและชุมชนในหมู่ ๕
ทิศตะวันออก	จรดกับ ถนนและชุมชนในหมู่ ๑๒
ทิศตะวันตก	จรดกับ ถนนและชุมชนในหมู่ ๕

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วยชุมชนบ้านฝั๊ง หมู่ที่ ๔ หมู่ที่ ๕ หมู่ที่ ๗ หมู่ที่ ๘ หมู่ที่ ๑๒ ชุมชนบ้านฝั๊งเป็นชุมชนขนาดใหญ่สภาพความเป็นอยู่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้แก่การปลูกพริก ปลูกหอม และทำนา และไปทำงานต่างจังหวัด ส่วนมากนักเรียนจะอาศัยอยู่กับญาติ ที่เกี่ยวข้องกันเช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ส่วนมากบิดามารดาจะทำงานต่างจังหวัดและส่งเงินมาให้เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย เนื่องจากผู้ปกครอง ไม่ได้อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียนบางคนอาจจะแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ออกมาสาเหตุเกิดจากการที่บิดา มารดา ไม่ได้อยู่ดูแลอย่างใกล้ชิดทำให้เด็กขาดความอบอุ่นและเกิดปัญหาต่าง ๆ

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นมาตรฐานสถานศึกษา มีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับ **เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข**

๒. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

๒.๑ โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

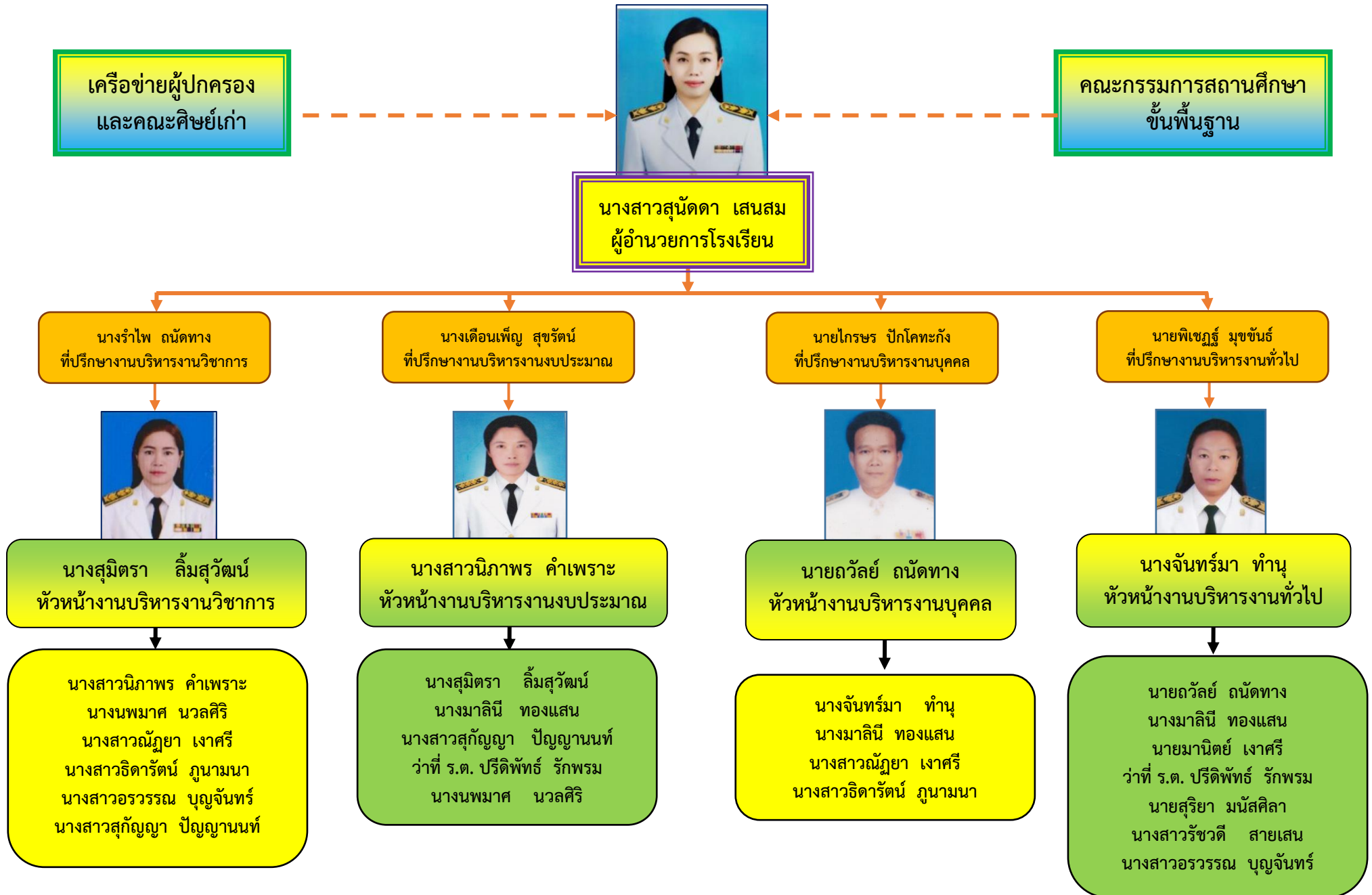
แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านผึ่ง (มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)



๒.๑ โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา(ต่อ)

กลุ่มงานวิชาการ	กลุ่มงานงบประมาณ	กลุ่มงานบุคลากร	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา และสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา ๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๑๘. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ ๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๑. การวางแผนพัสดุ ๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ๑๔. การจัดหาพัสดุ ๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ๑๗. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน ๑๘. การจัดทำบัญชีการเงิน ๒๐. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน ๒๑. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน	๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ ๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๗. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร ๑๑. การรับนักเรียน ๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย ๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๕. การทัศนศึกษา ๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน ๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

แผนผังการบริหารงานของโรงเรียนบ้านฝั่ง (มธูลีห์ประชาสรรค์)



โรงเรียนบ้านผึ้ง (มูลนิธิประชาสรรค์) บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักการบริหาร / เทคนิคการบริหารการพัฒนาตามกระบวนการแบบ PDCA ซึ่งมีบุคคลที่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๒.๒ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ / วิชาเอก	ประจำชั้น
๑	นางสาวสุนัดดา เสนสม	ผู้บริหาร	ดศ.ม.บริหารการศึกษา	-
๒	นายพิเชษฐ มุขพันธ์	ครู คศ. ๓	ค.บ.สังคมศึกษา	-
๓	นางรำไพ ถนัดทาง	ครู คศ. ๓	ศษ.ม.บริหารการศึกษา	-
๔	นางมาลินี ทองแสน	ครู คศ. ๓	ศษ.ม.บริหารการศึกษา	อนุบาล ๒
๕	นางนพมาศ นวลศิริ	ครู คศ. ๒	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๓/๑
๖	นางเดือนเพ็ญ สุขรัตน์	ครู คศ. ๓	ค.บ.สังคมศึกษา	อนุบาล ๓/๒
๗	นางจันทร์มา ทานู	ครู คศ. ๓	ค.บ.การประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑
๘	นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา	ครู คศ. ๑	ศศ.บ.ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่ ๒
๙	นายไกรสร ปักโคทะกัง	ครู คศ. ๓	ค.บ.อุตสาหกรรมศิลป์	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑
๑๐	นางสาวณัฏยา เกาศรี	ครู คศ. ๑	วท.บ.คณิตศาสตร์ประยุกต์	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒
๑๑	นายถวัลย์ ถนัดทาง	ครู คศ. ๓	ค.บ.เทคโนโลยีทางการศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๒	นางสาวอรรณพ บัญจันทร์	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๓	นางสาวนิภาพร คำเพราะ	ครู คศ. ๓	ศษ.ม.บริหารการศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๔	นางสมิตรา ลิ้มสุวัฒน์	ครู คศ. ๓	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	มัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑๕	ว่าที่ ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรหม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.ดนตรีศึกษา	มัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑๖	นางสาวสุกัญญา ปัญญานนท์	ครู คศ. ๑	ศษ.ม.บริหารการศึกษา	มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑๗	นายมานิตย์ เกาศรี	ครู คศ. ๑	กศ.บ.วิทยาศาสตร์	-
๑๘	นายสุริยา มนัสศิลา	ครูอัตราจ้าง	วท.บ. ชีวะประยุกต์	-
๑๙	นางสาวรัชวดี สายเสน	ครูธุรการ	วท.บ.คอมพิวเตอร์	-

๒.๓ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๒	๑	๑๖	๗	๒๓
อ.๓	๒	๒๔	๑๗	๔๑
รวมอนุบาล	๓	๔๐	๒๖	๖๔
ป.๑	๑	๒๓	๑๑	๓๔
ป.๒	๑	๑๐	๑๖	๒๖
ป.๓	๒	๑๔	๒๗	๔๑
ป.๔	๑	๑๐	๑๒	๒๒
ป.๕	๑	๑๖	๑๘	๓๔
ป.๖	๑	๑๕	๒๐	๓๕
รวมประถม	๗	๘๘	๑๐๔	๑๙๒
ม.๑	๑	๑๔	๑๑	๒๕
ม.๒	๑	๖	๗	๑๓
ม.๓	๑	๘	๙	๑๗
รวมมัธยม	๓	๒๘	๒๗	๕๕
รวมทั้งหมด	๑๓	๑๕๖	๑๕๕	๓๑๑

๓. ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

๓.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๑.๑ ระดับปฐมวัย

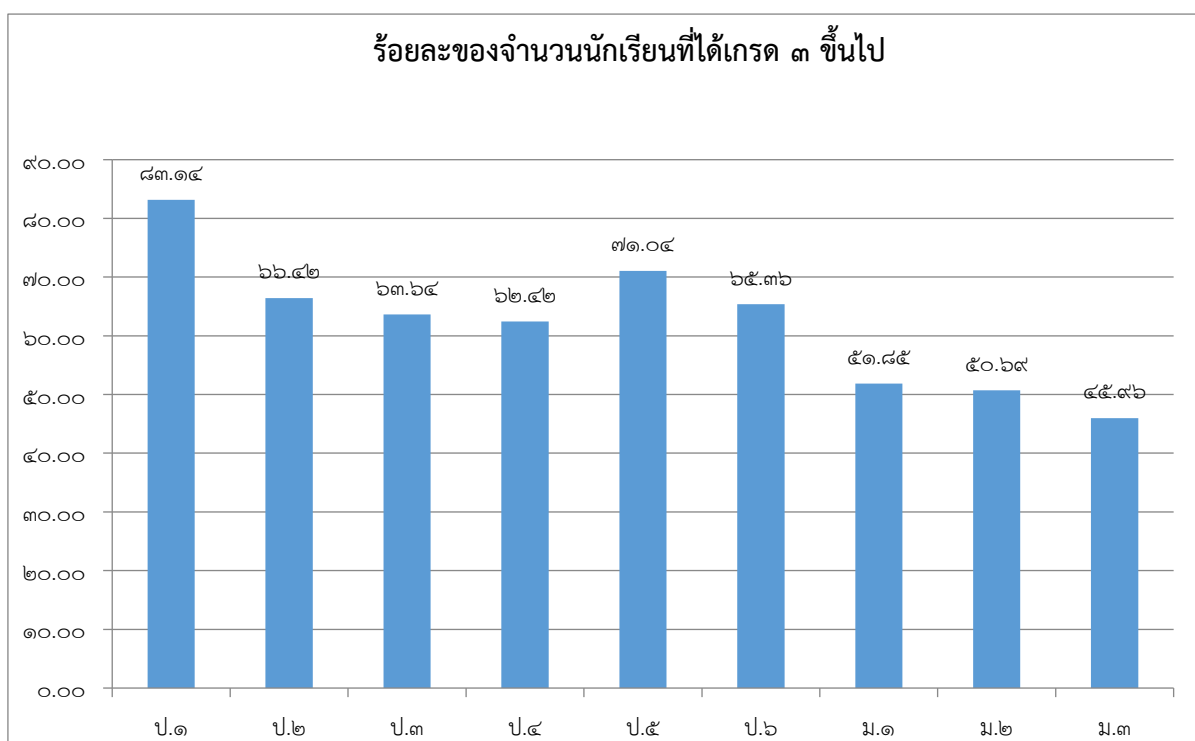
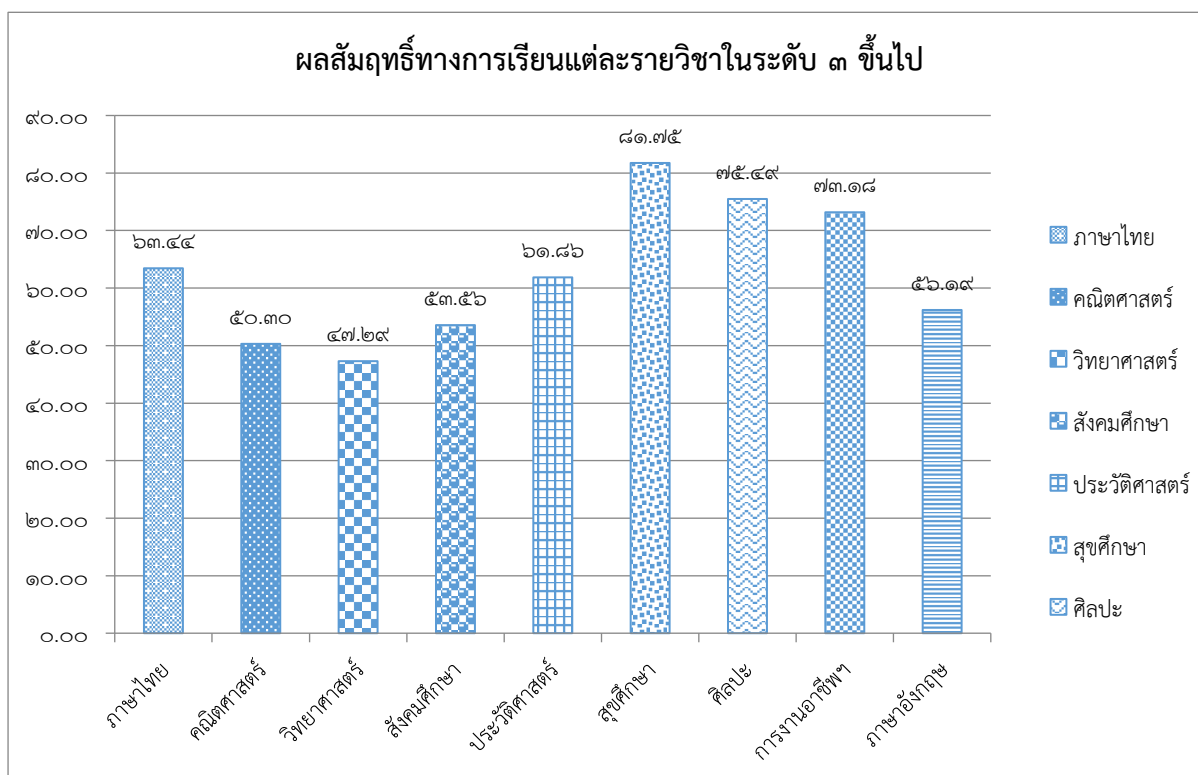
๑) ผลการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย

พัฒนาการ	ผลการประเมินพัฒนาการ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๗๘	๙๘.๗๓	๑	๑.๒๖	-	-
ด้านอารมณ์และจิตใจ	๗๖	๙๖.๒๐	๓	๓.๗๙	-	-
ด้านสังคม	๗๘	๙๘.๗๓	๑	๑.๒๖	-	-
ด้านสติปัญญา	๗๑	๘๙.๘๗	๘	๑๐.๑๒	-	-
รวมเฉลี่ย		๙๕.๘๘		๔.๑๒	-	-

๓.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ	ระดับชั้น									เฉลี่ย
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	
จำนวน นักเรียน	๒๙	๔๔	๒๒	๓๔	๓๓	๓๔	๑๓	๑๘	๑๔	๒๔๑
ภาษาไทย	๗๕.๘๖	๖๕.๙๑	๖๓.๖๔	๖๑.๗๖	๗๒.๗๓	๗๖.๔๗	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๔.๕๕	๖๓.๔๔
คณิตศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๕๖.๘๒	๖๘.๑๘	๕๒.๙๔	๔๘.๔๘	๔๔.๑๒	๓๓.๓๓	๑๒.๕๐	๓๖.๓๖	๕๐.๓๐
วิทยาศาสตร์	๖๕.๕๒	๔๗.๗๓	๔๕.๔๕	๒๙.๔๑	๓๖.๓๖	๓๒.๓๕	๕๐.๐๐	๖๘.๗๕	๕๐.๐๐	๔๗.๒๙
สังคมศึกษา	๘๙.๖๖	๔๓.๑๘	๔๐.๙๑	๖๗.๖๕	๕๗.๕๘	๕๒.๙๔	๕๐.๐๐	๔๓.๗๕	๓๖.๓๖	๕๓.๕๖
ประวัติศาสตร์	๕๘.๖๒	๓๘.๖๔	๕๙.๐๙	๗๓.๕๓	๘๔.๘๕	๘๘.๒๔	๓๓.๓๓	๗๕.๐๐	๔๕.๔๕	๖๑.๘๖
สุขศึกษา	๙๖.๕๕	๙๕.๔๕	๙๕.๔๕	๖๗.๖๕	๙๖.๙๗	๘๘.๒๔	๗๕.๐๐	๗๕.๐๐	๔๕.๔๕	๘๑.๗๕
ศิลปะ	๑๐๐.๐๐	๙๗.๗๓	๙๐.๙๑	๗๐.๕๙	๖๖.๖๗	๗๙.๔๑	๖๖.๖๗	๔๓.๗๕	๖๓.๖๔	๗๕.๔๙
การทำงานอาชีพ	๑๐๐.๐๐	๘๘.๖๔	๖๘.๑๘	๕๘.๘๒	๙๖.๙๗	๗๐.๕๙	๕๘.๓๓	๖๒.๕๐	๕๔.๕๕	๗๓.๑๘
ภาษาต่างประเทศ	๖๒.๐๗	๖๓.๖๔	๖๓.๖๔	๗๙.๔๑	๗๘.๗๙	๕๕.๘๘	๕๐.๐๐	๒๕.๐๐	๒๗.๒๗	๕๖.๑๙
รวมเฉลี่ย	๘๓.๑๔	๖๖.๔๒	๖๓.๖๔	๖๒.๔๒	๗๑.๐๔	๖๕.๓๖	๕๑.๘๕	๕๐.๖๙	๔๕.๙๖	๖๒.๗๘



๒) สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ป.๑	๒๙	๙	๒๐	๐	๐	๒๙	๑๐๐.๐
ป.๒	๔๔	๒๐	๑๕	๙	๐	๓๕	๙๐.๐
ป.๓	๒๒	๕	๖	๑๑	๐	๑๑	๑๐๐.๐
ป.๔	๓๔	๑๙	๑๕	๐	๐	๓๔	๑๐๐.๐
ป.๕	๓๓	๑๙	๑๔	๐	๐	๓๓	๘๘.๒๔
ป.๖	๓๔	๒๓	๑๑	๐	๐	๓๔	๗๙.๑๖
ม.๑	๑๓	๐	๑๒	๑	๐	๑๒	๘๙.๔๗
ม.๒	๑๘	๑๐	๒	๖	๐	๑๒	๗๓.๓๔
ม.๓	๑๔	๓	๓	๖	๐	๖	๘๕.๗๑
รวม	๒๔๑	๑๐๘	๙๘	๓๓	๒	๒๐๖	๘๕.๘๕

จากตาราง นักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๔๒

๓) สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ป.๑	๒๙	๒๙	๐	๐	๐	๒๙	๑๐๐
ป.๒	๔๔	๓๒	๖	๖	๐	๓๘	๗๙.๕๖
ป.๓	๒๒	๖	๑๔	๒	๐	๒๐	๕๐.๐๐
ป.๔	๓๔	๒๐	๑๔	๐	๐	๓๔	๑๐๐
ป.๕	๓๓	๓๔	๗	๐	๐	๓๓	๑๐๐
ป.๖	๓๔	๓๓	๐	๐	๐	๓๔	๑๐๐
ม.๑	๑๓	๓๔	๑๑	๑	๐	๑๒	๙๒.๓๑
ม.๒	๑๘	๑๒	๙	๒	๐	๑๖	๖๖.๖๗
ม.๓	๑๔	๑๖	๒	๒	๒	๑๐	๔๒.๘๖
รวม	๒๔๑	๑๖๓	๖๓	๑๓	๒	๒๒๖	๙๓.๗๘

จากตาราง นักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๘

๔) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ของผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ	ระดับชั้น									รวมเฉลี่ย
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	
จำนวนนักเรียน	๒๙	๔๔	๒๒	๓๔	๓๓	๓๔	๑๓	๑๘	๑๔	๒๔๑
๑.ความสามารถด้านการสื่อสาร	๒๕	๒๔	๑๖	๒๑	๑๗	๓๑	๑๒	๑๑	๙	๖๘.๘๘
๒.ความสามารถด้านการคิด	๒๐	๒๖	๑๖	๒๑	๑๗	๓๑	๑๐	๑๑	๙	๖๖.๘๐
๓.ความสามารถในการแก้ปัญหา	๒๓	๒๓	๑๗	๒๑	๑๗	๓๑	๑๑	๑๑	๙	๖๗.๖๓
๔.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๒๕	๒๕	๒๐	๓๕	๓๔	๓๔	๑๓	๑๖	๑๑	๘๘.๓๘
๕.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๒๖	๒๖	๑๘	๓๐	๓๐	๓๐	๑๐	๑๖	๑๑	๘๑.๗๔
รวม	๑๑๙	๑๒๔	๘๗	๑๒๘	๑๑๕	๑๕๗	๕๖	๖๕	๔๙	๗๔.๖๙
เฉลี่ย	๘๒.๐๗	๕๖.๓๖	๗๙.๐๙	๗๕.๒๙	๖๙.๗๐	๙๒.๓๕	๘๖.๑๕	๗๒.๒๒	๗๐.๐๐	

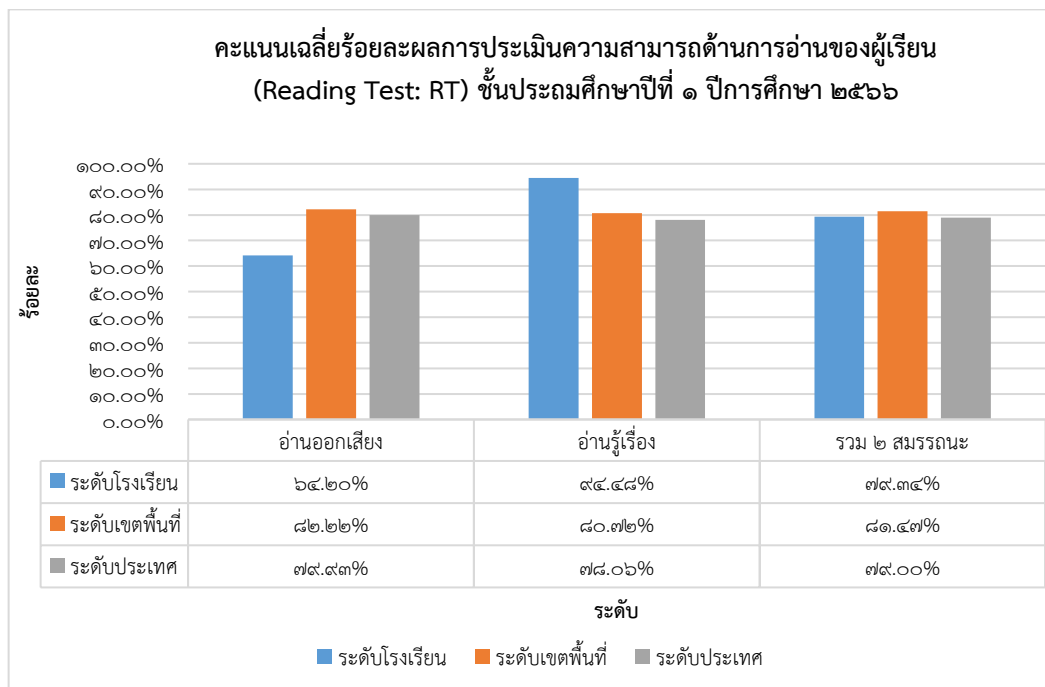
๕) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
ชั้น	จำนวนนักเรียน	แนะแนว	ชุมนุม	ลูกเสือเนตรนารี	กิจกรรมเพื่อสังคม	เฉลี่ยรวม (ผ่าน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	29	29	29	29	29	29	100
ประถมศึกษาปีที่ 2	44	44	44	44	44	44	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	22	22	22	22	22	22	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	34	34	34	34	34	34	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	33	33	33	32	33	33	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	34	34	34	34	34	34	100
มัธยมศึกษาปีที่ 1	13	13	13	13	13	13	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	18	16	16	16	16	16	88.89
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	11	11	11	11	11	78.57
รวม	241	236	236	236	236	236	97.92

๓.๒ ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

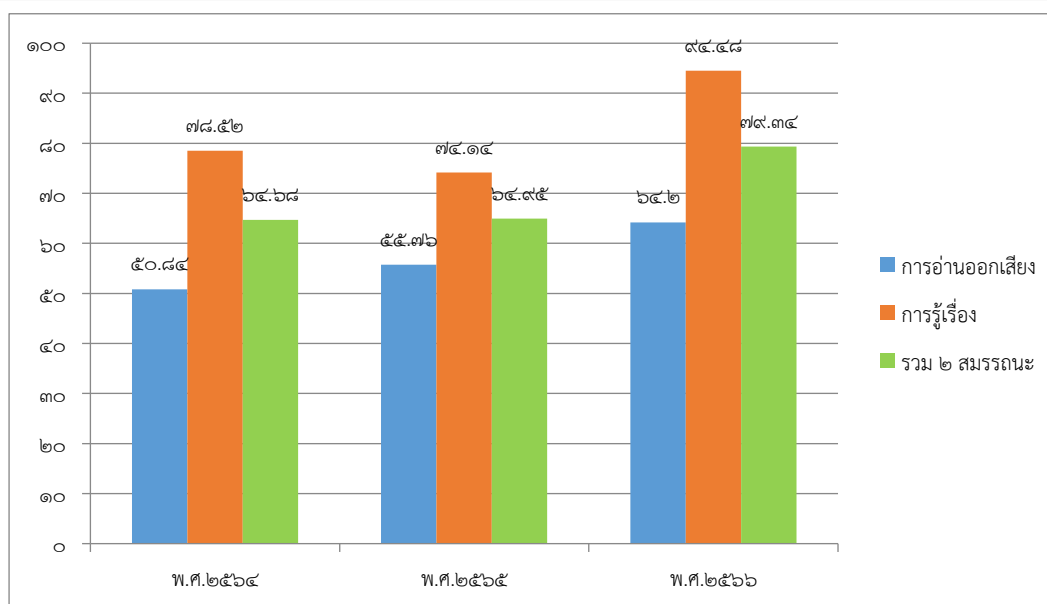
๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

๑.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



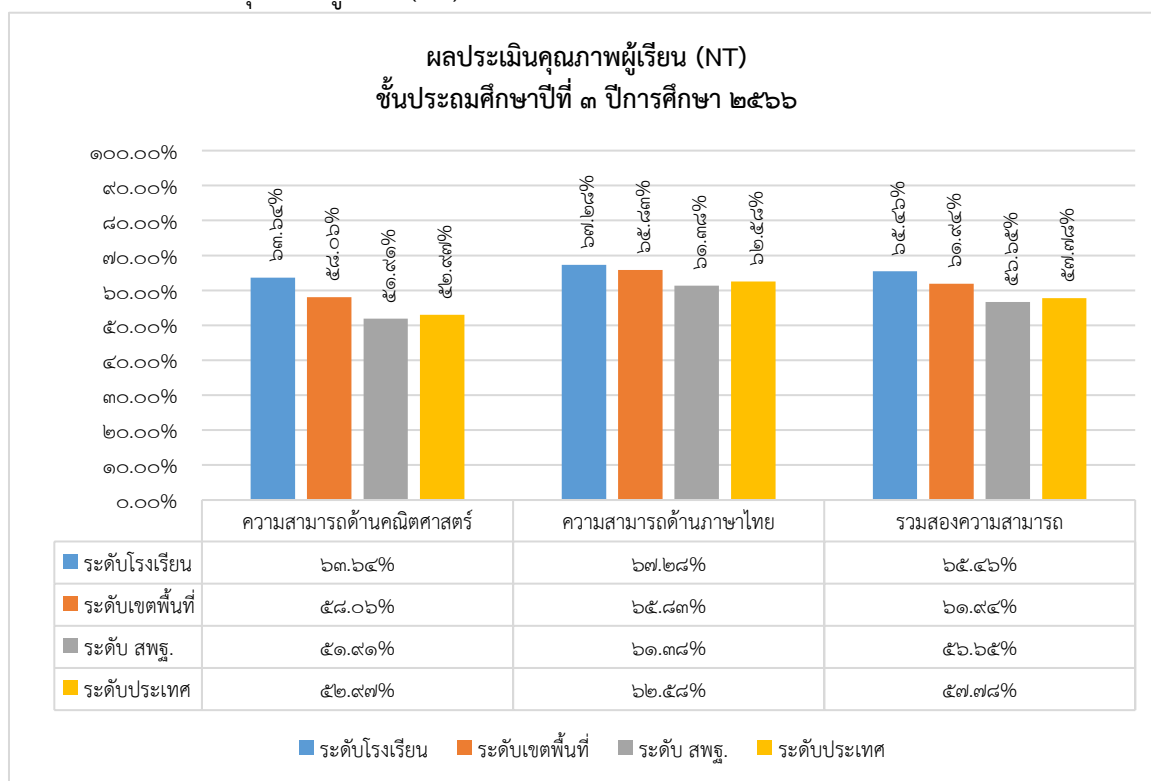
๑.๒ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๖

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

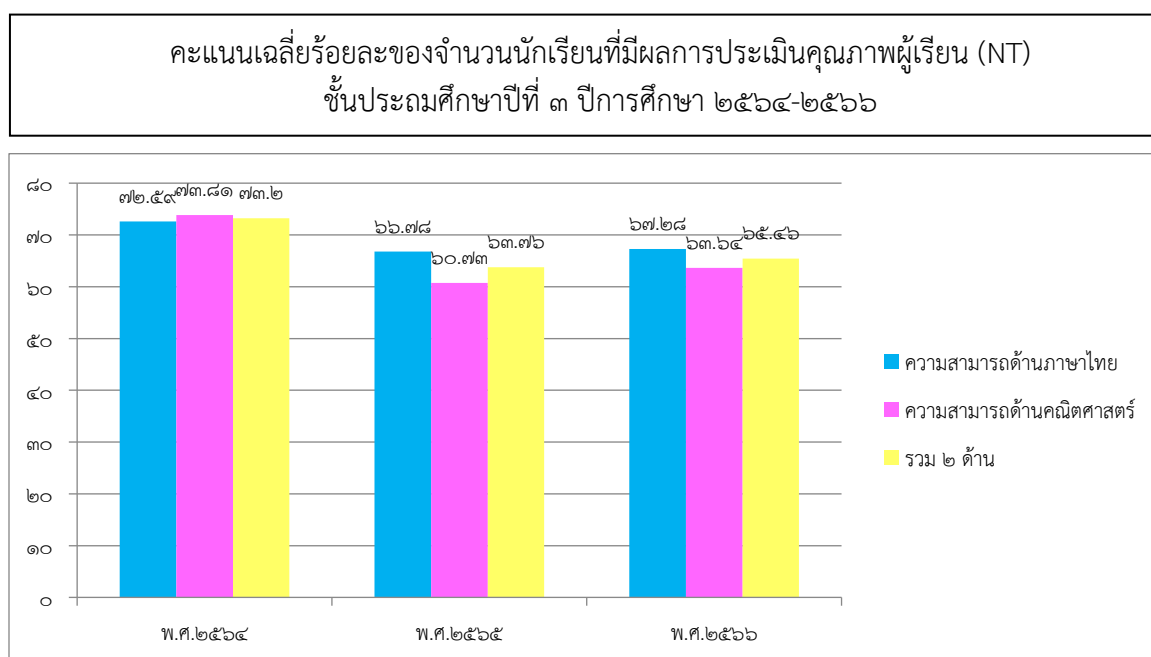


๒) ผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

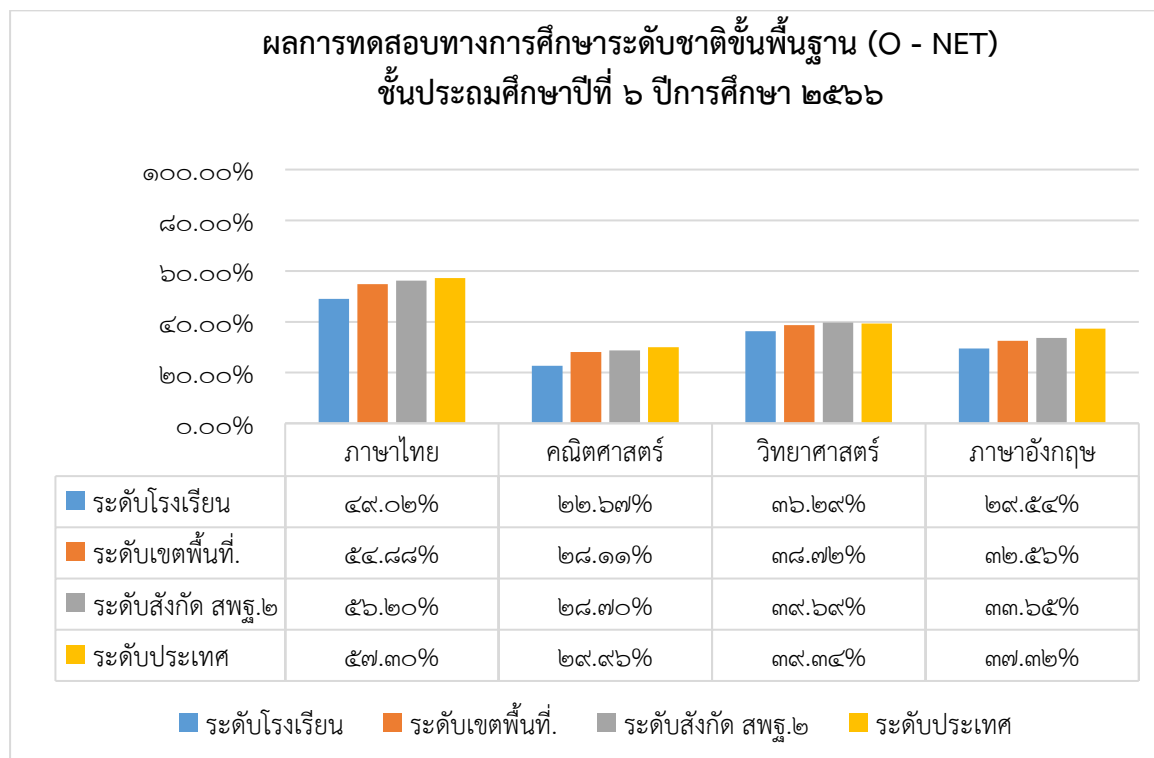


๒.๒ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖



๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

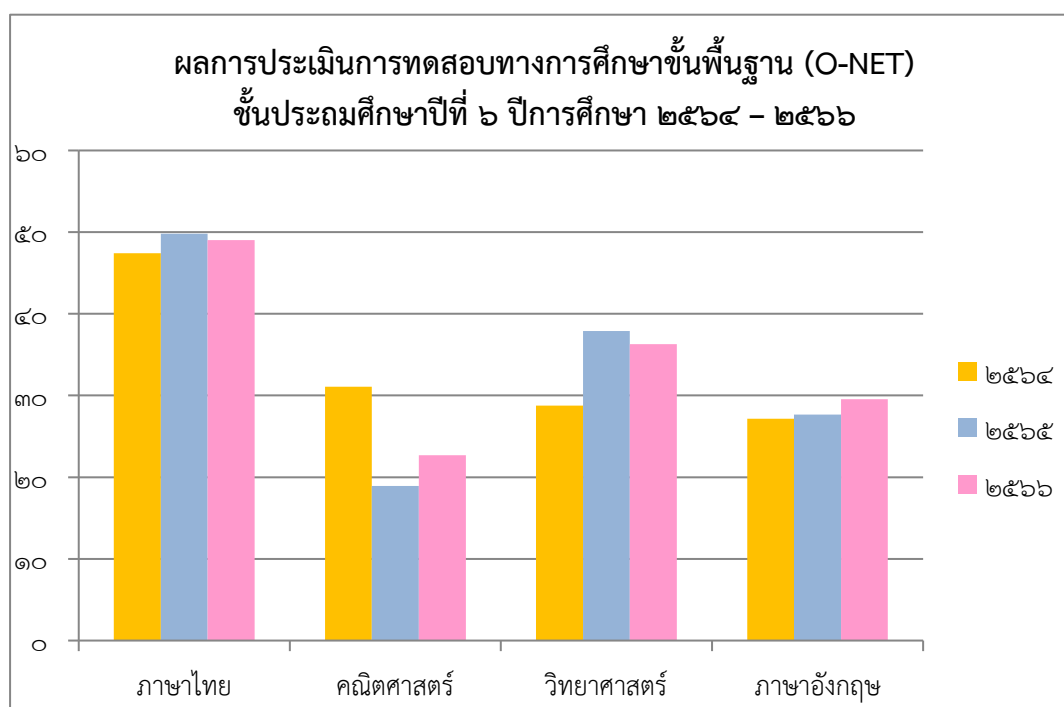


๓.๒ ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

กลุ่มสาระฯ	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๔๗.๔๒	๔๙.๘๑	๔๙.๐๒
คณิตศาสตร์	๓๑.๐๙	๑๘.๙๑	๒๒.๖๗
วิทยาศาสตร์	๒๘.๗๕	๓๗.๘๘	๓๖.๒๙
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๑๕	๒๗.๖๖	๒๙.๕๔

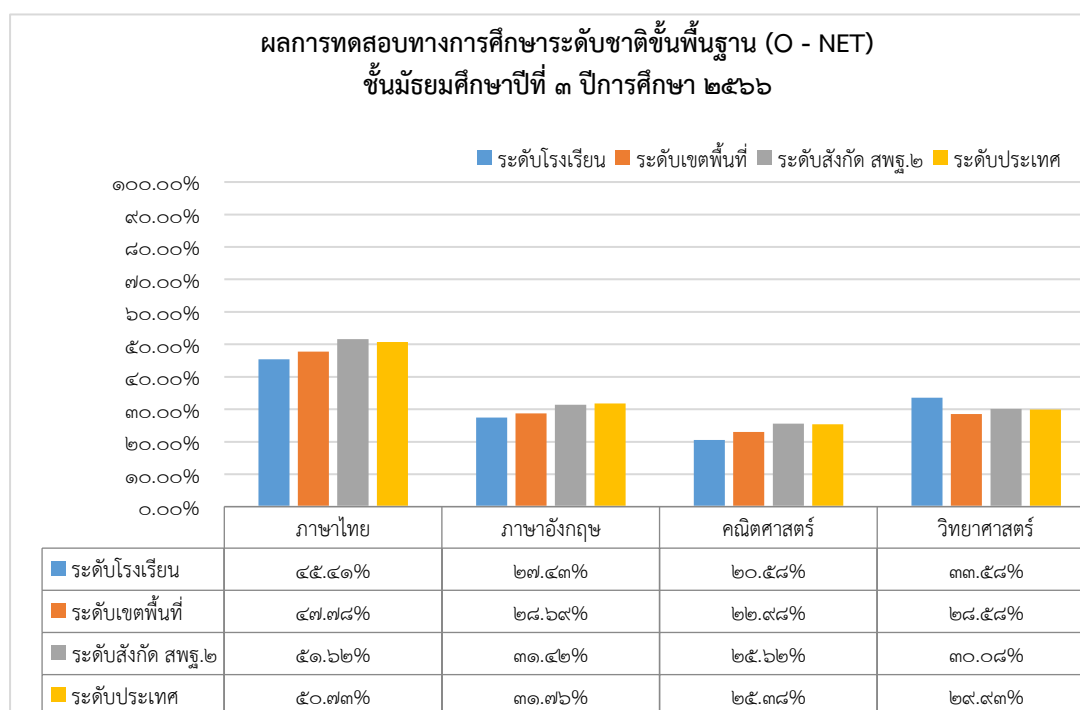
สรุปได้ว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการทดสอบ O-net วิชาที่คะแนนเพิ่มขึ้นมี ดังนี้ วิชาคณิตศาสตร์ +๓.๗๖ และ วิชาภาษาอังกฤษ +๑.๘๘ ในวิชาที่คะแนนถดถอย ได้แก่ ภาษาไทย - ๐.๗๙ และ วิทยาศาสตร์ - ๑.๕๙

กราฟแสดงผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖



๔) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

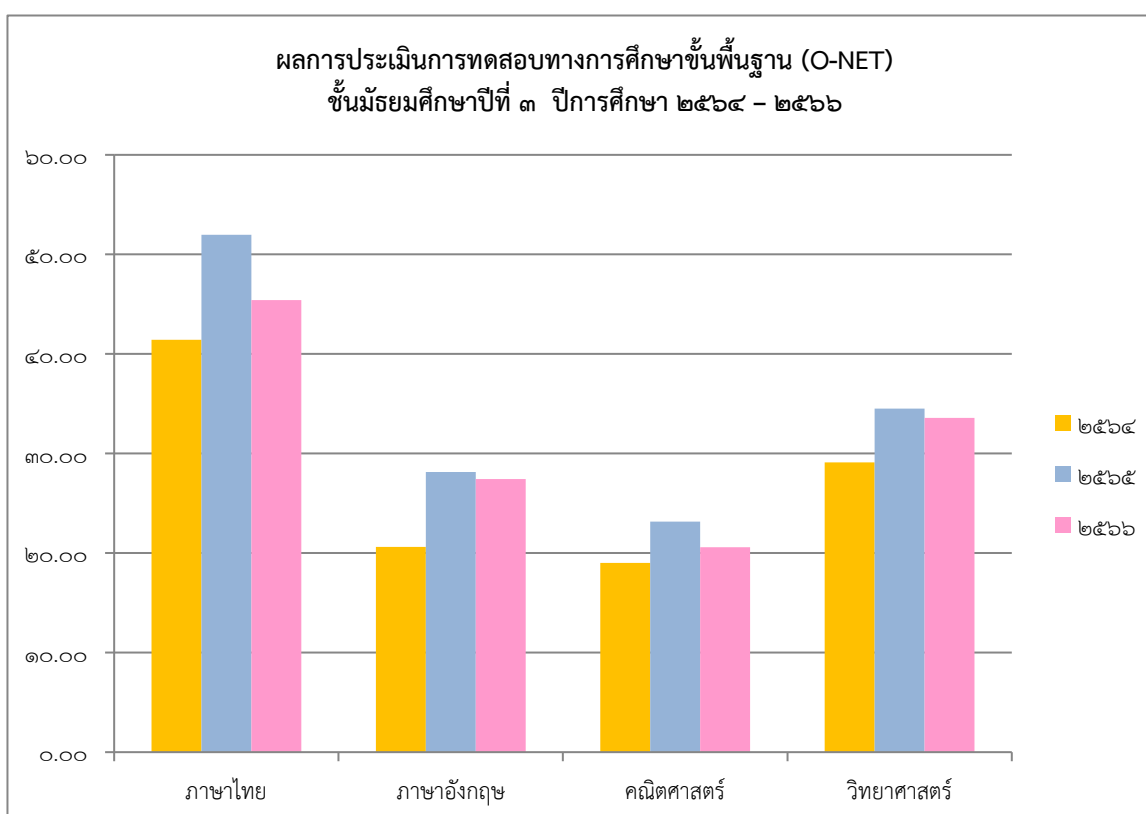
๔.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๔.๒ ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๖

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา			ผลต่าง
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
ภาษาไทย	๔๑.๔๔	๕๑.๙๖	๔๕.๔๑	-๖.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๖๓	๒๘.๑๓	๒๗.๔๓	-๐.๗๐
คณิตศาสตร์	๑๙.๐๐	๒๓.๑๗	๒๐.๕๘	-๒.๕๙
วิทยาศาสตร์	๒๙.๑๐	๓๔.๕๐	๓๓.๕๘	-๐.๙๒

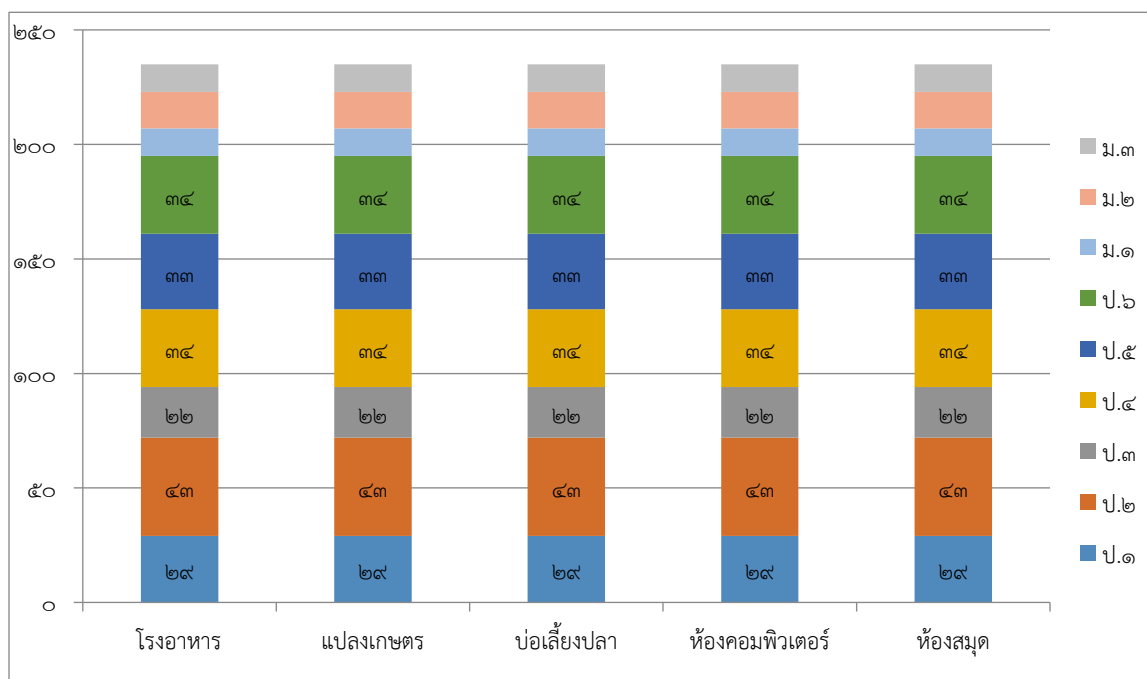
สรุปได้ว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการทดสอบ O-net ในทุกวิชาคะแนนลดลง ดังนี้ ภาษาไทย -๖.๕๕ คณิตศาสตร์ -๒.๕๙ วิทยาศาสตร์ -๐.๙๒ และภาษาอังกฤษ -๐.๗๐



๓.๓ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

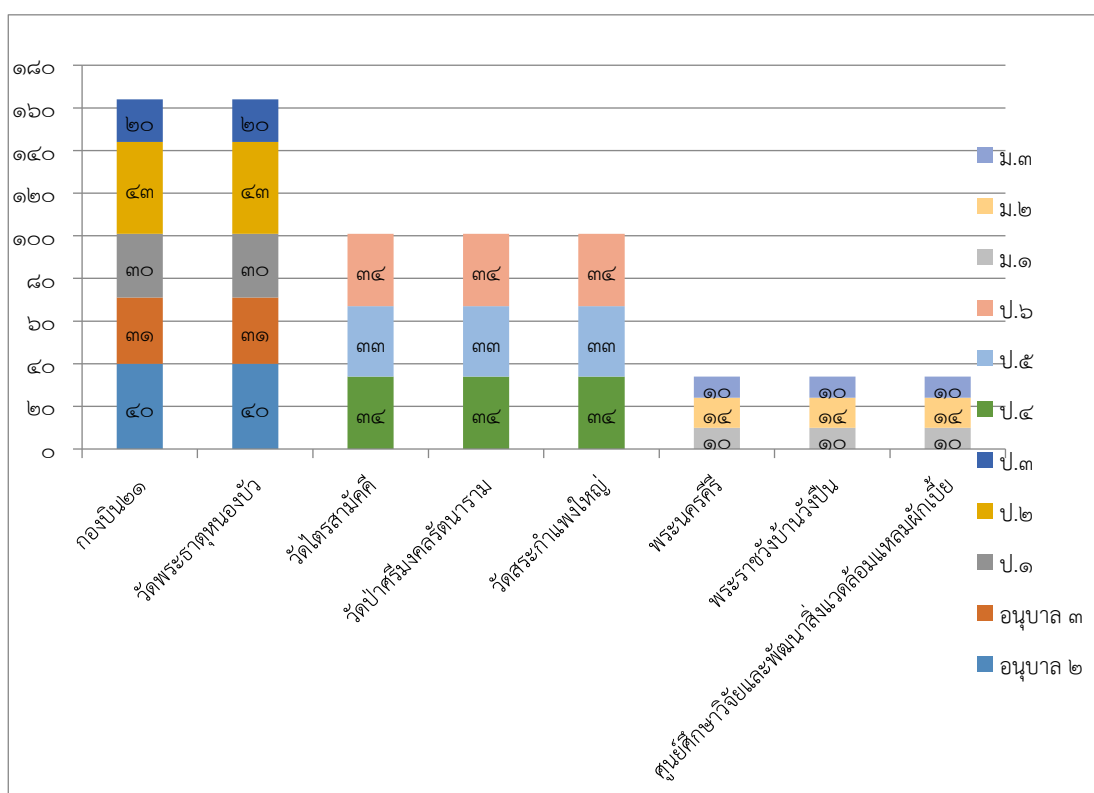
๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน การศึกษา ๒๕๖๖



๓.๔ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และศึกษาต่อ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่จบ	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๔	๓๔	๑๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘	๗	๘๐.๐๐

๓.๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

● ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กได้รับการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการส่งเสริมเด็กได้รับการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

● **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะความรู้ตามหลักสูตร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของชุมชน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุก ชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้ ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการ สอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

● ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาครั้งต่อไปเพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรเพิ่มเติม โครงสร้างการบริหาร ของสถานศึกษา ไว้ในเล่มอย่างชัดเจน อาจแสดงเป็นแผนผังการบริหาร โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา นั้นไว้ด้วย ในส่วนข้อมูลอื่น ๆ สถานศึกษามีจุดเด่นด้านคุณภาพผู้เรียน เด็ก มีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแล สุขภาพและ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์ มี จิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตาม กิจกรรมประจำวันเป็นอย่างดี แล้ว จุดเด่นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ และจุดเด่นด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล เด็กเรียนรู้ จากการ เล่นและปฏิบัติกิจกรรม มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย จัดกิจกรรม ที่เน้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง จัดกิจกรรมหนูทำได้อย่างดีแล้วจึงควรพัฒนาต่อ ยอดให้สร้างเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)อย่างต่อเนื่องแบบหลากหลาย ตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อเป็นต้นแบบของสถานศึกษาอื่นและชุมชนต่อไป

๓.๖ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	เป้าหมายของ สถานศึกษากำหนดไว้	ผลการ ประเมิน	แปลผล	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อ การเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและ เพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
๒.๗ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น ***	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	

มาตรฐาน	เป้าหมายของ สถานศึกษากำหนดไว้	ผลการ ประเมิน	แปลผล	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติ อย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริง และนำผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
๓.๕ ส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัต ลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดขึ้น ***	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
สรุปผลการประเมินในของ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย	ดีเลิศ		บรรลุ เป้าหมาย	

๓.๗ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมายของ สถานศึกษา กำหนดไว้	ผลการประเมิน	แปลผล	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘๐			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	๙๗.๘๓	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	๗๕	๘๑.๖๗	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย
๒) ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๕	๘๒.๔๒	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	๗๕	๗๖.๘๓	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย
๔) ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	๗๕	๗๘.๗๘	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐	๘๒.๙๒	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	๙๔.๗๓	ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๙๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย
๑) การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๘๐	๙๒.๘๕	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	๑๐๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐	๙๒.๙๒	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม	๘๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย	

มาตรฐาน	เป้าหมายของ สถานศึกษา กำหนดไว้	ผลการประเมิน	แปลผล	หมายเหตุ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒.๗ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น ***	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น				
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

มาตรฐาน	เป้าหมายของ สถานศึกษา กำหนดไว้	ผลการประเมิน	แปลผล	หมายเหตุ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๓.๕ ส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัต ลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดขึ้น ***	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
สรุปผลการประเมินในของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม		บรรลุเป้าหมาย	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติแผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

แผนระดับที่ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติดั้งแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- (๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง*
- (๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์*
- (๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม*
- (๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย

- (๑) ประเด็น ความมั่นคง*
- (๒) ประเด็น การต่างประเทศ
- (๓) ประเด็น การเกษตร
- (๔) ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- (๕) ประเด็น การท่องเที่ยว
- (๖) ประเด็น พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- (๗) ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- (๘) ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

- (๙) ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- (๑๐) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม*
- (๑๑) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต*
- (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้*
- (๑๓) ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- (๑๔) ประเด็น ศักยภาพการกีฬา
- (๑๕) ประเด็น พลังทางสังคม
- (๑๖) ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก
- (๑๗) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม*
- (๑๘) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
- (๑๙) ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- (๒๐) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ*
- (๒๒) ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- (๒๓) ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบ เรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันดีต่อกันเพื่อจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย ๑๓ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีกิจกรรมที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ ๕ กิจกรรม ได้แก่

- กิจกรรมที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเรื่องที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

กิจกรรมที่ ๔ การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

กิจกรรมที่ ๕ การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการ และวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่

หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
 หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
 หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
 หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
 หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
 หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก
 หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
 หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
 หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

๑. วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

๒. พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐

๓. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสำนึกสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัยรักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์ นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ(ผู้พิการ)กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผล อย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

เป็นแผนระดับที่ ๒ อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังภัยภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างประเทศทั้งทวีปและพหุภาคี ซึ่ง (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น ๒ หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย ๑๓ นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่

นโยบายที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายที่ ๒ การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกัน

นโยบายที่ ๓ การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน

นโยบายที่ ๔ การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

นโยบายที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายที่ ๖ การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง

นโยบายที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายที่ ๙ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นโยบายที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคriminal

นโยบายที่ ๑๑ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายที่ ๑๒ การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ

นโยบายที่ ๑๓ การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่ และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย ๔ นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่

นโยบายที่ ๑๔ การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

นโยบายที่ ๑๕ การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ

นโยบายที่ ๑๖ การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง

นโยบายที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป้นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การชวราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้ง การโยกย้ายอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกร้องผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์(Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนสงยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เพื่อบริการทางด้านการโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้คำตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรูต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถหาความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เขาถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจโดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้ เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้ทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นพิเศษไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบใด หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นพิเศษ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่มีติดต่อกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่รวมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพ ต่างๆเพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง และได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะ ด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้าน ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะ ด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะ อาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม(Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ด้าน ประกอบด้วย

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึง มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับ การพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและ การพัฒนาประเทศ ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อ การทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

๒) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการ ทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ

ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษา ที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและ ร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่างๆ ในสังคม และ ผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัย ทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่องบน พื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการ จำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการ พื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบายด้านเด็กปฐมวัย ๓ ข้อ คือ

๑) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง

๒) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการ ระหว่างทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

๓) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากร ให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ **“เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐาน ของความเป็นพลเมืองคุณภาพ”** เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน ที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงาน ต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึง บริการสุขภาพ การศึกษา และ สวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มี ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์คือ

๑) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย

๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๔) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์

๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการ ตาม

กฎหมาย

๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้

๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการ การดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้าง ความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น

PM ๒.๕ การคำนุชย การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๕

๗) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ใดมาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕๖๗) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิรูปราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิรูปราชการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิรูปราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ พืชพันธุ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ

- ๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- ๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- ๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑) สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภยา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- ๖.๑) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- ๖.๒) ติดตามและวิเคราะห์ ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๖.๓) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- ๖.๔) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ๑.๑) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๑.๒) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ๒.๑) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- ๒.๒) พัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ๓.๑) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๓.๒) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- ๓.๓) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา

๔) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๔.๑) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔) พัฒนาค่ายอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (VISION) : “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๒. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕. ค่านิยมองค์กร (Core Values) : “องค์กรคุณธรรม นำคุณภาพสู่สากล”

๖. หลักคิด : กายภาพ สู่คุณภาพ

๑. บริการด้วยใจ

๒. ยึดในระเบียบ

๓. เปรียบเทียบเป้าหมาย

๔. ทุกฝ่ายพึงพอใจ

๗. จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา :

๔ Smart : Smart Student

Smart Teacher

Smart School

Smart Office

Smart Student

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัย

๔. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น

๕. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๖. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร

๗. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการใน ๕ ทักษะ (ด้านวิชาการ ด้านสังคม ด้านอาชีพ ด้าน ICT ด้านชีวิต)

Smart Teacher

๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co - creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๒. ครูมีทักษะด้านภาษาและดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

๓. ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาการรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

Smart School

๑. สถานศึกษาทุกแห่งมีรูปและน่านวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ

๒. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๖. สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๗. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเป็นองค์กรคุณภาพที่ทันสมัย

๘. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และ มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๙. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Smart Office

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

กรอบแนวคิดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านฝั่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม สู่สมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บริหารเปี่ยมด้วยธรรมาภิบาล สืบสานศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย ใส่ใจนวัตกรรมและเทคโนโลยี มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคม

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาด้วยความเสมอภาคและทั่วถึง
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดสมรรถนะทางด้านภาษา มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการนำนวัตกรรมทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่สถานศึกษาปลอดภัย
๖. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๗. ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเสริมสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๘. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนดำรงชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดสมรรถนะทางด้านภาษา มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๗. เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๘. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนดำรงชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเกิดทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล

๕. ปรัชญา/สุภาษิต

ปัญญา นรานํ รตนํ ปัญญาเป็นสิ่งประเสริฐของมนุษย์

๖. คำขวัญ

พัฒนาถิ่นเกิด เลิศวิชาการ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรม

๗. อัตลักษณ์

ยิ้ม ไหว้ ทักทายไพเราะ

๘. เอกลักษณ์

สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

๙. อัตลักษณ์ด้านคุณธรรม

วินัยดี มีจิตอาสา ใฝ่รู้รับผิดชอบ

๑๐. สีประจำโรงเรียน

เขียวเหลือง

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความร่มเย็น ความเจริญงอกงาม ความเพียรพยายาม

สีเหลือง หมายถึง ความเป็นผู้มีปัญญา ความมีวินัย ความก้าวหน้า และ ความรุ่งโรจน์ในชีวิตและเป็นสีแห่งความสงบในร่มเงาแห่งพระพุทธศาสนา

๑๑. จุดเน้นของสถานศึกษา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. นักเรียนเป็นคนดีมีความรู้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๖. นักเรียนและชุมชนเห็นคุณค่า มีความภาคภูมิใจ ร่วมอนุรักษ์สืบสานประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗. นักเรียนมีความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา มีความเป็นประชาธิปไตย

๘. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร เพื่อกำหนดดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนได้

๑๑. ยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
๔. ยุทธศาสตร์การสานสัมพันธ์ชุมชน

๑๒. นโยบายโรงเรียน

๑. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ คิดเป็น ทำเป็น มีทักษะการสื่อสาร การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้พลังงานทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และใช้เทคโนโลยี อย่างสร้างสรรค์ และยั่งยืน
๕. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๖. ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวพระราชดำริมาปรับใช้ตามวิถีประชาธิปไตย
๗. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสู่มาตรฐานสากล
๙. ส่งเสริมและพัฒนาผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของโรงเรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง
๑๐. ส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ดีเลิศ

ระดับ ดี

ระดับ ปานกลาง

ระดับ กำลังพัฒนา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบท

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ดีเลิศ
 - ระดับ ดี
 - ระดับ ปานกลาง
 - ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) จึงกำหนดดำเนินงานภายใต้แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบประจำ ดังต่อไปนี้

๑. งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๑ รายรับจากเงินงบประมาณ (โดยประมาณโดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.เงินอุดหนุนรายหัว	
๑.๑ ชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๘๓,๐๗๒
๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๙๖,๓๕๐
รวม	๖๗๙,๔๒๒
๒.เงินอุดหนุนอื่นๆ	
๒.๑ เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	๒๐๒,๒๖๕
๒.๒ เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๓๑,๖๔๐
๒.๓ เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๒๕,๑๐๐
๒.๔ เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๗๑,๒๕๕
รวม	๖๓๐,๒๖๐
๓.เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ	
๓.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท. (อาหารกลางวัน)	๑,๐๗๕,๒๐๐
๓.๒ เงินช่วยเหลือจากจังหวัด	-
รวม	๑,๐๗๕,๒๐๐
๔. งบบุคลากร	
๔.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ การประชุมอบรม	-
๔.๒ เงินเดือน เงินค่าตอบแทนครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖,๕๑๖,๘๔๐
รวม	๖,๕๑๖,๘๔๐
๕. งบดำเนินงาน	
๕.๑ ค่าวัสดุการศึกษา	-
๕.๒ ค่าวัสดุสำนักงาน	-
๕.๓ ค่าเวชภัณฑ์ยา	-
๕.๔ ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-
๕.๕ ค่าอบรมกรรมการสถานศึกษา	-

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๕.๖ ค่าตอบแทนจ้างธุรการ	๑๘๐,๐๐๐
๕.๗ ค่าตอบแทนจ้างนักการภารโรง	๑๐๘,๐๐๐
๕.๘ ค่าสาธารณูปโภค	-
๕.๙ ค่าบริการสุขภาพนักเรียน	-
รวม	๒๘๘,๐๐๐
๖. งบลงทุน	
๖.๑ ค่าก่อสร้าง	-
๖.๒ ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-
๖.๓ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-
๗. ยอดยกมาจากการศึกษา ๒๕๖๖	๔๗๒,๐๑๙
รวมรายรับทั้งสิ้น	๙,๖๖๑,๗๔๑

๑.๒ ประมาณรายรับจากเงินนอกงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ
๑. ดอกเบี้ยเงินฝาก	-
๒. ค่าธรรมเนียม	-
๓. เงินบริจาค/เงินระดมทรัพยากร	-
๔. เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	๑,๐๗๕,๒๐๐
๕. เงินอุดหนุนรายหัว	๖๗๙,๔๒๒
๖. เงินอุดหนุนอื่นๆ	๖๓๐,๒๖๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๓๘๔,๘๘๒

๑.๓ สรุปงบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ประมาณการ)

รายการ	งบประมาณ
๑. เงินงบประมาณ	๗,๒๗๖,๘๕๙
๒. เงินนอกงบประมาณ	๒,๓๘๔,๘๘๒
รวมทั้งสิ้น	๙,๖๖๑,๗๔๑

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประจำ)

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน (บาท)
ก. ค่าสาธารณูปโภค (รวม)	๑๗๙,๓๖๔
๑. ค่าไฟฟ้า	๑๖๒,๐๐๐
๒. อินเทอร์เน็ต	๑๑,๓๖๔
๓. ค่าน้ำ	๖,๐๐๐
ข. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (รวม)	
๑. ค่าตอบแทน (รวม)	
๑.๑ เงินเดือน เงินค่าตอบแทนครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖,๕๑๖,๘๔๐
๑.๒ ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสถานศึกษาและอบรม	-
๑.๓ ค่าตอบแทนธุรการ	๑๘๐,๐๐๐
๑.๔ ค่าตอบแทนนักรการภารโรง	๑๐๘,๐๐๐
๒. ค่าใช้สอย	
๒.๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	-
๓. ค่าวัสดุ	
๓.๑. ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๓.๑.๑ หนังสือเรียน	๒๐๒,๒๖๕
๓.๑.๒ อุปกรณ์การเรียน	๑๓๑,๖๔๐
๓.๑.๓ เครื่องแบบนักเรียน	๑๒๕,๑๐๐
๓.๑.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๗๑,๒๕๕
๔. อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๑,๐๗๕,๒๐๐
รวมรายจ่ายประจำทั้งสิ้น	๘,๖๘๙,๖๖๔
รายรับยกมา	๙,๖๖๑,๗๔๑
คงเหลืองบประมาณที่นำไปใช้จ่ายตามโครงการต่าง ๆ	๙๗๒,๐๗๗

ส่วนที่ ๔

โครงการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

ประมาณการงบประมาณรายจ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จำแนกตามกลุ่มงานโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา จำนวนเงิน ๙๗๒,๐๗๗ บาท

โครงการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	๒,๐๐๐	นางสาวนิภาพร คำเพราะ
๒	โครงการพัฒนาไอทีทศนุปรกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา	๘๐,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต. ปรีดิพัทธ์ รักพรหม
๓	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๕,๐๐๐	นางสาวอรรพรรณ บุญจันทร์
๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	๓,๐๐๐	นางสมิตรา ลิมสุวัฒน์
๕	โครงการวันสำคัญ	๓๓,๐๐๐	นางสาวณัฏฐา เกาศรี
๖	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๕๐,๐๐๐	นางสาวนิภาพร คำเพราะ
๗	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา ปัญญานนท์
๘	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๘๕,๐๐๐	นางนพมาศ นวลศิริ
๙	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย	๒๒,๐๐๐	นางนพมาศ นวลศิริ
๑๐	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๖,๐๐๐	นางสมิตรา ลิมสุวัฒน์
	กิจกรรมนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา
	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๕,๐๐๐	นางสมิตรา ลิมสุวัฒน์
๑๑	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา ปัญญานนท์
๑๒	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๗๑,๒๕๕*	นางสาวณัฏฐา เกาศรี
	กิจกรรมลูกเสือโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	นางสาวนิภาพร คำเพราะ
	กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์(กีฬาสี,ดำบอล,กลุ่ม,อำเภอ)	๒๓,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต. ปรีดิพัทธ์ รักพรหม
	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ออกสู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้)	๑๐๐,๐๐๐	นางนพมาศ นวลศิริ

โครงการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	กิจกรรมชมรม/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒๕,๒๕๕	นางสาวณัฏฐา เกาศรี
	กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา	๓,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา ปัญญานนท์
๑๓	โครงการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมและการผลิตสื่อการเรียนรู้	๒๒,๐๐๐	นายถวัลย์ ถนัดทาง
	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐	นายถวัลย์ ถนัดทาง
	กิจกรรมการผลิตสื่อ	๑๕,๐๐๐	นางสาวอรรณพ บุษงันท์
	กิจกรรมการเผยแพร่และแสดงผลงาน	๕,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา ปัญญานนท์
	กิจกรรม ๑ ครู ๑ นวัตกรรม	๑,๐๐๐	นางสมิตรา ลิมสุวัฒน์
๑๔	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕,๐๐๐	นางสาวณัฏฐา เกาศรี
๑๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๐,๐๐๐	นางสาวนิภาพร คำเพราะ
	กิจกรรมการวัดผลระดับชาติ	๑๐,๐๐๐	นางสาวนิภาพร คำเพราะ
	กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	๕,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา
	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและรักภาษาไทย	๒๐,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา
	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๕,๐๐๐	นางสมิตรา ลิมสุวัฒน์
๑๖	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๓,๐๐๐	นางสาวอรรณพ บุษงันท์
๑๗	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย ประถมต้น	๑๐,๐๐๐	นางมาลินี ทองแสน
๑๘	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๖๐,๐๐๐	นางมาลินี ทองแสน
	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	๑๕,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา
	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๕,๐๐๐	นางสมิตรา ลิมสุวัฒน์
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	นางสาวนิภาพร คำเพราะ
๑๙	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต	๒๕,๐๐๐	นางสมิตรา ลิมสุวัฒน์
	กิจกรรมนักเรียนน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	๑๕,๐๐๐	นางสาวณัฏฐา เกาศรี
	กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	๐	นางสาวสุกัญญา ปัญญานนท์
๒๐	กิจกรรมยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพ	๑๐,๐๐๐	นางสาวอรรณพ บุษงันท์
รวม ๒๐ โครงการ		๕๒๖,๐๐๐	

หมายเหตุ * หมายถึง เงินค่าวัสดุ(งบประจำ) ไม่นำมาคิดคำนวณในการจัดสรรงบประมาณ

** หมายถึง เงินสนับสนุนจาก อปท.(งบประมาณ) ไม่นำมาคิดคำนวณในการจัดสรรงบประมาณ

*** หมายถึง เงินค่าสาธารณูปโภค(งบประมาณ) ไม่นำมาคิดคำนวณในการจัดสรรงบประมาณ

โครงการตามกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง งบประมาณ	๑๐๕,๐๐๐	นายถวัลย์ ถนัดทาง
๒	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาครูมืออาชีพ งบประมาณ	๓๐,๐๐๐	นายถวัลย์ ถนัดทาง
	กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติ	๔๕,๐๐๐	นางมาลินี ทองแสน
	กิจกรรมประชุมอบรม ศึกษาดูงานของคณะ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางสาวณัฏฐา เกาศรี
	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร งบประมาณ	๕,๐๐๐	นางมาลินี ทองแสน
๓	โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	นางสาวณัฏฐา เกาศรี
๔	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC)	๑๐,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา
๕	โครงการโรงเรียนสุจริต	๗,๕๐๐	นางสาวอรรพรรณ บุญจันทร์
รวม ๕ โครงการ		๑๖๔,๕๐๐	

หมายเหตุ * หมายถึง เงินค่าวัสดุ(งบประมาณ) ไม่นำมาคิดคำนวณในการจัดสรรงบประมาณ

** หมายถึง เงินสนับสนุนจาก อปท.(งบประมาณ) ไม่นำมาคิดคำนวณในการจัดสรรงบประมาณ

*** หมายถึง เงินค่าสาธารณูปโภค(งบประมาณ) ไม่นำมาคิดคำนวณในการจัดสรรงบประมาณ

โครงการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๐,๐๐๐	นางจันทร์มา ทำนุ
	กิจกรรมสุชาณาใช้	๑๕,๐๐๐	นายสุริยา มนัสศิลา
	กิจกรรมผู้พิทักษ์พันธุ์	๑,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต. ปริดิพัทธ์ รักพรหม
	กิจกรรมปฐมพยาบาลและป้องกันโรค	๔,๐๐๐	นางจันทร์มา ทำนุ
๒	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	นางสาวอรรณพ บุญจันทร์
๓	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๔,๕๐๐	นางสาวณัฏฐา เกาศรี
	กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	๕๐๐	นายมานิตย์ เกาศรี
	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน	๑,๐๐๐	นายสุริยา มนัสศิลา
	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๓,๐๐๐	นางสาวณัฏฐา เกาศรี
๔	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๕,๐๐๐	นางสาวนิภาพร คำเพราะ
๕	โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco School)	๓,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา ปัญญานนท์
๖	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	๑๐,๐๐๐	นางจันทร์มา ทำนุ
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	นางจันทร์มา ทำนุ
	กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	๒,๐๐๐	นางจันทร์มา ทำนุ
	กิจกรรมชุมชน	๓,๐๐๐	นางจันทร์มา ทำนุ
๗	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การศึกษา	๕,๐๐๐	นายถวัลย์ ถนัดทาง
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงาน ๔ ฝ่าย	๓,๐๐๐	นางจันทร์มา ทำนุ
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนากลุ่มเครือข่าย	๒,๐๐๐	นางจันทร์มา ทำนุ
๘	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านผึ้ง	๑,๐๐๐	นางสาวรัชชดี สายเสน
๙	โครงการพัฒนางานสารบรรณและงาน ปฎิคม	๑๐,๐๐๐	นางสาวรัชชดี สายเสน
๑๐	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่จัดการ เรียนรู้	๕๐,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต. ปริดิพัทธ์ รักพรหม
๑๑	โครงการอาหารกลางวันและโภชนาการ	๑,๐๗๕,๒๐๐**	นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา
รวม ๑๑ โครงการ		๑๑๘,๕๐๐	

หมายเหตุ * หมายถึง เงินค่าวัสดุ(งบประจำ) ไม่นำมาคิดคำนวณในการจัดสรรงบประมาณ

** หมายถึง เงินสนับสนุนจาก อบท.(งบประจำ) ไม่นำมาคิดคำนวณในการจัดสรร
งบประมาณ

*** หมายถึง เงินค่าสาธารณูปโภค(งบประจำ) ไม่นำมาคิดคำนวณในการจัดสรรงบประมาณ

โครงการตามกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา ปัญญา นนท์
๒	โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชีและพัสดุ	๑,๐๐๐	นางนพมาศ นวลศิริ
๓	โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	๑๐,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต. ปรีดิพัทธ์ รักพรหม
๔	โครงการวัสดุสำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐	นางสมิตรา ลิมสุวัฒน์
๕	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๔๕๙,๐๐๕*	นางสาวนิภาพร คำเพราะ
๖	โครงการตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยง	๐	นางนพมาศ นวลศิริ
๗	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๑๗๙,๓๖๔***	นางนพมาศ นวลศิริ
รวม ๗ โครงการ		๑๑๒,๐๐๐	
รวมทั้งหมด ๔๓ โครงการ		๙๒๑,๐๐๐	
โครงการตามจุดเน้น		๕๑,๐๗๗	

หมายเหตุ * หมายถึง เงินค่าวัสดุ(งบประจำ) ไม่นำมาคิดคำนวณในการจัดสรรงบประมาณ

** หมายถึง เงินสนับสนุนจาก อปท.(งบประจำ) ไม่นำมาคิดคำนวณในการจัดสรรงบประมาณ

*** หมายถึง เงินค่าสาธารณูปโภค(งบประจำ) ไม่นำมาคิดคำนวณในการจัดสรรงบประมาณ

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๑. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

๑.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกรายการขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้ว ต่องานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ

๑.๒ งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณทำบันทึกการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

๑.๓ งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ จัดทำบันทึกการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน/โครงการมอบให้งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้งบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

๒. การนิเทศติดตาม

๒.๑ ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการ และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงานโครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่ม และนำไปมอบให้งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา หลังเสร็จสิ้นโครงการภายใน ๗ วัน

๒.๓ งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

๓. การประเมินผล

๓.๑ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ

๓.๒ กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน

๓.๓ จัดทำเอกสารแผนการประเมิน

๓.๔ เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน

๓.๕ ดำเนินการประเมินตามแผน

๓.๖ สรุปและรายงานผลการประเมิน

๔. การจัดทำรายงานประจำปี

๔.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ

๔.๒ รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๔.๓ รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. ชื่อโครงการ (หลัก).....
ชื่อกิจกรรม

๑.๑ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/สาระ/แผนงาน).....

๑.๒ สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่.....

๑.๓ สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่.....

๒.วัตถุประสงค์/โครงการ

๒.๑

๒.๒

๓. คณะกรรมการ / เจ้าหน้าที่ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๑หัวหน้า

๓.๒กรรมการ

๓.๓กรรมการ

๓.๔.....กรรมการ

๓.๕.....กรรมการและเลขานุการ

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

๖. ลักษณะโครงการ / งาน / กิจกรรม

() การฝึกอบรม () การประชุมสัมมนา () การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน

() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () อื่น ๆ

๗. งบประมาณ รายรับและค่าใช้จ่าย

รายรับโครงการ / กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน.....บาท

ที่ใช้จ่ายจริง จำนวน.....บาท

รายจ่ายโครงการ / กิจกรรมทั้งหมด

๑. ค่าตอบแทน จำนวน บาท

๒. ค่าใช้สอย จำนวน บาท

๓. ค่าวัสดุ จำนวน บาท

๔. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ จำนวน บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๘.๑ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

() สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ

() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

() ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙ ของเป้าหมาย

() ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

๑๒. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้รายงาน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๓.ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝาง (มธุลีห์ประชาสรรค์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ขอความกรุณาจากผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการทุกท่าน กรอกข้อมูลในแบบฟอร์มให้ครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน เพื่อจัดส่งทั้งในรูปแบบเอกสารที่งานแผนงานต่อไป จักขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

หลักฐานประกอบการรายงานผลและการประเมินโครงการ

- ☐ ๑) แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ (ตามแบบฟอร์มของงานแผนงาน)
- ☐ ๒) ภาพประกอบการจัดโครงการ/กิจกรรม
- ☐ ๓) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- ☐ ๔) รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- ☐ ๕) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ ๖) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ ๗) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ ๘) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- ☐ ๙) กำหนดการ (ถ้ามี)
- ☐ ๑๐) เอกสาร/หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (ถ้ามี)
- ☐ ๑๑) เอกสาร/หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....

หมายเหตุ ๑) ทุกโครงการควรมีหลักฐานลำดับที่ ๑-๖
 ๒) กรณีที่มีกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม/หลายครั้ง/หลายรุ่น ใน ๑ โครงการใหญ่ ขอจัดทำ
 รายงานผลโดยระบุให้ชัดเจนในทุกกิจกรรม



โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาพร คำเพราะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศหรือแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ๆเกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และเหมาะสมกับผู้เรียน เหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากการพัฒนางานบริหารวิชาการ ของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดการในการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจสอดคล้องกับเป้าหมายและทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง สามารถวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)มีหลักสูตรที่สมบูรณ์ และเหมาะสมกับวัยความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๒. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ภายในโรงเรียนการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตรร้อยละ ๘๐

๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
๑	การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร	๑,๕๐๐
๒	ค่าเช่าเล่มหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระ	๕๐๐
รวม		๒,๐๐๐

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นตอนการดำเนินงาน (P)		
๑.ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ๒.คณะครุร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบันว่ามีปัญหาหรือที่ต้องการแก้ไข หรือต้องการปรับปรุง ๓. มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๔. วางแผนการใช้งบประมาณ ๕.จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูนิภาพร/ คณะครูทุกท่าน
๒.ขั้นตอนการดำเนินงาน (D)		
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและ มอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - คณะครู รวบรวมผลการวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์ - ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการ วิเคราะห์กับหลักสูตร - รายงานผลการวิเคราะห์ - จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการ วัดผลประเมินผล ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้อง กับ หลักสูตร สถานศึกษา - กำหนดเป็นโครงสร้างของโรงเรียน - ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมของผล การเรียนรู้ สาระ การเรียนรู้ คำอธิบาย รายวิชา - กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการ เรียนรู้รายป รายภาค และคำอธิบายรายวิชา - ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลและ ตรวจสอบความสอดคล้อง วางแผน ดำเนินการใช้หลักสูตรและ ตรวจสอบการใช้หลักสูตรโดยนางสาวนิภาพร คำเพราะ และ คณะครู - ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูนิภาพร/ คณะครูทุกท่าน

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.ขั้นประเมินผล (C)		
- ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูนิภาพร
- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูนิภาพร
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
- รับข้อคิดและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูนิภาพร

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ ๘๐ ๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐	๑.ประเมินเอกสาร ๒.สอบถาม/ สัมภาษณ์ ๓.ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ของโรงเรียน และผู้เรียน ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	๑.ประเมินโครงการ ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบรายงานโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียนสอดคล้อง กับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๗.๒ การจัดการเรียนการสอน ภายในโรงเรียนปการศึกษา ๒๕๖) เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๗.๓ ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗.๔ การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภาพร คำเพราะ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา เสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๒. โครงการพัฒนาทัศนูปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเกิดทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.ปริดิพัทธ์ รักพรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ขึ้นเพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐)

โรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ได้จัดทำโครงการพัฒนาทัศนูปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษาที่ผ่านมาเป็นงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บริการด้านทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกหลักสูตร โรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ได้ดำเนินการโครงการพัฒนางานทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า สามารถพัฒนาระบบงานทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนให้สามารถสนองกับความต้องการของงานต่าง ๆ แต่ยังมีสิ่งที่ต้องปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาทัศนูปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริการด้านทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาอุปกรณ์ทัศนูปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียนทุกกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ระบบงานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ

๓.๒.๒ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายเงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	การซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	๕๐,๐๐๐
๒	การบำรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๑๐,๐๐๐
๓	อื่นๆ	๒๐,๐๐๐
รวม		๘๐,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ(P)		
- ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๒. ขั้นดำเนินงาน (D)		
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้		
- ซ่อมบำรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรม และคณะครู
๓. ขั้นประเมินผล (C)		
- ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรม
- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรม
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
- การรับข้อคิดเห็น และข้อเสนอจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรม

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอ กับการจัดกิจกรรมใน โรงเรียน	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ
ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์ -สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	-แบบสำรวจ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งานและผลิตสื่อได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิพนธ์ เกาศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนัดดา เสนสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๓. โครงการเสริมสร้างคนดี บ้านผึ่ง(มธลัทธิประชาสรรค์) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและเกิดทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรพรรณ บุญจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างคนดีบ้านผึ่ง(มธลัทธิประชาสรรค์) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบกลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น การพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมาก โรงเรียนบ้านผึ่ง(มธลัทธิประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้นมาเพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านผึ่ง(มธลัทธิประชาสรรค์)จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคนดีบ้านผึ่ง(มธลัทธิประชาสรรค์) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้กับบ้านเมืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

๒. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

๒. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายเงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน (P)		
- ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูอรรณพ
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครู
๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน (D)		
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
- กิจกรรมน้องใหม่ พี่รับน้อง	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	ครูอรรณพและคณะ
- กิจกรรมตักบาตร สังฆบูชา	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	ครูอรรณพและคณะ
- พิธีไหว้ครู	มิ.ย. ๒๕๖๗	ครูอรรณพและคณะ
- กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	ส.ค. ๒๕๖๗	ครูอรรณพและคณะ
- กิจกรรมนั่งสมาธิ รักษาศีล ๕	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	ครูอรรณพและคณะ
๓. ขั้นตอนประเมินผล (C)		
- ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูอรรณพ
- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูอรรณพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
-รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครู

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการ ร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม	- การสังเกต - การสอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม /สัมภาษณ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงคุณค่า เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ศีล ๕ และปลอดภัยในชีวิต		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ
ของโรงเรียนคุณธรรม

๗.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล ๕ และปลอดภัยในชีวิต

๗.๓ ผู้บริหาร ครู นักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรม
ด้านศาสนพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรรณพ บุญจันทร์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิพนธ์ เกาศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนัดดา แสนสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุมิตรา ลิ้มสุวัฒน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาจึงควรมีการเตรียมความพร้อมในระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

๒.๓ เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน
หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่ากระดาษทำเอกสารคู่มือการดำเนินงาน	๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน - ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุม และวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะทำงานตามคำสั่ง
๒. ขั้นดำเนินการ - จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในดังต่อไปนี้ ๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน สํารวจสภาพปัจจุบันและ ปัญหา ๒.๒ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๓ กำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาเพื่อการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.๔ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๕ จัดทำคู่มือ / เครื่องมือการประเมินคุณภาพ สรุปผล การดำเนินงาน/รายงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านผึ้ง (มฐลห้ประชาสรรค์)	เมษายน ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะทำงานตามคำสั่ง คณะทำงานตามคำสั่ง
๒.๖ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๒.๗ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๒.๘ จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	- มีนาคม ๒๕๖๘	คณะทำงานตามคำสั่ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๙ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะทำงานตามคำสั่ง
๒.๑๐ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report :SAR) ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา		
ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะทำงานตามคำสั่ง
ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานพร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการและรายงานผล		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านฝั้ง(มอสิห์ประชา สรรค์)	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	- แบบทดสอบทุกกลุ่ม สาระ
๒. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐานของสถานศึกษา	- ติดตามตรวจสอบ	- คู่มือการตรวจสอบ - แบบติดตามตรวจสอบ
๓. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	- การนิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศ
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	- ประเมินคุณภาพภายใน	- คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านฝั้ง(มอสิห์ประชาสรรค์) มีมาตรฐานตามหลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน

๗.๒ ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านฝั้ง(มอสิห์ประชาสรรค์) ได้รับการพัฒนา เป็นที่น่าเชื่อถือ

๒.๓ โรงเรียนบ้านฝั้ง(มอสิห์ประชาสรรค์) มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านฝั้ง(มอสิห์ประชาสรรค์) อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมิตรา ลิ่มสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา เสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

โครงการ	๕. โครงการวันสำคัญ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเกิดทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐา เกาศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบ อย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่ว ไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียม นิยมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านผึ่ง (มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) จำนวน ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านผึ่ง (มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมี ความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๓,๐๐๐ บาท

๔. งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรมที่ดำเนินการ ๙ กิจกรรม / ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วันไหว้ครู	๓,๐๐๐	๑๓ มี.ย. ๖๗	ครูนิภาพร ครูปรีดิพัทธ์
๒	วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย	๓,๐๐๐	๒๖ มี.ย. ๖๗	ครูธิดารัตน์ ครูอรุณวรรณ
๓	วันสำคัญทางพุทธศาสนา	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูรพีพร ครูณัฏฐา
๔	วันแม่แห่งชาติ	๓,๐๐๐	๙ ส.ค. ๖๗	ครูเดือนเพ็ญ ครูนพมาศ
๕	วันเฉลิมพระชนพรรษา	๓,๐๐๐	๒๖ ก.ค. ๖๗	ครูมาลินี
๖	วันปัจฉิมนิเทศ	๗,๐๐๐	๒๐ มี.ค. ๖๘	ครูสุมิตรา
๗	วันวิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	๑๕ ส.ค. ๖๗	ครูสุกัญญา ครูมานิตย์
๘	วันเด็กแห่งชาติ	๕,๐๐๐	๑๐ ม.ค ๖๘	ครูจันทร์มา
๙	วันสถาปนาลูกเสือไทย	๓,๐๐๐	๑ ก.ค. ๖๗	ครูไกรสร ครูสุริยา
รวม		๓๓,๐๐๐		

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติ
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	๑. การอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ครูณัฏฐา
๒	กำหนดแผนปฏิบัติการ	๒. การมอบหมายงาน/ภารกิจ	พ.ค. ๒๕๖๗	
๓	มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน	๓. ความสามารถในการดำเนินงานตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	๔. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามขั้นตอนที่ปฏิบัติอยู่ในแผน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	
๕	ประเมินผล และสรุป รายงาน ผล	๕. ผลสำเร็จตามแผนงานที่ กำหนด ๖. ร่องรอย การสรุป รายงานผล	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	

๖. การวัดและประเมินผล

๗.๑ จากการสังเกตในขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

๗.๒ จากการสัมภาษณ์ในขณะนักเรียนปฏิบัติกิจก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรมจริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ

๘.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านผึ่ง (มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐา เกาศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา เสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๖. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและกาแข่งขันทักษะทางวิชาการ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเกิดทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาพร คำเพราะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ จากที่ผ่านมาผลการประเมินพบว่าผลเป็นที่น่าพอใจมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี ในปีนี้โรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) นักเรียนทุกระดับชั้นที่มีความสามารถและความสนใจในกิจกรรมต่างๆ ได้มีโอกาสเรียนรู้มีโอกาออกไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน หาประสบการณ์ใหม่ๆ เกิดการเรียนรู้จากกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้ จึงยังคงมุ่งส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้านและการประกวดอย่างต่อเนื่อง และมีการมุ่งความเป็นเลิศในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริม ให้เป็นไปตามความแตกต่างระหว่างบุคคลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในรายวิชาที่ตนเองสนใจ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่ตนเองสนใจ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันในทุกระดับตามความรู้ความสามารถที่มี
๔. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนแสวงหาความถนัดและความสนใจของตนเองได้แสดงออกอย่างเต็มที่

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. ผู้เรียนมีความมั่นใจในความสามารถตนเองกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและดีงาม
๒. ผู้เรียนมีโอกาพัฒนาทักษะ ความรู้ เข้าแข่งขัน ตามความสามารถของตนเอง
๓. ผู้เรียนมี ทุกคน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทุกระดับตามความสามารถ เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้

๔. ผู้เรียนมีโอกาสดูเรียนรู้ฝึกฝน ตามความรู้ความถนัดของตนเองเป็นแนวในการค้นพบ

ความชอบความถนัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ร่วมกิจกรรมตามความชอบ ความถนัดของตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้ฝึกทักษะและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความรู้ความสามารถ และมีการพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้น

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
๑	แข่งขันในระดับกลุ่ม CEO ฟากมูล	๒๐,๐๐๐
๒	แข่งขันในระดับ เขตพื้นที่	๒๐,๐๐๐
๓	แข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ	๑๐,๐๐๐
รวม		๕๐,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผน (P) - ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรม - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู ครูนิภาพร ครูนิภาพร
ขั้นตอนที่ ๒ การปฏิบัติงาน (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมเปิดกลุ่มสนใจ ในการเรียนรู้ชุมนุมต่างๆ แข่งขันในระดับกลุ่ม CEO ฟากมูล แข่งขันในระดับ เขตพื้นที่ แข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูนิภาพร/คณะครู ครูนิภาพร/คณะครู ครูนิภาพร/คณะครู ครูนิภาพร/คณะครู ครูนิภาพร/คณะครู
ขั้นตอนที่ ๓ การประเมินผล (C) สรุปผลและรายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูนิภาพร

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไข (A) กิจกรรมรับฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป	สิ้นปีการศึกษา	ครูนิภาพร

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล	ระยะเวลา
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	เสร็จสิ้น การดำเนิน กิจกรรม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมชุมนุม กลุ่มสนใจและเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- ตรวจสอบรายงาน	- แบบรายงานการจัด กิจกรรม - รูปภาพ	
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมและมีความเป็นเลิศการแข่งขันระดับประเทศ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบรายงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจ - แบบรายงานการจัด กิจกรรม - รูปภาพ	เสร็จสิ้น การดำเนิน กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีการพัฒนาตามศักยภาพในด้านทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- ๗.๒ ผลสัมฤทธิ์รางวัลในระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศสูงขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการได้แสดงความรู้ความสามารถตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภาพร คำเพราะ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิพนธ์ เกาศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนัดดา เสนสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๗. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเกิดทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา ปัญญานนท์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยเน้นกลยุทธ์การป้องกันและลดจำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องยาเสพติดของนักเรียนในสถานศึกษา ปัจจุบันยาเสพติดได้แพร่ระบาดสู่เยาวชนและประชาชนมากยิ่งขึ้น มีเยาวชนกลุ่มเสี่ยงบางส่วนมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สูบบุหรี่ ดื่มสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ และอื่น ๆ นับเป็นวิกฤตการณ์ที่ทุกฝ่ายต้องเร่งดำเนินการและร่วมมือในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยเร่งด่วนและต่อเนื่อง ทั้งนี้ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ ๑๐๐% กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอบายมุขทั้งปวง แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญให้แก่ผู้ที่ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวัน จนเกิดเป็นความเคยชินที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน ตลอดจนเมื่อมีการใช้สถานที่โรงเรียนในการจัดงานเลี้ยง เจ้าของงานบางรายยังแอบนำเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มาดื่มในงานเลี้ยง เป็นต้น

โรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ตระหนักว่า บุหรี่เป็นสินค้าที่มียาเสพติดในท้องตลาดและเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตลอดจนอบายมุขทั้งปวง จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข อย่างเป็นรูปธรรมเป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข การดำเนินการโครงการดังกล่าวจะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และอบายมุขได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
ในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ
“สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข” ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและ
อบายมุขต่าง ๆ

๒. นักเรียนลด ละ เลิกการใช้สารเสพติดได้

๓. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนร่วมกันในการดูแลกลุ่ม
เสี่ยง กลุ่มมีปัญหา เผื่อระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าวิทยากรจากภายนอก	๑,๕๐๐
๒.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๑,๕๐๐
๓	ค่าของรางวัล	๑,๕๐๐
๔	ค่าเกียรติบัตร	๕๐๐
รวม		๕,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)		
- เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ - ประชุมชี้แจงให้คณะครูรับทราบแนวทางปฏิบัติ - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูสุกัญญา ปัญญานนท์ และคณะครู

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.ขั้นดำเนินงาน (Do)		
ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ดังนี้ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (๗ มาตรการ) - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดและวันงดสูบบุหรี่ - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง “รู้พิษภัย ห่างไกลยาเสพติด” - กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์และทำความดี ต้านยาเสพติด	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูสุกัญญา ปัญญานนท์ และคณะดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (Check)		
- กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูสุกัญญา ปัญญานนท์ และคณะดำเนินงาน
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act)		
-รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูสุกัญญา ปัญญานนท์ และคณะดำเนินงาน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของ โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมใน การรณรงค์เกี่ยวกับภัยจากยาเสพติด และอบายมุข - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถป้องกันตนเอง เพื่อ ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและ อบายมุขต่าง ๆ	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบลงทะเบียนการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติดและอบายมุข
- ๗.๒ ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๗.๓ สถานศึกษามีระบบดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา ปัญญานนท์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา เสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝััง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๘. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพมาศ นวลศิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติ เพราะมีความเชื่อว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็ย่อมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
๒. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
๓. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด

๓.๑.๒ บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๓.๒.๒ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๘๕,๐๐๐ บาท

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	พ.ค.๖๗	บุคลากรทุกคน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	นางนพมาศ นวลศิริ และคณะครูบุคลากร
๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ ๓.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน ๓.๒ ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน ๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ๓.๔ จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ๓.๕ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ เดือนละ ๒ ครั้ง ๓.๖ ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓.๗ มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓.๘ กิจกรรมนิทรรศการนักเรียน	พ.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๗ พ.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๗ พ.ค.๖๗ มิ.ย.๖๗ มิ.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๘ ก.ย. และ ก.พ. ก.ย. และ ก.พ. มิ.ย.๖๗ - ก.พ.๖๘	นางนพมาศ นวลศิริ คณะครูบุคลากร ผู้บริหาร นางนพมาศ นวลศิริ คณะกรรมการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ
๔. ประเมินโครงการ	มี.ค. ๖๘	นางนพมาศ นวลศิริ
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๘	นางนพมาศ นวลศิริ
๖. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๘	นางนพมาศ นวลศิริ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงาม	นิเทศ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๒. มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วน	นิเทศ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๓. มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของห้องเรียน	นิเทศ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๔. มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและปลอดภัย	นิเทศ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๕. มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้า ในรายวิชาที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม	นิเทศ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๖. อัตรการชั้นเรียนเป็นปัจจุบัน	นิเทศ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๗. มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่างๆ ภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	นิเทศ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๘. มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๙. มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน	นิเทศ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องเรียนทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพ

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนพมาศ นวลศิริ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา เสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุลีหิประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๙. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ดำเนินการตามจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพมาศ นวลศิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน กำหนดนโยบายสำคัญให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ เพื่อเป็นการวางรากฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูง เพื่อให้การดำเนินงานจากนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนของรัฐบาล สพฐ. โรงเรียน บ้านผึ่ง(มธูลีห์ประชาสรรค์) พิจารณาเห็นว่าวิธีการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกห้องเรียนตลอดจนการจัดหาสื่อ การจัดมุมประสบการณ์ มีส่วนสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็ก กระตุ้นให้เด็ก สนใจใคร่เรียนรู้ รวมไปถึงการใช้สื่อ นวัตกรรมและวิธีจัดการเรียนการสอนของครู ตามแนว พัฒนาการทางสมอง (Brain-based Learning) ส่งเสริมทักษะและกระบวนการการเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักธรรมชาติ การเรียนรู้การสังเกต การสำรวจ การทดลอง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการนำไปสู่การเกิดทักษะทางภาษาได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาระดับดีขึ้น ไป ร้อยละ ๗๕
- ๒) เด็กได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
- ๓) เด็กรักธรรมชาติ การเรียนรู้การสังเกต การสำรวจ การทดลอง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕

๔) เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการนำไปสู่การเกิดทักษะทางภาษา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕

เชิงคุณภาพ

๑) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒) เด็กได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓) เด็กรักธรรมชาติ การเรียนรู้การสังเกต การสำรวจ การทดลองตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

๔) เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการนำไปสู่การเกิดทักษะทางภาษาตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครุฑพามา นวลศิริ ผู้บริหารและคณะครู
๒. ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	
๓. ขั้นประเมินผล (C) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงระดับดีขึ้น	- การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
๒. เด็กกล้าแสดงออก การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระดับดีขึ้น	- การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
๓. เด็กได้พัฒนาการเรียนรู้ผ่านการเล่น การใช้สื่อ	- การสังเกต/การประเมิน	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
๔. เด็กได้เรียนรู้จากมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย	- การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคน เกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ ผ่านกระบวนการเล่น การใช้สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดมุมประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนพมาศ นวลศิริ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา แสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๑๐. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเกิดทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมิตรา ลิ่มสุวัฒน์ นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรม งานห้องสมุด งานประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้เข้ามาพัฒนา และปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้นจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพวิชาการให้พร้อมเพื่อสนับสนุนระบบงานต่างๆ และกิจกรรมต่างๆ ของงานวิชาการที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบงานวิชาการในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- ๒.๔ เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ละเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๔. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	นิเทศภายใน	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา
๒	เปิดบ้านวิชาการ Open House	๕,๐๐๐ บาท	นางสมิตรา ลิมสุวัฒน์
	- สนับสนุนการจัดนิทรรศการแต่ละช่วงชั้น	๒,๐๐๐ บาท	
	- การแสดงของนักเรียน	๒,๐๐๐ บาท	
	- ค่าจัดสถานที่	๕๐๐ บาท	
	- ภูมิคม	๕๐๐ บาท	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

๕.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ

วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู จัดทำและนำเสนอโครงการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารวิชาการ คณะครูทุกคน นางสมิตรา ลิมสุวัฒน์
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านงานวิชาการ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการตรวจสอบ และติดตามการดำเนินงานวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการนิเทศ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินงานระบบงานวิชาการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุง พัฒนางาน	ตลอดทั้งปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสุมิตรา ลีมสุวัฒน์
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) - นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนา งานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๘	นางสุมิตรา ลีมสุวัฒน์

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ครูจัดทำเอกสารเกี่ยวกับธุรการชั้นเรียนได้อย่าง ครบถ้วน โดยคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของครูทั้งหมดใน โรงเรียน	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจเอกสาร
ด้านคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีระบบการควบคุมดูแลการบริหาร องค์กร ที่มีประสิทธิภาพ ๒. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศ กำกับดูแลประเมินผล	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

๕.๒ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑) ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู นางสุมิตรา ลิ้มส่ววัฒน์ นางสุมิตรา ลิ้มส่ววัฒน์
๒) ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดกิจกรรมการสอนที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๒ จัดกิจกรรมประกวดผลงานนักเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๒.๓ จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา มกราคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ นางสุมิตรา ลิ้มส่ววัฒน์
๓) ขั้นติดตามและ ประเมินผล (C) ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุมิตรา ลิ้มส่ววัฒน์
๔) ขั้นปรับปรุง/แก้ไข (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุมิตรา ลิ้มส่ววัฒน์

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๔ มาตรฐาน	- การสำรวจ - การตรวจสอบ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๘๐ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- การสำรวจ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม

๓. กิจกรรมนิเทศภายใน

วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู นางสาวจิตติรัตน์ ภูนามนา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดทำแบบนิเทศภายใน - ประชุมคณะกรรมการการนิเทศภายใน - ประชุมคณะครู ชี้แจงขั้นตอนการนิเทศ - ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศ	มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา และคณะครู
๓.ขั้นประเมินผล (C) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนา งานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา

การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	-สำรวจ	-แบบนิเทศ ภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น
๓. บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น
๔. ได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
๕. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้สานความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
๗. บุคลากรภายในสถานศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันทั้งภายในสถานศึกษาและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมิตรา ลีสมุขฉวน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิพนธ์ เกาศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนัดดา เสนสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๑๑. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ลดภาระครูและ บุคลากรทางการศึกษา) ข้อที่ ๓ ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและเกิดทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา ปัญญานนท์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มี
คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความ
มีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ใน
ภาพรวม ๑๒ ปี สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ
ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของ
ชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้
ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม
ศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ
จัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา ๒๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษา
พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิด
วิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของ
ผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติ
ของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่
จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ
ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ
หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านผึ่ง(มธูลีห์ประชาสรรค์) ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผล
ประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มี
คุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๒.๒ เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐
๒. มีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. โรงเรียนมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๒,๕๐๐
๒.	ค่าถ่ายเอกสาร	๗,๕๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)		
- เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ -ประชุมชี้แจงให้คณะครูรับทราบแนวทางปฏิบัติ -มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูสุกัญญา ปัญญานนท์ และคณะครู
๒.ขั้นดำเนินงาน (Do)		
- วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูสุกัญญา ปัญญานนท์ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (Check)		
- กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูสุกัญญา ปัญญานนท์ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act)		
-รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน/ ผู้ปกครองพึงพอใจในการรับบริการ ด้านข้อมูลของนักเรียน	- สอบถาม, สัมภาษณ์นักเรียน/ ผู้ปกครองในความพึงพอใจในการ ให้บริการด้านข้อมูลของนักเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ เอกสารประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	- ตรวจเอกสาร - สอบถาม, สัมภาษณ์	- ปพ. ต่าง ๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและ
ประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ปัญญานนท์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิพนธ์ เกาศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนัดดา เสนสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๑๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐา เกาศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเป็นงานสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดประเภทของกิจกรรมที่จัดให้มีความหลากหลาย

กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ ได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยี กีฬา ศิลปวัฒนธรรม นอกเหนือจากความรู้ในในห้องเรียน ฝึกทักษะทางความคิด ความรับผิดชอบ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ด้านจิตใจ ความเมตตากรุณา การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลายๆ ด้าน พัฒนาความมีระเบียบวินัย การฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความมีระเบียบ ความอดทน ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนสำนึกรักและเทิดทูนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

การศึกษานอกสถานเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ซึ่งจะช่วยให้เกิด การเรียนรู้และทักษะ กระบวนการต่างๆ

๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ของ ผู้เรียน ได้ตามความสนใจ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

๒.๕ เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

๒.๖ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีและ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตาและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๘ เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ

๑๐๐

๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ

๒. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนร่วมช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๗๑,๒๕๕ บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมลูกเสือ	พ.ค ๖๗ - มี.ค ๖๘	๒๐,๐๐๐	ครูนิภาพร คำเพราะ
๒	กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ (กีฬาสี, กีฬากลุ่ม)	ก.ค. ๖๗ - ม.ค.๖๘	๒๓,๐๐๐	ครูปรีดิพัทธ์ รักพรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ออกสู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้)	ก.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑๐๐,๐๐๐	ครูณพมาศ นวลศิริ
๔	กิจกรรมชุมนุม ชมรม	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๒๕,๒๕๕	ครูณัฏฐา เกาศรี
๕	กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา	ก.พ. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	ครูสุกัญญา ปัญญานนท์
รวม			๑๓๑,๒๕๕ บาท	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครู
๒.ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น - กำหนดวัน เวลาและสถานที่	มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	
๓.ขั้นประเมินผล (C) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนศึกษา หาความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ร้อยละ ๙๐	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
๔. ลูกเสือ-เนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมและผ่าน เกณฑ์การประเมินตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
๕. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐา เกาศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา แสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๑๓. โครงการส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและการผลิตสื่อการเรียนรู้
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและเกิดทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายถวัลย์ ถนัดทาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเอง โดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ภาคเรียนละ ๑ ชิ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ นำสื่อไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน ภาคเรียนละ ๑ ชิ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนมีการจัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ครูมีการใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐	นายถวัลย์ ถนัดทาง
๒.	กิจกรรมการผลิตสื่อ	๑๕,๐๐๐	นางสาวอรรพรรณ บุญจันทร์
๓.	กิจกรรมการเผยแพร่และแสดงผลงาน	๕,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา ปัญญานนท์
๔.	กิจกรรม ๑ ครู ๑ นวัตกรรม	๑,๐๐๐	นางสุมิตรา ลิ้มสุวัฒน์
รวม		๑๗,๐๐๐	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	๑. การอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ครูถวัลย์และ คณะครู
๒	กำหนดแผนปฏิบัติการ	๒. การมอบหมายงาน/ภารกิจ	พ.ค. ๒๕๖๗	
๓	มอบหมายภารกิจสำหรับ คณะทำงาน	๓. ความสามารถในการ ดำเนินงานตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด ไว้ ดังนี้ ภาคเรียนที่ ๑ - สํารวจการผลิตสื่อและ นวัตกรรมทาง การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ของครูผู้สอนทุก คน - ครูสร้างและพัฒนาสื่อการ เรียนการสอนที่หลากหลาย มี ความทันสมัย ภาคเรียนที่ ๒ - สรุปผลรายงานการวิจัย การ ผลิตสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษา ของครูผู้สอนทุกคน	๔. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามขั้นตอนที่ปฏิบัติอยู่ในแผน ๕. ผลสำเร็จตามแผนงานที่ กำหนด ๖. ร่องรอย การสรุป รายงานผล	พ.ค. ๖๗ - ก.ย.๖๗	

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
	ภาคเรียนที่ ๒ (ต่อ) - เรียนการสอนที่หลากหลาย มีความทันสมัยประเมิณผล และสรุป รายงานผล		พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูถวัลย์และ คณะครู

๖. การวัดและประเมินผล

- ๖.๑ จากการประชุม PLC การพัฒนาสื่อของครูทุกระดับชั้น
- ๖.๒ จากการสัมภาษณ์ในขณะนักเรียนที่ใช้สื่อนวัตกรรมของครู
- ๖.๓ ตรวจรายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครู
- ๖.๔ สรุปผลรายงานการผลิตและใช้สื่อและนวัตกรรมของครู

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูโรงเรียนบ้านผึ่ง (มธลี้ห์ประชาสรรค์) จำนวน ร้อยละ ๘๐ มีสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านผึ่ง (มธลี้ห์ประชาสรรค์) จำนวน ร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายถวัลย์ ถนัดทาง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา แสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มธลี้ห์ประชาสรรค์)

โครงการ	๑๔. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐา เกาศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

“ เศรษฐกิจพอเพียง ” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริสและแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดยาวนานกว่า ๓๐ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อรอดพ้นและสามารถดำรงอยู่อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้โลกาภิวัตน์ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับชาติ ทั้งในการพัฒนาการบริหารประเทศให้ดำเนินไปทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่มีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินงานทุกขั้นตอน ขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจ ในทุกระดับให้มีความสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้ความรอบรู้ที่เหมาะสม ตลอดดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติ และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทางด้านวัตถุสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

เนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี และทรงมีพระชนมายุครบ ๘๔ พรรษา โรงเรียนบ้านผึ้งฯ มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในฐานะทรงเป็นกษัตริย์นักพัฒนา จึงได้น้อมนำพระราชดำริ เรื่องเศรษฐกิจ

พอเพียง มาเป็นปรัชญาในการส่งเสริมให้ครู บุคลากรและนักเรียนนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมเพื่อเป็น ภูมิคุ้มกันทางสังคมรวมทั้งปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำเนินชีวิตของตนให้อยู่บนพื้นฐานของความ พอเพียง และมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อโรงเรียน และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนการเตรียม (P) - ประชุมปรึกษาหารือการจัดโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูณัฏฐาและคณะ ดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	
๓. ขั้นตอนประเมินผล(C) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูณัฏฐาและคณะ ดำเนินงาน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สํารวจ	- แบบสํารวจ/แบบสอบถาม
๒. การปฏิบัติตามใบงาน	- ตรวจใบงาน	- ใบงาน
๓. ความพึงพอใจของนักเรียน	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐา เกาศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา แสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝาง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๑๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาพร คำเพราะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีคุณภาพและมุ่งพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านผึ่ง(มอริห์ประชาสรรค์)จึงมุ่งที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายข้างต้น โดยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์จึงจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตรตรอง และมีวิสัยทัศน์อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มีมาตรฐานในการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่จะช่วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๕ มีความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ และบุคลากรครู สามารถดำเนินกิจกรรมตาม จุดเน้นได้อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวัดผลระดับชาติ	๑๐,๐๐๐	ครูนิภาพร คำเพราะ
๒	กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	๕,๐๐๐	ครูธิดารัตน์ ภูนามนา
๓	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและรักภาษาไทย	๒๐,๐๐๐	ครูธิดารัตน์ ภูนามนา
๔	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๕,๐๐๐	ครูสุมิตรา ลิ้มสุวัฒน์
รวม		๔๐,๐๐๐	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ(P)		
-ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูนิภาพร
-แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูนิภาพรและคณะครู
๒. ขั้นดำเนินงาน (D)		
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้		
-กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	ครูนิภาพร/ครูประจำชั้น
-กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูนิภาพร/ครูประจำชั้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมการติวโอเน็ต	ตลอดปีการศึกษา	ครูนิภาพร/คณะครู
-กิจกรรมการติว NT	ตลอดปีการศึกษา	ครูนิภาพร/คณะครู
-กิจกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	วันทำการสุดท้ายของเดือน	ฝ่ายวิชาการ/ นิเทศ
๓. ชั้นประเมินผล (C)		
-ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูนิภาพร
-สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูนิภาพร
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข		
-การรับข้อคิดเห็น และข้อเสนอจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูนิภาพร

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. สังเกต ๒.ทดสอบ ๓.ประเมินผลงาน	๑. แบบสังเกต พฤติกรรม ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์	๑. สอบถาม/สัมภาษณ์ ๒. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑. แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีการพัฒนาตามศักยภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๗.๓ ครูมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลได้ตามมาตรฐาน

๗.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถ ที่จะช่วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภาพร คำเพราะ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา เสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มธลิ่งประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๑๖. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเกิดทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรพรรณ บุญจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ใน สภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ใน รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

๒) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง ๙ ประเภทของโรงเรียนบ้านฝั่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายเงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	วัสดุอุปกรณ์การจัดทำสื่อการสอน	๒,๐๐๐
๒	กระดาษ	๑,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) ๑) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๒.ขั้นดำเนินงาน (D) ๑) กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล(แผน IEP) ๒) เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ๓) จัดทำแผน IIP	มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	ครูอรรณพและคณะครู

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔) บริการสอนเสริมเพิ่มเติมที่ ๑ และ ๒ ประเมิน ทบทวน แผน IEP	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูอรรณ ครูอรรณ
๕) เผยแพร่ผลงานประชุมสัมมนาและร่วม แลกเปลี่ยน เรียนรู้		
๓.ขั้นประเมินผล (C) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูอรรณ
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนิน งาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูอรรณ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านกระบวนการคัดกรองว่ามีความพิการทั้ง ๙ ประเภท ทุกคน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วม ตามแผนการจัดจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล	- สอบถามและตรวจเอกสาร หลักฐาน - สอบถามและตรวจเอกสาร หลักฐาน - ตรวจสอบสภาพจริง	- แบบสอบถามและแบบบันทึก การตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถามและแบบบันทึก การตรวจสอบเอกสาร - แบบตรวจสอบรายการ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้พิการเรียนร่วม มี พัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ	- จำนวนครั้งที่ได้เข้าร่วม อบรมสัมมนา	- ภาพถ่าย, รายงาน, เกียรติบัตร - แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวม (ห้อง SSS) มีสื่อ อุปกรณ์เฉพาะนักเรียนเรียนรวม ทันสมัยและพอเพียง	- สอบความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	
๔. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วม ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และ เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาเรียนร่วม		
๕. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

๗.๒. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรณพ บุญจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา แสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๑๗. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย ประถมต้น
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและเกิดทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมาลินี ทองแสน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อ ปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มา ทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุน เป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ จึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา

๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๑.๓ ครูปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวใน การสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวะกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑.	ป้ายไวนิล	๒,๐๐๐
๒.	สื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐
๓.	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	๓,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P)		
- ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูมาลินี ทองแสน
- แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครู

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.ขั้นดำเนินงาน (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	ครูมาลินี ทองแสน
๓.ขั้นประเมินผล (C) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูมาลินี ทองแสน ครูมาลินี ทองแสน
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนา งานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูมาลินี ทองแสน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ๓. ครูปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนา ด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย	๑) สังเกต ๒) สอบถาม ๓) ตรวจผลงาน	๑) แบบสังเกต ๒) แบบสอบถาม ๓) แบบประเมิน ผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
- ๗.๒ ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่เด็กนักเรียนได้
- ๗.๓ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐาน
วิทยาศาสตร์ตามวัยได้
- ๗.๔ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมาลินี ทองแสน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา แสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝ้าง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๑๘. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและเกิดทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมาลินี ทองแสน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้วัฒนธรรม การสื่อสารและเทคโนโลยีทักษะชีวิต และอาชีพโดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้ มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพนอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียว กลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้เจตคติทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านผึ่ง(มฤตย์ประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องกิจกรรมนำชีวิตและกลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้พร้อมและเพียงพอต่อการให้บริการของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีแหล่งเรียนรู้และห้องกิจกรรมตามวิชาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีพัฒนาการที่สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒.๒ ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	๑๕,๐๐๐	ครูธิดารัตน์ ภูนามนา
๒.	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๕,๐๐๐	ครูสุมิตรา ลิ้มสุวัฒน์
๓.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	ครูนิภาพร คำเพราะ
รวม		๖๐,๐๐๐ บาท	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู ครูมาลินี ทองแสน ผู้บริหารและคณะครู
๒.ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	ครูมาลินี ทองแสน และคณะดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูมาลินี ทองแสน ครูมาลินี ทองแสน
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูมาลินี ทองแสน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๓๐	-ทดสอบความรู้ -ทดสอบภาคปฏิบัติ -ตรวจผลงานนักเรียน -ตรวจ ID plan และการกำหนดเป้าหมายผู้เรียน	-แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้- แบบทดสอบหลังบทเรียน-แบบประเมินผลงาน - แบบประเมิน ID plan และการกำหนดเป้าหมายผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๗.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมาลินี ทองแสน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา แสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

โครงการ	๑๙. พัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเกิดทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุมิตรา ลิ้มสุวัฒน์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การทำงาน และการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม ดูเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติทั่วไปทุกคน และเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของทุกประเทศ นักเรียนเป็นวัยแห่งการเรียนรู้การใช้ประสบการณ์ชีวิตที่ดำรงอยู่ในความดูแลของพ่อแม่ ผู้ปกครองสู่การแสวงหาเป้าหมายในการดำรงอยู่ของตนเอง มองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบ อยากจะเป็น และพยายามทดลองทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของตนเองที่ยืนอยู่ในโลกสังคม และชุมชน ให้ตนเป็นในแบบที่ตนชื่นชอบนั้น หลายครั้งจะมีพฤติกรรมแปลก ๆ การเลียนแบบความประพฤติปฏิบัติที่เบี่ยงเบนไปจากความคาดหวังของครอบครัว ชุมชน สังคมปกติทั่วไป จนอาจถึงระดับที่เป็นอันตรายต่อสวัสดิภาพตนเอง และสังคมรอบข้าง การปรับทิศทางความคิด แนวทางการใช้เวลา และใช้ชีวิตเข้าสู่กระแสการมีงานทำ จะเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตัวเด็กเอง สังคม และประเทศชาติ

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถมและมัธยม ที่ในกลุ่มสาระการงานอาชีพเพื่อให้เด็กเรียนรู้เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัดที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต

โรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ในฐานะหน่วยงานการศึกษาเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพที่แต่ละคนมีจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิต เตรียมความพร้อมเด็กสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ อันเป็นโครงการศึกษาเชิงการทดลอง(Experimental Study) รวมทั้งการจัดการฝึกอบรมการประกอบการให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่กำหนด เพื่อทำความเข้าใจกับปัญหา อุปสรรค ช่องว่างทั้งเชิงนโยบาย และการปฏิบัติ เพื่อนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษานโยบาย มาตรการ กลไก และการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่
๓. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัดเหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการเขียนแผนธุรกิจ
๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๑๑ คน มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมนักเรียนมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	๑๕,๐๐๐	ครูณัฏฐา เกาศรี
๒	กิจกรรมยุวเกษตรสู่การพัฒนาอาชีพ	๑๐,๐๐๐	ครูอรรณพ บุญจันทร์
๓	กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	-	ครูสุกัญญา ปัญญานนท์
รวม		๒๕,๐๐๐ บาท	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๒.	ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูณัฏฐา เกาศรี
๓.	ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูอรรณพ บุญจันทร์ ครูสุกัญญา ปัญญานนท์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการของแต่ละกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูสุมิตรา ลิมสุวัฒน์

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนที่มีทักษะอาชีพ มีรายได้ ระหว่างเรียน	บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในด้านอาชีพที่สนใจ	สังเกต พฤติกรรมการทำงาน	แบบสังเกต พฤติกรรมปฏิบัติ
๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ	ประเมินผลโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านผึ่ง (มธูลีห์ประชาสรรค์) ร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านผึ่ง (มธูลีห์ประชาสรรค์) ร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมิตรา ลิมสุวัฒน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา เสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มธูลีห์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๒๐. โครงการสร้างโอกาสสร้างทักษะชีวิต ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมาลินี ทองแสน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ขบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะและความสามารถในการด้านต่าง ๆ นั้น ทักษะการเล่นดนตรีสากล ดนตรีพื้นเมือง การแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ของโรงเรียนก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสามารถทางด้านนี้ นอกจากจะทำให้เกิดความภูมิใจยังฝึกให้นักเรียนเกิดความพลัดเปลี่ยน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งเสริมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านผึ้ง(มอสีห์ประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนศิลปะ ดนตรีพื้นเมืองและกิจกรรมนาฏศิลป์โรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางดนตรี-นาฏศิลป์ ในแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกในทักษะทางนาฏศิลป์ อย่างเต็มศักยภาพมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและกิจกรรมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านฝ้าง (มูลนิธิประชาสรรค์) ที่สนใจชมรม จำนวน ๔๐ คน

๓.๑.๒ โรงเรียนมีเครื่องพร้อมที่จะจัดการแสดงและร่วมแข่งขันทักษะทาง ดนตรี – นาฏศิลป์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านฝ้าง(มูลนิธิประชาสรรค์)มีความรู้ ทักษะในการแสดงร่วมาตรฐาน รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของเยาวชนรุ่นหลังต่อไป

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถแสดงร่วมาตรฐานเพื่อนำไปแข่งขันทักษะในระดับต่าง ๆ ได้

๓.๒.๓ ครู บุคลากร และนักเรียนมีวัสดุสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับการใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายเงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑.	ป้ายไวนิล สื่อการเรียนการสอน	๑,๐๐๐
๒.	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ดนตรี นาฏศิลป์	๕๕,๐๐๐
๓.	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์	๔,๐๐๐
รวม		๖๐,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู ครูมาลินี ทองแสน ผู้บริหารและคณะครู
๒.ขั้นดำเนินงาน (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ -ดำเนินงานตามแผน ๑.จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ดนตรีนาฏศิลป์ ๒.ปรับปรุงห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูมาลินี ทองแสน ครูมาลินี ทองแสน ครูปรีดิพัทธ์ รักพรหม ครูมาลินี ทองแสน
๓.ขั้นประเมินผล (C) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูปรีดิพัทธ์ รักพรหม ครูมาลินี ทองแสน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูปรีดิพัทธ์ รักพรม ครูมาลินี ทองแสน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะทางศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีความสุข ความเพลิดเพลินและมี เจตคติที่ดีในการร่วมกิจกรรมการแสดง ดนตรี-นาฏศิลป์	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม -แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานการแสดงรำวงมาตรฐาน
- ๗.๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของดนตรี-นาฏศิลป์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๗.๔. สร้างรายได้ให้นักเรียน
- ๗.๕. นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมาลินี ทองแสน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนัดดา เสนสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝาง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

โครงการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	๑. โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเกิดทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายถวัลย์ ถนัดทาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษานับเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านผึ่ง (มูลนิธิประชาสรรค์) เปิดเรียนตั้งแต่อนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๓๑๑ คน จัดการเรียนการสอน ๑๓ ห้องเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๗ คน ปัจจุบันขาดครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งขาดครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบในสาขาหลักที่โรงเรียนต้องการ เนื่องจากมีความจำเป็นในอัตราว่าง ๑ อัตรา สาเหตุเพราะมีครูเกษียณในปี ๔ ท่าน ในภาคเรียนที่ ๒ อาจมีปัญหา ส่งผลกระทบจากการขาดครู ที่จะ เกิดขึ้นกับการจัดการเรียนการสอน ทำให้มีความจำเป็นต้องจ้างครูในสาขา และวิทยาศาสตร์ ๑ คน ดังกล่าวนี้อาจมาเพื่อทำการสอน เพื่อคุณภาพของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย และวิทยาศาสตร์ให้ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบสาขาวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ อัตรา เป็นเวลา ๑๐ เดือน

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดการจ่ายเงิน	จำนวนเงิน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	จ้างครูวิทยาศาสตร์ ๑ คน จำนวน ๑๑ เดือน	๑๐๕,๐๐๐	ครูถวัลย์
รวม		๑๐๕,๐๐๐	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	ประเมินผลงานครูอัตราจ้างในรอบปีที่ผ่านมา	เพื่อให้มีคุณภาพในการทำงาน	มีคุณภาพตามเกณฑ์
๒.	ชี้แจงทำข้อตกลงในการจ้าง	สร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	สร้างความเข้าใจร่วมกัน
๓.	ทำสัญญาจ้าง	เพื่อสร้างความมั่นใจในการทำงาน และมีความชัดเจน ในภาระงาน	มีความเข้าใจตรงกันร้อยละ ๑๐๐
๔	ทำการสอนตามที่ได้รับมอบหมาย		คุณภาพการทำงาน
๕.	ประเมินผลงาน	เพื่อให้เกิดคุณภาพการทำงานที่ตรง กับความต้องการของโรงเรียน	ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การทำงาน

๖. ปฏิทินการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	๑. การอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ครูอวัณย์
๒	กำหนดแผนปฏิบัติการ	๒. การมอบหมายงาน/ภารกิจ	พ.ค. ๒๕๖๗	
๓	มอบหมายภารกิจสำหรับ คณะทำงาน	๓. ความสามารถในการ ดำเนินงานตามแผน	พ.ค. ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ - ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ - ครูสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความทันสมัย	๔. ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามขั้นตอนที่ปฏิบัติอยู่ในแผน ๕. ผลสำเร็จตามแผนงานที่กำหนด ๖. การสรุป รายงานผล	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	
๕	ประเมินผล และสรุป รายงานผล		พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีครูอัตราจ้างจำนวน ๑ คนตรงวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการ
 ๗.๒ ครูมีความรู้ความสามารถในการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายถวัลย์ ถนัดทาง)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนิพนธ์ เกาศรี)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุนัดดา เสนสม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝาง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายถวัลย์ ถนัดทาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครูผู้สอนถือว่าเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ดำเนินการเบื้องต้นในการที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องมีความรู้ความสามารถเข้าใจหลักสูตร แนวทางในการจัดและพัฒนาการเรียนการสอน รู้ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีจรรยาบรรณครูที่ดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อการเป็นครูมืออาชีพ จึงควรที่จะมีการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนโดยการประชุมอบรม สัมมนาทางวิชาการและทดสอบความรู้ความสามารถและแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ไปปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนทราบและเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการจัดการศึกษา นโยบาย นวัตกรรมและความรู้ใหม่ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ตระหนักและเห็นคุณค่าในวิชาชีพของตน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลและจัดระบบฐานข้อมูลของครูและบุคลากรให้ทันสมัยถูกต้องและนำไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

๒.๕ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๖ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกันได้

๒.๗ เพื่อให้โรงเรียนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๘ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนพัฒนาคุณภาพของงานได้ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองในทุกๆ ด้าน

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำงานสูงขึ้น

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๕,๐๐๐	ครูมาลินี
๒.	กิจกรรมประชุม อบรม ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	ครูณัฏฐา
๓.	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	๑๐,๐๐๐	ครูมาลินี
	รวม	๔๕,๐๐๐	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน (P)		
- ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูถวัลย์ ถนัดทาง
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครู
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)		
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้		
- กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติ	ตลอดปีการศึกษา	ครูมาลินี ทองแสน
- กิจกรรมประชุม อบรม ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฏฐา เกาศรี
- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	ครูมาลินี ทองแสน
๓. ขั้นตอนประเมินผล (C)		
- ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูถวัลย์ ถนัดทาง
- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูถวัลย์ ถนัดทาง
๔. ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (A)		
- รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูถวัลย์ ถนัดทาง

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองในทุกๆด้านและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานให้สูงขึ้น	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ตรวจสอบผลงาน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการตรวจผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีการพัฒนาตามศักยภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายถวัลย์ ถนัดทาง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา แสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๓. โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐา เกาศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนด ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพโดยในส่วนของโรงเรียนบ้านผึ่ง(มธูลีห์ประชาสรรค์) ได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมี บทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการ บริหารทั่วไปของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านผึ่ง(มธูลีห์ประชาสรรค์)โดยมีกิจกรรมการประชุมสัมมนา คณะกรรมการเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันอภิปรายถึงปัญหาสรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ แนว ทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนชุมชนทะเลวิทยาคมให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนา โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) เป็นการจัดการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบด้วยประธาน กรรมการที่ เป็นผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการที่เป็นผู้แทนครู กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน กรรมการ ที่เป็นผู้แทน องค์กร

ปกครองท้องถิ่น กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุ หรือผู้แทนองค์กรศาสนา กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน จำนวน ๒๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการ ดำเนินงานในโรงเรียน

๒) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียน ร่วมให้ คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีโอกาสนพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็น ระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและ โรงเรียน เพื่อหา แนวทางการแก้ไขปัญหา และร่วมพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าต่อ

๔. การดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- เสนอและขออนุมัติโครงการ	๑-๓๐ มิ.ย.๖๗	กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กิจกรรมการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ส.ค. – ธ.ค. ๖๗	กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ติดตาม ตรวจสอบ สรุปและ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
- นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อ การปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๗๕,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ความเข้าใจของคณะกรรมการสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	จาก แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็น ระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และบุคลากรทางการศึกษา

๗.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ตรง ความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏฐา เกาศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิพนธ์ เกาศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนัดดา เสนสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๔. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional LearningCommunity PLC)
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระดับตามหลักธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. ลักษณะหลักการและเหตุผล

การศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) การรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่าเป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกัน

โรงเรียนบ้านผึ้ง(มูลนิธิประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional LearningCommunity PLC) ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มภาระต้อหรือร้อนที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแข่งขัน

๒.๒ เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเอง มีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการ

เรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการ จำนวน ๑๙ คน

๓.๒. เชิงคุณภาพ

ครูที่ร่วมโครงการมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	จัดซื้อวัสดุเอกสาร และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการ PLC	๔,๐๐๐
๒	ค่าใช้สอยอื่น ๆ	๒,๐๐๐
รวม		๖,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา ผู้บริหารและคณะครู
๒.ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา และคณะครู
๓.ขั้นประเมินผล (C) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการครุมืออาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community)	-สำรวจ	-แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความรู้สีกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

๗.๒ ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ

๗.๓ ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิดารัตน์ ญานามนา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา เสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๕. โครงการโรงเรียนสุจริต
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษาอย่างมีระดับตามหลักธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรพรรณ บุญจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังความสามัคคี การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้ความสำคัญในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยการปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยให้กับนักเรียน ผ่าน การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรมพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่เป็น ประชาธิปไตย คือ มีปัญญาธรรม คารวะธรรมและสามัคคีธรรม อย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา มีกิจกรรมปลูกฝัง จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการ เมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุน ส่งเสริม พฤติกรรมและคุณลักษณะที่เป็นประชาธิปไตย และในปี ๒๕๖๖ ได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” จึงคิดที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ จึงกำหนดให้มีกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อ เป็นแบบอย่างและสร้างแหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๓ พัฒนาระบบบริหาร

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนของโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ทุกระดับชั้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของ

ศาสนาที่ตนนับถือ

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญูกตเวที
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า
๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
๗. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดอบรม	๑,๐๐๐
รวม		๑,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนการเตรียม (P) - เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดกลุ่มเป้าหมายในเขตรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูอรรณพ ผู้บริหาร ครูอรรณพและคณะ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) - อบรมเชิงปฏิบัติการ ทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ - ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูอรรณพและคณะ
๓. ขั้นประเมินผล (C) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูอรรณพ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูอรรณพ

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
-นักเรียนมีวินัยและเคารพผิดชอบ -นักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต -นักเรียน มีความกตัญญูทักท้วง -นักเรียนมีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ -นักเรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า -นักเรียน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย - ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	-สำรวจ -สังเกต	-หนังสืออนุญาตของผู้ปกครอง -แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอรรณณ บุญจันทร์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนิพนธ์ เกาศรี)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุนัดดา เสนสม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

โครงการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและเกิดทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์มา ทำนุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังการสม่ำเสมอมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งแสดงออกถึงอารมณ์และความรู้สึกที่ซาบซึ้ง เห็นคุณค่าในศิลปะอันงดงาม ความไพเราะน่ารื่นรมย์ของดนตรี พัฒนาฝึกฝนซึมซับจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการได้ตามวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังการสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๓ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ รู้จักป้องกันตนเองป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี

๓.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี

๓.๓ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสุนาน่าใช้	๑๕,๐๐๐	นายสุริยา มนัสศิลา
๒	กิจกรรมผู้พิทักษ์ฟันดี	๑,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรหม
๓	กิจกรรมปฐมพยาบาลและป้องกันโรค	๔,๐๐๐	นางจันทร์มา ทำนุ
รวม		๒๐,๐๐๐	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรในโรงเรียน - เสนอขออนุมัติและให้ความเห็นชอบโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๗	ผู้บริหาร/คณะครู นางจันทร์มา ทำนุ ผู้บริหาร/คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑.๑ กิจกรรมสุนาน่าใช้ ๑.๒ กิจกรรมผู้พิทักษ์ฟันดี ๑.๓ กิจกรรมปฐมพยาบาลและป้องกันโรค	มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางจันทร์มา ทำนุ และคณะดำเนินงาน
๓. ขั้นประเมินผล (C) - นิเทศ ติดตาม และประเมินผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางจันทร์มา ทำนุ และคณะดำเนินงาน
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางจันทร์มา ทำนุ และคณะดำเนินงาน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มี สุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	๑.สังเกตพฤติกรรม	๑.แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒.บันทึกการเจริญเติบโต	๒.แบบบันทึก
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ รู้จักป้องกันตนเองป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง	๓. สังเกต	๓. แบบสังเกต
สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	๔. สังเกต	๔.แบบสังเกต
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๕. สังเกต	๕.แบบสังเกต
๕นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทร์มา ทานู)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา เสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๒. โครงการโรงเรียนปลอดภัย
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเกิดทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรวรรณ บุญจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจาก ได้เล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ”

โรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลและความปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดอบรม	๒,๕๐๐
๒	ค่าวิทยากร	๑,๕๐๐
๓	อาหารว่างสำหรับการอบรม	๑,๐๐๐
๔	สื่อการสอน	๕,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู ครูอรรณพ ผู้บริหารและคณะครู
๒.ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	ครูอรรณพและคณะครู
๓.ขั้นประเมินผล (C) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูอรรณพ ครูอรรณพ
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูอรรณพ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลและมีความปลอดภัย
- ๒.๒. ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- ๒.๓. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรรณพ บุญจันทร์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิพนธ์ เกาศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนัดดา แสนสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มฤลิห์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๓. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและเกิดทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏยา เกาศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะ การดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)ได้เห็นความสำคัญและความ จำเป็นในการที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง
๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหา ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	๕๐๐	นายมานิตย์ เกาศรี
๒	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน	๑,๐๐๐	นายสุริยา มนัสศิลา
๓	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๓,๐๐๐	นางสาวณัฏฐา เกาศรี
รวม		๔,๕๐๐	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐา เกาศรี และคณะครู
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฏฐา เกาศรี และคณะครู
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฏฐา เกาศรี
๕	รายงาน โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฏฐา เกาศรี

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สำรวจ/ตรวจสอบ ข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏฐา เกาศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิพนธ์ เกาศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนัดดา เสนสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๔. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานงานกับชุมชนร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวทันโลก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาพร คำเพราะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) มีจำนวนนักเรียน ๓๑๑ คน ส่งผลให้ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจาก กิจกรรมในด้านต่างๆ ของบุคลากรและนักเรียนเพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดตั้งภาชนะถังขยะ ให้แก่นักเรียนและบุคลากรในการทิ้งขยะภายในโรงเรียน ทั้งที่ไม่มีการคัดแยกประเภทขยะที่ชัดเจนแต่อย่างใด ทำให้ปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดมีมากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวอาจทำให้ส่งผลกระทบต่อ การจัดการขยะและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในอนาคตได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ ซึ่งในการจัดทำโครงการ คัดแยกขยะ จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

ขยะเป็นปัญหาสำคัญที่ทุกประเทศต้องเร่งดำเนินการป้องกันแก้ไข เนื่องจากขยะมูลฝอยทั้งจากครัวเรือนและโรงงานอุตสาหกรรมมีปริมาณเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ปัจจุบันการดูแลเก็บขนขยะมูลฝอยอยู่ในความรับผิดชอบขององค์กรส่วนท้องถิ่น ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลทามไม่สามารถจัดเก็บขยะได้ ทำให้มีปริมาณขยะตกค้างและสะสมในแต่ละวันจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตพื้นที่ที่เป็นชุมชนขนาดใหญ่ มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่น และโรงเรียนขยะมูลฝอยยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชนทั้ง ทางตรงและทางอ้อม เนื่องจากขยะมูลฝอยเป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของแมลงนำโรคหลายชนิด อีกทั้งยังก่อให้เกิดกลิ่นเหม็น เหตุรำคาญ บ้านเมืองสกปรก ขาดความสวยงาม โรงเรียน ตระหนักถึง ความสำคัญของ ปัญหาการจัดการขยะและนำหลัก ๓Rs คือ REDUCE (การลดการใช้) REUSE (การใช้ซ้ำ) และ RECYCLE (การนำมาแปรรูปใหม่) มาใช้ให้เกิดประโยชน์ก็จะสามารถช่วยลดปริมาณขยะได้วิธีการดังกล่าวจะเป็นทางออกที่ดีในสภาวะปัจจุบันที่จะสามารถกำจัดขยะได้อย่างครบวงจร และยังได้รับผลประโยชน์ จากการกำจัดขยะนี้ อีกมากมาย อาทิ การสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่จากกระบวนการกำจัดและผลิต การสร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมให้แก่ชุมชน การสร้างรายได้เสริม การสร้างความสามัคคี และความริเริ่มสร้างสรรค์ให้แก่เยาวชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างวินัยในการทิ้งขยะให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม ให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการช่วยลดปริมาณขยะ และส่งเสริมความรู้ในการใช้หลัก ๓Rs ในการจัดการขยะ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกวิธี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

๓.๒.๒ ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๓.๒.๓ โรงเรียนบริหารจัดการขยะด้วยตนเองสามารถลดปริมาณขยะในโรงเรียน

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์การคัดแยกขยะของแต่ละชั้นเรียน	๒,๐๐๐
๒	ค่าการจัดทำป้ายติดสถานที่ต่างๆ	๒,๐๐๐
๓	ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P)		
- ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูนิภาพร
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครู
๒. ขั้นดำเนินงาน (D)		
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้		
- กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณที่รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	คณะครูและนักเรียน
- กิจกรรมทำความสะอาดอาคารเรียนและบริเวณทั่วไป	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	คณะครูและนักเรียน
- กิจกรรมคัดแยกขยะ	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	คณะครูและนักเรียน
- กิจกรรมธนาคารขยะ	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	คณะครูและนักเรียน
๓. ขั้นประเมินผล (C)		
- ติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูนิภาพร

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูนิภาพร
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนาต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูนิภาพร

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนสะอาด น่าอยู่ ๒. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี ๓. นักเรียนมีรายได้เสริมจากการขายขยะ ๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากโครงการโรงเรียนปลอดขยะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๕. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- สังเกต/สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจรายงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

๗.๒ ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๗.๓ ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๗.๔ นักเรียนมีรายได้เสริมจากการขายขยะ

๗.๕ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากโครงการโรงเรียนปลอดขยะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๖ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน สะอาดน่าอยู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภาพร คำเพราะ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา เสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุลีห์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๕. โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco School)
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา ปัญญานนท์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ด้วยน้ำมือของมนุษย์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน โรคระบาด ที่เราทุกคนกำลังประสบอยู่ ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมขาดความตระหนักและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าโดยให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพดีได้แล้ว เพื่อให้มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา (Eco School) ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในสิ่งแวดล้อม และเพื่อสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม คือ การพัฒนานักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็น “พลเมือง” ที่ใช้ชีวิตอย่าง “พอเพียง” เพื่อสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ “ยั่งยืน”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ให้กับนักเรียนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) เข้าร่วมโครงการ ECO SCHOOL ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๑,๕๐๐
๒.	ค่าของรางวัลและปฏิคม	๑,๕๐๐
รวม		๓,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)		
- เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ - ประชุมชี้แจงให้คณะครูรับทราบแนวทางปฏิบัติ - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูสุกัญญา ปัญญานนท์ และคณะครู
๒.ขั้นดำเนินงาน (Do)		
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม - อบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco School)	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูสุกัญญา ปัญญานนท์ และคณะดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (Check)		
- กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูสุกัญญา ปัญญานนท์ และคณะดำเนินงาน
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act)		
-รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูสุกัญญา ปัญญานนท์ และคณะดำเนินงาน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) เข้าร่วมโครงการ ECO SCHOOL ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการอยู่ในระดับดี	- สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความตระหนักรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๗.๓ นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา ปัญญานนท์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา เสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๖. โครงการสัมพันธ์ชุมชน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพร.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
	กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษาอย่างมีระดับตามหลักธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์มา ทำนุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียน ถือเป็นหน่วยงานทางราชการหนึ่งที่มีความใกล้ชิดกับชุมชนมาก จึงจำเป็นต้องสร้างทัศนคติและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาของโรงเรียนและชุมชนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จตามที่ต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่
- ๒.๒ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษาและทุนการศึกษา
- ๓.๑.๒ เพื่อให้ชุมชน ภาคเอกชน และหน่วยงานท้องถิ่นที่มีศักยภาพให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ชุมชน ภาคเอกชน และหน่วยงานท้องถิ่นที่มีศักยภาพให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดจนติดต่อประสานความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	นางจันทร์มา ทำนุ
๒.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๒,๐๐๐	นางจันทร์มา ทำนุ
๓.	กิจกรรมชุมชน	๓,๐๐๐	นางจันทร์มา ทำนุ
รวม		๑๐,๐๐๐	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการเตรียม (P) - ประชุมปรึกษาหารือการจัดโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๔. กิจกรรมชุมชน ขั้นประเมินผล(C) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางจันทร์มา ทำนุ และคณะดำเนินงาน นางจันทร์มา ทำนุ และคณะดำเนินงาน นางจันทร์มา ทำนุ และคณะดำเนินงาน นางจันทร์มา ทำนุ และคณะดำเนินงาน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๒. การปฏิบัติตามใบงาน	- ตรวจใบงาน	- ใบงาน
๓. ความพึงพอใจของนักเรียน	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทร์มา ทานู)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิพนธ์ เกาศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนัดดา เสนสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๗. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายถวัลย์ ถนัดทาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษาและให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ และพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand ๔.๐ อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้นการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งาน ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการเรียนการสอน ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒.๓. เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

๓.๒. เชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงาน ๔ ฝ่าย	๓,๐๐๐	นางจันทร์มา ทำนุ
๒.	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนากลุ่มเครือข่าย	๒,๐๐๐	นางจันทร์มา ทำนุ
รวม		๕,๐๐๐	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายถวัลย์ ถนัดทาง และคณะทำงาน
๒.ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการ ดังนี้ ๑. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงาน ๔ ฝ่าย ๒. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนากลุ่มเครือข่าย	มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นายถวัลย์ ถนัดทาง และคณะทำงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นายถวัลย์ ถนัดทาง และคณะทำงาน
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายถวัลย์ ถนัดทาง และคณะทำงาน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจในระบบข้อมูลสารสนเทศระดับมาก ๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ความสะดวก รวดเร็วในการเข้าถึงระบบสารสนเทศ	- การสอบถาม - การสำรวจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีบริการข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครูหรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ หน่วยงานในโรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายถวัลย์ ถนัดทาง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา เสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มธูลีห์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๘. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านผึ่ง(มธลัทธิประชาสรรค์)
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๖ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร(Quick Win)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา อย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชต์ สายน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นหนึ่งใน การนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจตรงกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานต่างๆ เป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านผึ่ง (มธลัทธิประชาสรรค์) เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชนได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านผึ่ง(มธลัทธิประชาสรรค์) จึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านผึ่ง(มธลัทธิประชาสรรค์) ขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้ทราบอย่างทั่วต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๑,๐๐๐
รวม		๑,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครู นางสาวรัชวดี สายเสน
๒. ขั้นดำเนินงาน (D) - กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัชวดี สายเสน
๓. ขั้นประเมินผล (C) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัชวดี สายเสน นางสาวรัชวดี สายเสน
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัชวดี สายเสน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
๒. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน เช่น ทางเว็บไซต์ สังคมออนไลน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชชดี สายเสน)

ตำแหน่ง ครูธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา เสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๔. โครงการพัฒนางานสารบรรณและปฏิคมโรงเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและขยายโอกาสทางการศึกษา (Quick Win)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชต์ สายน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานสารบรรณมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับระบบบริหารและการจัดการภายในโรงเรียน เนื่องจากเป็นงานที่ต้องมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน งานต่างๆ ต้องเป็นระบบ สะดวกรวดเร็ว รวมไปถึงงานบริการหรืองานปฏิคมซึ่งมีความจำเป็นสำหรับโรงเรียนเช่นกันเนื่องจากการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรต่างๆ ที่ทำงานร่วมกันอีกทั้งยังเป็นการบริการที่ทำให้ผู้รับบริการเกิดความรู้สึกพึงพอใจ ซึ่งส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น งานธุรการจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพตลอดทั้งเพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว สะดวกและเป็นระบบ
- ๒.๓ บุคลากรที่ได้รับการบริการมีความรู้สึกพึงพอใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครู นักเรียนและบุคลากร จำนวน ๓๔๓ คน ได้รับการบริการจากงานธุรการ
- ๓.๑.๒ บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนที่มาติดต่อประสานงานกับโรงเรียนศรีนครได้รับการบริการจากงานปฏิคม

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรมีความสะดวกในการติดต่อประสานงานต่างๆ กับงานธุรการ
- ๓.๒.๒ บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนรู้สึกพึงพอใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครู นางสาวรัชต์ สายน
๒. ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัชต์ สายน
๓. ขั้นประเมินผล (C) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัชต์ สายน นางสาวรัชต์ สายน
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัชต์ สายน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้รับการบริการจากงานสารบรรณและงานปฎิคมอย่างทั่วถึง

๗.๒ บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนรู้สึกพึงพอใจต่อการรับบริการและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งผลให้การปฏิบัติงานต่างๆ มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชต์ สายน)
ตำแหน่ง ครูธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา เสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๑๐. โครงการสถานศึกษาน่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.ปริดิพัทธ์ รักพรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานอาคารสถานที่เป็นปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โรงเรียนจึงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณรอบโรงเรียนให้เป็นระเบียบ สะอาด เรียบร้อย สวยงามและสามารถใช้งานได้สะดวก ปลอดภัยและยังเป็นการสร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้ ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน นักเรียนมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชนและเกิดความปลอดภัยแก่นักเรียนอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่
- ๒.๒ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ พัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่นสวยงาม โดยแบ่งพื้นที่ให้บุคลากรและนักเรียนได้มีส่วนรับผิดชอบ ดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ มีการจัดกิจกรรมประกวดห้องเรียนและอาคาร ตลอดจนปรับปรุงดูแลรักษาอาคารทุกหลังให้สะอาดสวยงาม โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม จากครู นักเรียน พนักงานบริการ

๓.๑.๓ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่สวยงามสิ่งแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรม

๓.๒.๒ มีทางเดินเรียนระหว่างอาคารเรียน บริการ นักเรียน ครูและบุคลากร ที่สะดวกและเหมาะสมมากขึ้น

๓.๒.๓ มีระบบไฟฟ้าแสงสว่างที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมให้สามารถใช้งานได้เสมอและปลอดภัย มีการปรับปรุงโรงอาหารโดยสร้างรั้วลูกกรงเหล็กและไม้ระแนงสำเร็จรูป เหมาะสมและสะอาดเพิ่มขึ้น

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินตามโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	จัดซื้อ จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์ทำความสะอาด	๕,๐๐๐
๒	จัดทำป้ายโรงเรียน / ป้ายอาคาร / ป้ายคำขวัญ / ป้ายนิเทศ / ป้ายประกาศ	๒๐,๐๐๐
๓	ซ่อมแซมอาคารเรียน	๒๕,๐๐๐
รวม		๕๐,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ(P)		
- ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรม และคณะครู
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๒. ขั้นดำเนินงาน (D)		
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้		
- จัดซื้อ จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์ทำความสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรม และคณะครู
-กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณที่รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรม และคณะครู
-กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรม และคณะครู
-กิจกรรมจัดทำ /บำรุงรักษาสวนหย่อม	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรม และคณะครู
-กิจกรรมจัดทำป้ายโรงเรียน / ป้ายอาคาร / ป้ายคำขวัญ / ป้ายนิเทศ / ป้ายประกาศ	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรม และคณะครู
-กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรม และคณะครู
๓. ขั้นประเมินผล (C)		
- ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรม
- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
- การรับข้อคิดเห็น และข้อเสนอจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรหม

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	- สํารวจ - ตรวจใบงาน	- ใบงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ความพึงพอใจของนักเรียน	- สอบถาม	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความสะอาด สะอาด และมีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

๗.๒ มีสิ่งอำนวยความสะดวกวัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอนอยู่ในสภาพใช้งานได้

๗.๓ ครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการรักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนโดยบูรณาการกับกิจกรรมและการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรหม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา แสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

โครงการ	๑๑. โครงการอาหารกลางวันและโภชนาการ
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเกิดทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. ลักษณะหลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างพอเพียง ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรคและเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมมีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันและโภชนาการขึ้น เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. เชิงปริมาณ
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๒. เชิงคุณภาพ
นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๗๕,๒๐๐ บาท

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา ผู้บริหารและคณะครู
๒.ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา
๓.ขั้นประเมินผล (C) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. นักเรียนได้รับประทานที่มีคุณภาพและถูกหลัก โภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐	-สำรวจ -สอบถาม	-แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐	-สังเกต	-แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และถูกหลักโภชนาการ
- ๗.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม
อนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิพนธ์ เกาศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนัดดา เสนสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝ้าง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา ปัญญานนท์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ การวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางในอนาคตขององค์กร และเป็นเครื่องมือช่วยในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งนโยบายการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก โดยดูจากความสำเร็จของงาน ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นการรายงานสรุปผลการจัดการศึกษาประจำปีและเป็นแผนการบริหารจัดการโรงเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านฝั้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์)

ดังนั้นโรงเรียนบ้านฝั้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านฝั้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์) สืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนบ้านฝั้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์) สามารถบริหารตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านฝั้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์) มีกรอบและแนวทางในการใช้การบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านฝั้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์) มีโครงสร้างการบริหารงานในแต่ละฝ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารงานมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการบริหารงานครบทุกฝ่าย อย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑.	ค่ากระดาษ	๗๐๐
๒.	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	๓๐๐
รวม		๑,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)		
- เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ - ประชุมชี้แจงให้คณะครูรับทราบแนวทางปฏิบัติ - มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูสุกัญญา ปัญญานนท์ และคณะครู
๒.ขั้นดำเนินงาน (Do)		
- กำหนดปฏิทินการเขียนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูสุกัญญา ปัญญานนท์ และคณะดำเนินงาน
- ประชุมคณะกรรมการ/เสนอโครงการ		
- จัดรูปแบบรูปเล่มและจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปี		
- จัดรูปแบบรูปเล่มและจัดพิมพ์แผนพัฒนาการศึกษา		
๓.ขั้นประเมินผล (Check)		
- กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูสุกัญญา ปัญญานนท์ และคณะดำเนินงาน
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act)		
- รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูสุกัญญา ปัญญานนท์ และคณะดำเนินงาน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
๑. ฝ่ายต่าง ๆ ตามโครงสร้างการบริหาร ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	- สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการรับส่งแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. บุคลากรร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนงาน	- สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชารักษ์) สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ปัญญานนท์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิพนธ์ เกาศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนัดดา เสนสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชารักษ์)

ชื่อโครงการ	๒. โครงการพัฒนาการเงิน บัญชีและพัสดุ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ดำเนินการตามจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพมาศ นวลศิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชารักษ์) เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงิน อุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี๑๕ ปีและเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการ ปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากร ขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของ โรงเรียน จึงใช้หลัก การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนา ระบบงานการเงิน การ บัญชี-และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง อย่างถูกต้อง โรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชารักษ์) จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- ๒.๒ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๒.๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๒.๔ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุๆ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
 - ๓.๑.๒ มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน

๓.๑.๓ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

๓.๑.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูนพมาศ นวลศิริ ผู้บริหารและคณะครู
๒. ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มี.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	
๓. ขั้นประเมินผล (C) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ	คู่มือปฏิบัติงาน	คู่มือปฏิบัติงาน
๒. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน	แผนบริหารความเสี่ยง	แผนบริหารความเสี่ยง
๓. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
๒. ควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
๓. ตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
๔. จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
๕. ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนพมาศ นวลศิริ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา เสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๓. โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.ปริดิพัทธ์ รักพรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) มีวัสดุ ครุภัณฑ์ มากมายหลายชนิดที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดและโรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามสภาพความต้องการของโรงเรียน ตลอดจนวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ได้รับบริจาคของโรงเรียน ตามนโยบายการจัดการศึกษาในการบริหารจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความรู้ การฝึกทักษะปฏิบัติและแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ โทรศัพท์ เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ ตลอดจนครุภัณฑ์อื่น จากสภาพปัจจุบัน สื่อเทคโนโลยี และสิ่งก่อสร้างมีความจำเป็นจะต้องซ่อมแซมและดูแลรักษาสภาพการใช้งานนานไป การเสื่อมสภาพ ชำรุด ทรุดโทรมตามสภาพการใช้งานจำเป็นต้องซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ดังกล่าวให้เหมาะสมและคุ้มค่าเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการประหยัดและใช้งานจากวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- ๓.๑.๒ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกราบการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้เงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียน	๕,๕๐๐
๒	ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	๓,๕๐๐
๓	อื่นๆ	๑,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ(P)		
- ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๒. ขั้นดำเนินงาน (D)		
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้		
- สำรวจข้อมูล ปัญหาความต้องการ	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรม และคณะครู
- รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความต้องการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรม และคณะครู
- กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรม และคณะครู
- จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหา และซ่อมแซมตามความต้องการ	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรม และคณะครู
- ดำเนินการจัดซื้อและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรม และคณะครู
๓. ขั้นประเมินผล (C)		
- ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรม
- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรม
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)		
- การรับข้อคิดเห็น และข้อเสนอจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรม

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
วัสดุ ครุภัณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐ มีสภาพที่ดี และใช้งานได้อย่างปลอดภัย	-สำรวจ -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

๗.๒ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี

๗.๓ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ปรีดิพัทธ์ รักพรหม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิพนธ์ เกาศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนัดดา เสนสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝ้าง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๔. โครงการวัสดุสำนักงาน
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุมิตรา ลิ่มสุวัฒน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการวัสดุสำนักงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการทำงานและบริหารจัดการสำนักงาน
- ๒.๒. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓. การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
ประโยชน์วัสดุต่างๆต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน ครูสุมิตรา ลิ่มสุวัฒน์
๒. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๔. จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๕. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรมรายงานผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	
๖. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน		
๗. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
๑. การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียน สะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ	- ประเมินติดตามผล	แบบประเมิน
๒. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการทำงานและบริหารจัดการสำนักงาน
 ๗.๒ มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
 ๗.๓ การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุมิตรา ลิ่มสุวัฒน์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนิพนธ์ เกาศรี)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา เสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๕. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาพร คำเพราะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของ รัฐด้านการศึกษ โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อน วัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้อง ดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ในส่วน ของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิ และหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดย มาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและ โอกาสเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบ กับ มาตรา ๑๔ บัญญัติว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ ตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้ (๑) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคลซึ่งอยู่ ในความดูแลรับผิดชอบ (๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด (๓) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด นอกจากนี้หัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา ๑๕ ปี สอดคล้องกับนโยบายด้าน การศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความ เหลือมลั่ง สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรม ในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน จึงได้ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๙ ได้ยืนยันแนวทางการจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ น้อยกว่า ๑๕ ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับ จากการเป็นโครงการตามนโยบายของ แต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมายเพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้ สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรม

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะ ตามมาตรฐานหลักสูตรการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ผ่านการใช้ สื่อ อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้องค์กรภาค ประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษา ปฏิรูป การศึกษาและการเรียนรู้

เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา๖๔..... คน

๒. ระดับประถมศึกษา๑๙๒..... คน

๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น๕๕..... คน

รวมทั้งสิ้น๓๑๑..... คน

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๕๙,๐๐๕ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายเงินในโครงการ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
๑	ค่าหนังสือเรียน	๒๐๒,๒๖๕
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๓๑,๖๔๐
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๒๕,๑๐๐
รวม		๔๕๙,๐๐๕

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าหนังสือเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูนิภาพร คำเพราะ และคณะดำเนินงาน
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ครูนิภาพร คำเพราะ และคณะดำเนินงาน
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูนิภาพร คำเพราะ และคณะดำเนินงาน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะตาม มาตรฐานหลักสูตร	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	- ครูประจำชั้น - งานวิชาการ
๒. ร้อยละของผู้ปกครองมี ความพึงพอใจที่ได้รับการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้น พื้นฐาน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	- ครูประจำชั้น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตร

๗.๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภาพร คำเพราะ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา แสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๖. โครงการตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเกิดทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพมาศ นวลศิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพ ต้องมีการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นคุณภาพของสถานศึกษาและสร้างความมั่นใจให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครองที่จะนำบุตรหลานเข้ามาเรียนที่โรงเรียนบ้านผึ่ง (มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) การบริหารความเสี่ยง ภายในสถานศึกษาการบริหารความเสี่ยงถือเป็นเครื่องมือในการบริหารงานเชิงยุทธศาสตร์ และเป็นเครื่องมือที่สำคัญตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) โดยให้มีการจัดการความเสี่ยงและมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ การบริหารความเสี่ยงจึงได้รับการนำมาสนับสนุนการบริหารจัดการงานด้านต่างๆ เช่น การวางแผน การกำหนดยุทธศาสตร์ การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้ทรัพยากรต่างๆ อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความคุ้มค่า พร้อมทั้งป้องกันและลดโอกาสที่จะเกิดความเสียหายแก่องค์กร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้การปฏิบัติงานในสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศในทุกๆ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้การปฏิบัติงาน การใช้ทรัพยากรต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลคุ้มค่า
- ๒.๓ เพื่อป้องกันและลดโอกาสที่จะเกิดความเสียหายต่อองค์กรในทุกด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ส่งเสริมการปฏิบัติงานในสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศในทุกๆ ด้านทั้งครู นักเรียน ห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจในการทำงานของโรงเรียนบ้านผึ่ง (มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

๔. งบประมาณ

งบประมาณ - บาท

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมปรึกษาหารือการจัดโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร/คณะครู นางนพมาศ นวลศิริ ผู้บริหาร/คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางนพมาศ นวลศิริ
๓. ขั้นประเมินผล (C) - นิเทศ ติดตาม และประเมินผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางนพมาศ นวลศิริ และคณะครู
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางนพมาศ นวลศิริ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจในการทำงานในการประกันคุณภาพภายใน ๒. ระบบประกันคุณภาพภายในและประกันความเสี่ยงในสถานศึกษามีคุณภาพตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๘๐	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สำรวจ -ตรวจสอบรายงาน	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบสำรวจ -แบบรายงานการจัดกิจกรรม -รูปภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การปฏิบัติงานในสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศในทุกๆด้าน
 ๗.๒ การปฏิบัติงาน การใช้ทรัพยากรต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลคุ้มค่า
 ๗.๓ ป้องกันและลดโอกาสที่จะเกิดความเสียหายต่อองค์กรในทุกด้าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนพมาศ นวลศิริ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา เสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	๗. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพมาศ นวลศิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๓๑๑ คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็น จำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่ง ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ และค่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)จึงได้จัดทำ โครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๒
๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค
๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๗๙,๓๖๔ บาท

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูนพมาศ นวลศิริ ผู้บริหารและคณะครู ครูนพมาศ นวลศิริ
๒.ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	ครูนพมาศ นวลศิริ
๓.ขั้นประเมินผล (C) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗ มิ.ย. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	ครูนพมาศ นวลศิริ ครูนพมาศ นวลศิริ
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูนพมาศ นวลศิริ ครูนพมาศ นวลศิริ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. การใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	๑.การสังเกต ๒. การตรวจสอบ ๓. การสอบถาม	๑.การสังเกต ๒. การตรวจสอบ ๓. การสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนพมาศ นวลศิริ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิพนธ์ เกาศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนัดดา เสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝ้าง(มรุลีห์ประชาสรรค์)



คำสั่งโรงเรียนบ้านผึ้ง (มรฐีห้ประชาสรรค์)

ที่ ๒๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยทางโรงเรียนบ้านผึ้ง (มรฐีห้ประชาสรรค์) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบกับแผนบริหารราชการแผ่นดินดั่งนั้นทางโรงเรียน จึงได้กำหนดกรอบการทำงาน ในภารกิจ ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางสาวสุนัดดา เสนสม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ้ง ฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายพิเชฐ มุขพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายไกรสร ปักโคทะกัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางรำไพ ถนัดทาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสมิตรา ลิมสุวัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวสุกัญญา ปัญญานนท์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสมิตรา ลิมสุวัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางรำไพ ถนัดทาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายไกรสร ปักโคทะกัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายพิเชฐ มุขพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายถวัลย์ ถนัดทาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางเดือนเพ็ญ สุขรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางจันทร์มา ทำนุ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวนิภาพร คำเพราะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางมาลินี ทองแสน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางนพมาศ นวลศิริ	ครู	กรรมการ

๑๑. นายมานิตย์ เกาศรี	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวณัฐยา เกาศรี	ครู	กรรมการ
๑๔. ว่าที่ร้อยตรีปรีดิพัทธ์ รักพรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวอรรวรรณ บุญจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นายสุริยา มนัสศิลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุกัญญา ปัญญานนท์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๘. นางสาวรัชชดี สายเสน	ครูธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามงบประมาณที่ทางคณะกรรมการได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วดำเนินการจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม

๒. ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถให้เกิดผลดีแก่การเรียนการสอนและทางราชการ อย่าให้เกิดการเสียหายได้ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ ให้รีบรายงานให้คณะกรรมการอำนวยการทราบ เพื่อที่จะได้หาทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวสุนัดดา เสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝาง (มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)



โรงเรียนบ้านเชียง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ