



สารสนเทศ 2567
(Information)

โรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุลีห์ประชาสรรค์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญเพราะข้อมูลสารสนเทศแสดงถึง การพัฒนางานต่างๆ ในโรงเรียน ที่จะนำไปสู่การวางแผนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นการช่วยให้สามารถตัดสินใจกำหนดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุง แก้ไข การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ตามสภาพความเป็นจริง เนื่องด้วยการศึกษา เป็นรากฐานของการพัฒนาในทุกๆ ด้านการตัดสินใจและการวางแผนจึงต้องอาศัยข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้องสมบูรณ์เป็นเครื่องมือที่สำคัญ โรงเรียนบ้านผึ้ง(มรฐลิห์ประชาสรรค์) ได้เห็นความสำคัญในเรื่องนี้มาโดยตลอด จึงได้จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการสารสนเทศฉบับนี้ จัดทำขึ้นด้วยการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องต่อไป ขอขอบคุณคณะทำงานและบุคลากร ทุกกลุ่ม ที่ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูลทำให้เอกสารฉบับนี้สมบูรณ์

(นางสาวสุนัดดา เสนสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ้ง(มรฐลิห์ประชาสรรค์)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
● ประวัติและผลงานโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)	1
● ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	9
● ปรัชญา, สีประจำโรงเรียน, ดอกไม้สัญลักษณ์โรงเรียน	9
● แผนที่ตั้งโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)	10
● แผนผังโรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)	11
● คณะผู้บริหารโรงเรียนบ้านผึ่งมรุสิทธิ์ประชาสรรค์)	12
ส่วนที่ 2 สภาพการบริหารและการจัดการโครงสร้างการบริหาร	13
● โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	13
● แผนผังการบริหาร	15
● ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน	16
● รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านผึ่งมรุสิทธิ์ประชาสรรค์)	17
ส่วนที่ 3 แนวทางการจัดการศึกษา	18
● วิสัยทัศน์, พันธกิจ, เป้าประสงค์	18
● อัตลักษณ์, เอกลักษณ์, คุณลักษณะอันพึงประสงค์	19
● กลยุทธ์ของโรงเรียน, วัฒนธรรมแห่งคุณภาพโรงเรียนบ้านผึ่งมรุสิทธิ์ประชาสรรค์)	19
● นโยบายและจุดเน้นโรงเรียนบ้านผึ่งมรุสิทธิ์ประชาสรรค์)	20
● ข้อมูลนักเรียน	21
● ข้อมูลครูและบุคลากร	23
● ข้อมูลอาคารสถานที่	30
● แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอก	36
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566	37
● ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	37
● ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานของกลุ่มสาระ	46
● ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาพื้นฐานในระดับ 3 ขึ้นไป	46
● ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ เขียน ป.1 – ม.3 ปี 2566	47
● ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	48
● ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	49
● ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน RT ป.1	49
● ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ป.3	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
● ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)	51
● จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2566	55
● จำนวนนักเรียนจบการศึกษาและศึกษาต่อของ ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2566	55
● จำนวนนักเรียนจบการศึกษาและศึกษาต่อของ ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2566	55
ภาคผนวก	
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2566	56
● คณะผู้จัดทำ	58

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ประวัติและผลงานโรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

ชื่อ โรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ที่ตั้ง บ้านเลขที่ 307 หมู่ 5 ตำบลทาม อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ 33130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ : 089 – 7195176 โทรสาร :

E-mail : Website : www.

เนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 59 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ 4, 5, 7, 8 และ 12 ตำบลทาม อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ

เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

➤ หลักสูตรการเรียนมีดังนี้

- ระดับปฐมวัย
- ระดับประถมศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2466 โดยนายอำเภอเป็นผู้จัดตั้งดำรงอยู่ได้ด้วยงบประมาณแผ่นดิน มีนายคำมี ตระการจันทร์ เป็นครูใหญ่คนแรก เดิมขึ้นอยู่กับอำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี โดยอาศัยศาลาวัดบูรพาเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน จัดการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ครูใหญ่คำมี ตระการจันทร์ ได้สร้างโต๊ะเก้าอี้ 2 ชุด กระดานดำ จำนวน 2 แผ่น มีครู 2 คน

ปี พ.ศ. 2475 นายคำมี ตระการจันทร์ ได้ย้ายไป นายแดง บุญจรัส มารับหน้าที่ครูใหญ่แทน มีครู 4 คน ครูใหญ่คนนี้ได้สร้างโต๊ะครู 1 ตัว ตู้ทึบ 1 หลัง สร้างบ้านพักครู 1 หลัง และซื้อที่ดิน 1 แปลง เป็นที่สร้างบ้านพักครู 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2479 นายแดง บุญจรัส ได้ย้ายไป นายบุญสอน พรหมกลีกร ย้ายมารับตำแหน่งครูใหญ่แทน มีครู 4 คน และทางราชการได้โอนโรงเรียนนี้และตำบลทามไปขึ้นกับอำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ เมื่อ พ.ศ. 2480

ปี พ.ศ. 2483 นายบุญสอน พรหมกลีกร ได้ย้ายไป นายเงิน ถีถ้วน มารับตำแหน่งครูใหญ่แทน มีครูจำนวน 6 คน

ปี พ.ศ. 2486 นายเงิน ถีถ้วน ได้ย้ายไป นายอุดร ศรีขาว มารับหน้าที่ครูใหญ่แทน มีครูจำนวน 6 คน

ในปี พ.ศ. 2487 นายอุดร ศรีขาว ได้ย้ายไป นายประหยัด สันทมาศ มารับหน้าที่ครูใหญ่แทน ต่อมา ปี พ.ศ. 2488 นายประหยัด สันทมาศ ได้ลาออกจากราชการ เพื่อไปประกอบอาชีพอื่น ทางราชการจึงแต่งตั้งให้ นายมา สอดศรี รักษาการแทนครูใหญ่ 1 ปี

ปี พ.ศ. 2489 ทางราชการได้ย้าย นายปลิว สายเสน มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน และได้จัดทำสิ่งดังต่อไปนี้

1. ได้ขอความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน หาไม้มาทำม้านั่งเขียน ได้ 101 ตัว โดยนายสิงห์ เชื้อประทุม เป็นผู้จัดทำกับคณะครู

2. ปี พ.ศ. 2491 ได้ให้นายสิงห์ เชื้อประทุม กับ นายบุรี เกาศรี จัดหาที่ดินเพื่อปลูกสร้างโรงเรียนได้ 1 แปลง แล้วตัดถนนรอบทั้ง 4 ด้าน

3. ปี พ.ศ. 2494 ได้วางโครงสร้างอาคารเรียนร่วมกับคณะครู ผู้ใหญ่บ้านและเจ้าอาวาสวัดบูรพา พระอธิการคำมี พร้อมกับได้รับความร่วมมือจากชาวบ้านเป็นอย่างดี โดยให้นายสิงห์ เชื้อประทุม และ นายบุรี เกาศรี จัดหาเสา กรวด ทราย ปูน เหล็ก และไม้ เครื่องบน จนครบบริบูรณ์ จึงได้ขอความร่วมมือชาวบ้านปลูกสร้างอาคารเรียน ขนาด 3 ห้องเรียน 1 มุข

4. ปี พ.ศ. 2495 ได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้ใหญ่บ้าน ประชาชน สร้างถนนจากหมู่บ้านฝั่งถึงเขตบ้านกอก ตำบลละทาย 1 สาย เพื่อให้การสัญจรไปมาสะดวกขึ้น คณะครูทุกคนได้สละกำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อสมทบทุนในการปลูกสร้างอาคารเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 3,200 บาท เพื่อดำเนินการจัดหาไม้ ปูนซีเมนต์ มาหล่อเสา

ปี พ.ศ. 2496 มีผู้บริจาครวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,497.75 บาท

ปี พ.ศ. 2497 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ ได้ทำการวางโครงสร้างหลังคาเสร็จ

ปี พ.ศ. 2498 ได้รับความช่วยเหลือจากทางจังหวัดเป็นเงินค่าซ่อมแซม จำนวน 5,000 บาท เพื่อซื้อสังกะสีมุงหลังคา

ปี พ.ศ. 2499 ได้รับความช่วยเหลือจากทางจังหวัด เป็นเงิน 10,000 บาท เพื่อซื้อไม้มาทำฝา และฝ้าเพดาน ตลอดจนวงกบประตูหน้าต่าง ขอสับ บานพับ สายยู และตะปู

ปี พ.ศ. 2502 ได้มีผู้บริจาคเพิ่มอีกคือครูในกลุ่มโรงเรียนบ้านละทายและครูในกลุ่มโรงเรียนบ้านเมืองน้อย เป็นเงิน 1,150 บาท เพื่อซื้อฝากระดานมาทากันห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2510 ทางราชการได้ปรับตำแหน่งครูใหญ่ตรีในโรงเรียนนี้ ให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โท โดยแต่งตั้ง นายปลิว สายเสน เป็นครูใหญ่โทคนแรก

ปี พ.ศ. 2514 ทางราชการได้ปรับขยายการศึกษาภาคบังคับเป็นประถมศึกษาตอนปลาย ทางโรงเรียนได้ร่วมกับเจ้าอาวาสและชาวบ้านปลูกสร้างอาคารชั่วคราวขึ้น 1 หลัง ขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 18 เมตร จำนวน 2 ห้องเรียน ได้ยกพื้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2514 รวมทั้งสิ้น 5,200 บาท ใช้เป็นสถานที่เล่าเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ปี พ.ศ. 2515 ทางราชการได้ให้เงินงบประมาณมาปลูกสร้างอาคารเรียน 1 หลัง แบบ ป.1 ข. ขนาด 4 ห้องเรียนของกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้รับเหมาในวงเงิน 90,000 บาท เริ่มปลูกสร้างในวันที่ 8 มีนาคม 2515 สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 19 เมษายน 2515

ปี พ.ศ. 2515 นายปลิว สายเสน ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้ช่วยครูใหญ่โทที่โรงเรียนบ้านละทาย และได้ย้ายนายสิงห์ เชื้อประทุม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โทแทน ได้ขอความร่วมมือจากคณะครูปรับปรุงการศึกษา อาคารเรียน รั้ว สนาม ดังนี้

1. ได้จัดทำป้ายนามโรงเรียนใหม่ร่วมกับคณะครู รวมเป็นเงิน 1,000 บาท

2. ได้ร่วมกับคณะครูจัดหาเสาธงเหล็ก เป็นเงิน 1,500 บาท

3. ได้ร่วมกับคณะครูและชาวกรุงเทพฯจัดหาเครื่องพิมพ์ดีดและเครื่องโรเนียวอย่างละ 1 เครื่อง

4. ได้ร่วมกับคณะครูหาโต๊ะเรียน 30 ตัว แบบนั่งคู่และเก้าอี้ครู 4 ตัวโดยให้ นายบุรี เกาศรี

และคณะครูทำให้เป็นเงิน 4,050 บาท

5. ได้จัดทำซุ้มประตูโรงเรียนด้วยคอนกรีตอิฐ นายสุจินต์ เชื้อประทุม ทำให้เป็นเงิน 2,100 บาท

ปี พ.ศ. 2516 ทางราชการได้ปรับขยายให้มีผู้ช่วยครูใหญ่โทขึ้นทางราชการ จึงแต่งตั้งให้นายสุขเวช วงศ์เจริญ ครูใหญ่ตรีโรงเรียนบ้านหมัด(ครูรัฐสงเคราะห์) มาดำรงตำแหน่ง ครูผู้ช่วยใหญ่โทคนแรกของโรงเรียนนี้

ปี พ.ศ. 2518 ทางราชการได้ปลูกสร้างบ้านพักครูให้ 1 หลัง ตามแบบ ศก.18/3//2518 ราคา 60,000 บาท

ปี พ.ศ. 2518 ทางราชการได้ต่อเติมอาคารเรียนให้ 1 หลัง ใช้เป็นที่เรียนของชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ปี พ.ศ. 2521 ทางราชการได้สร้างอาคารเรียนแบบ ศก.02 ให้ 1 หลัง ขนาด 4 ห้องเรียน ราคา 180,000 บาท ใช้เป็นที่เรียน เมื่อ 1 พฤษภาคม 2521

ปี พ.ศ. 2522 ทางราชการได้สร้างส้วมซึมให้ 5 ที่ แบบ ศก.31 ใช้เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2522

ปี พ.ศ. 2523 ทางราชการได้สร้างโรงฝึกงานให้ 1 หลัง แบบ ศก.23 และต่อเติมอาคารเรียนให้ 3 ห้องเรียน ได้ทุนหลังแบบ ศก.02 ราคา 30,000 บาท

ปี พ.ศ. 2524 ทางราชการได้สร้างบ้านพักครูให้ 1 หลัง ตามแบบ ศก.14 ก. เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2524 เป็นเงิน 100,000 บาท

นายสิงห์ เชื้อประทุม เกษียณอายุราชการ นายสุจินต์ เชื้อประทุมได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน

ปี พ.ศ. 2525 ทางราชการได้สร้างอาคารเรียนแบบ ศก.04 ก825 ให้ 1 หลัง เริ่มสร้างตั้งแต่วันที่ 14 กรกฎาคม 2525 รับมอบเมื่อวันที่ 24 มกราคม 2526 ราคา 560,000 บาท

ปี พ.ศ. 2526 ผู้ปกครองศิษย์เก่าคณะครูร่วมกันบริจาคซื้อกล้องพาหเรดให้ 1 ชุด เป็นเงิน 15,621 บาท และปั้มน้ำชนิดจุ่ม 1 เครื่อง ราคา 2,700 บาท

ปี พ.ศ. 2528 วันที่ 5 มกราคม 2528 ทางราชการได้สร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.33 จำนวน 1 ชุด มี 3 ถังราคา 30,000 บาท

วันที่ 15 เมษายน พ.ศ. 2528 คณะศิษย์เก่าจากกรุงเทพฯ ได้มอบพระพรหมรูปรัชกาลที่ 6 ให้โรงเรียนเป็นเงิน 2,100 บาท

วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2528 ทางราชการได้สร้างส้วมให้ 1 หลัง ตามแบบ สปช.601/26 เป็นเงิน 40,000 บาท

ปี พ.ศ. 2529 ทางราชการได้สร้างเรือนเพาะชำให้ 1 หลัง ตามแบบ พ.1 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2529 ราคา 15,000 บาท และสร้างส้วมให้ 1 หลัง ตามแบบ สปช.601/26 ราคา 40,000 บาท ใช้เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2529

ปี พ.ศ. 2530 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2530 คณะศิษย์เก่าจากกรุงเทพฯ และผู้มีจิตศรัทธาบริจาคได้นำผ้าป่าและอุปกรณ์ต่างๆ เช่นเครื่องสูบน้ำประปา เครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ 1 เครื่อง อุปกรณ์กีฬาต่างๆ เป็นมูลค่า 30,136 บาท และทางราชการได้จัดทำถังน้ำฝนแบบ ฝ.33 จำนวน 1 หลังราคา 36,000 บาท

ปี พ.ศ. 2531 คุณดำรงศักดิ์ รักวงศ์ฤทธิ์ และคณะได้สร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์ให้คิดเป็นมูลค่า 42,725 บาท รับมอบเมื่อวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2531

ปี พ.ศ. 2533 ทางราชการได้สร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ผ.33 จำนวน 2 ชุด รวม 6 ถัง เป็นเงินทั้งสิ้น 86,000 บาท

ปี พ.ศ. 2534 คุณดำรงศักดิ์ - คุณจงรักษ์ รักวงศ์ฤทธิ์ และคณะได้นำผ้าป่าสามัคคีมามอบให้ห้องสมุดเป็นเงิน 35,000 บาท

ปี พ.ศ. 2535 ทางราชการอนุมัติให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) และได้ต่อเติมอาคารเรียนแบบ ศก.04 ก/25 ชั้นล่าง 3 ห้องเรียน งบประมาณ 200,000 บาท และได้ปรับปรุงประปาโรงเรียน เป็นเงิน 26,767 บาท

ปี พ.ศ. 2536 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 6 ห้องเรียน 1 หลัง งบประมาณ 1,779,000 บาท

ปี พ.ศ. 2538 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ชั้นล่าง 2 ห้องเรียน งบประมาณ 140,000 บาท และจัดสรรงบประมาณสร้างสนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม งบประมาณ 128,000 บาท

ปี พ.ศ. 2539 ผู้ปกครองนักเรียนและคณะศิษย์เก่าได้ร่วมกันบริจาคเงินหาซื้ออาคารเรียน และซื้อวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน 30,000 บาท

ปี พ.ศ. 2540 ผู้ปกครองและคณะครูร่วมกันบริจาคซื้อเครื่องทำน้ำเย็นพร้อมอุปกรณ์ เป็นมูลค่า 45,000 บาท

ปี พ.ศ. 2547 นายสุจินต์ เชื้อประทุม ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ลาออกจากราชการ พร้อมนายสำเร็จ เกาศรี รองผู้อำนวยการทางราชการจึงได้แต่งตั้ง นายไพฑูรย์ สุขสะเกษ มารักษาราชการแทนผู้อำนวยการ ถึงวันที่ 30 กันยายน 2547

วันที่ 1 ตุลาคม 2547 นายสุรเชษฐ์ บุตรพรหม ครูใหญ่โรงเรียนบ้านหยอด ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ต่อมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝั้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์)

ปี พ.ศ. 2548 หลวงพ่อพระครูอุดมสราภิวัฒน์ เจ้าอาวาสวัดสระสิม รองเจ้าคณะอำเภอกันทรารมย์ พร้อมด้วยคณะครู ชุมชน ร่วมกันบริจาคสร้างส้วมให้ 1 หลัง 4 ที่ และส้วมในอาคารเรียนสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลจำนวน 4 ที่

ปี พ.ศ. 2549 หลวงพ่อพระครูอุดมสราภิวัฒน์ เจ้าอาวาสวัดสระสิม รองเจ้าคณะอำเภอกันทรารมย์ พร้อมด้วยคณะครู ชุมชน ร่วมกันบริจาคสร้างโรงอาหารอาคารเฉลิมพระเกียรติครองสิริราชสมบัติ ครบ 60 ปี และกำแพงล้อมโรงเรียนทางด้านทิศใต้ – ทิศตะวันตก โดยใช้งบประมาณ SML หมู่ที่ 7 บริจาคเป็นเงิน 150,000 บาท ชุมชนบริจาคเครื่องถ่ายเอกสาร 1 เครื่อง เป็นเงิน 60,000 บาท

บริษัทโอลิมปิกกระเบื้องไทย(กระเบื้องห้าห่วง) บริจาคกระเบื้องมุงหลังคาอาคาร ศก.04 ก/25 จำนวนหนึ่งหลัง และไม้ฝาฉาบจำนวน 200 แผ่น ซ่อมแซมเปลี่ยนไม้ฝาด้านหลังอาคาร ป.1 ซ(2515) ศก.02/2522 และอาคาร ศก.02/2521 ใช้งบประมาณ 20,000 บาท

วันที่ 15 พฤษภาคม 2550 นายไพฑูรย์ สุขสะเกษ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝั้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์) ได้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ ดังนี้

- ซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ศก.02/2521 เปลี่ยนเสา เปลี่ยนหลังคา
- ปูกระเบื้องพื้นอาคาร ศก.04 ก/25 จำนวน 5 ห้อง
- ปรับปรุงซ่อมแซมส้วมแบบ สปช 601/29 จำนวน 2 หลัง งบประมาณ 25,000 บาท

- สร้างโต๊ะสำหรับนักเรียนนั่งรับประทานอาหารจำนวน 40 ตัว
- นางวิไลลักษณ์ เกาศรี ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านฝั้ว(มธลัทธิประชาสรรค์) บริจาคเก้าอี้พลาสติกสำหรับนั่งรับประทานอาหาร จำนวน 120 ตัว เป็นเงิน 10,000 บาท
- รื้อถอนอาคารเรียนแบบ ศก.02/2522 และ แบบ ป.1 ซ(2515)
- รื้อถอนถังน้ำฝน ฝ.33 จำนวน 9 ถัง
- ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 (ปรับปรุง)

วันที่ 3 ธันวาคม 2553 นายไพฑูรย์ สุขสะเกษ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแปน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 นายนิพนธ์ เกาศรี รักษาการแทน

ปี พ.ศ. 2554 วันที่ 7 มีนาคม 2554 ทำบุญขึ้นอาคาร สปช.105/29 (ปรับปรุง)

วันที่ 6 พฤษภาคม 2554 นายธีระวัฒน์ ทองใส ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปือย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝั้ว(มธลัทธิประชาสรรค์) ตามคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ที่ 24/2554 ลงวันที่ 2 พฤษภาคม 2554

วันที่ 19 พฤษภาคม 2554 นายกิตติกรณ ไชยสาร ย้ายมาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝั้ว(มธลัทธิประชาสรรค์)

มิถุนายน 2554 ได้ถมบริเวณที่รื้อถอนอาคารเรียนออกจัดทำสวนหย่อม หน้าอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 (ปรับปรุง) งบประมาณ 35,000 บาท

กรกฎาคม พ.ศ. 2554 ได้จัดทำซุ้มหน้าอาคารแบบ ศก.02/2521 จำนวน 2 ซุ้ม เป็นเงิน 15,000 บาท

สร้างศาลาต่อเติมอาคารเรียนจัดทำระเบียงกันแดดหน้าอาคารเรียน ศก.02/2522 และ ศก.04/25 ใช้งบประมาณ 25,000 บาท

จัดทำขอบถนนและปรับปรุงสวนหย่อมขอบถนน ทาสี ปลุกไม้ดอกไม้ประดับใช้งบประมาณ 50,000 บาท

ได้รับงบประมาณแปรรูปวัสดุจากอดีต ส.ส.สุรชาติ ชาญประดิษฐ์ ทาสีอาคารเรียนแบบ ศก.04 ก./25 และทำถนนคอนกรีตในโรงเรียนยาวประมาณ 60 เมตร ใช้งบประมาณ 200,000 บาท

ทาสีอาคารเรียนแบบ ศก.02/2522 และอาคารเรียนแบบ ศก.04ก/25 ใช้งบประมาณ 100,000 บาท

จัดสร้างห้องส้วมจำนวน 8 ห้อง ใช้งบประมาณ 21,000 บาท

วันที่ 25 – 26 สิงหาคม พ.ศ. 2554 โรงเรียนได้รับการประเมินครั้งที่ 3 รับการประเมินคุณภาพทางการศึกษารอบ 3 จากบริษัทธนาริ การประเมินได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายด้วยดี ทำให้การประเมินประสบผลสำเร็จเรียบร้อยทุกประการ

เดือนพฤศจิกายน 2554 โรงเรียนได้สร้างอาคารห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ คันคว่าของนักเรียน โดยใช้เงินผ้าป่าสามัคคี 340,000 บาท และใช้เงินของโรงเรียน 100,000 บาท รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 440,000 บาท

เดือนมีนาคม 2555 ครอบครัวของผู้อำนวยการสุจินต์ เชื้อประทุม อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝั้ว(มธลัทธิประชาสรรค์) และคณะญาติ นำโดยนายสุข นางละเมียด วันลิโก ได้สร้างแท่นพระพุทธรูปให้โรงเรียนเป็นจำนวนเงิน 50,000 บาท

วันที่ 14 เมษายน 2555 คณะศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านฝั้ว(มธลัทธิประชาสรรค์) ได้จัดทำผ้าป่าสามัคคี มามอบให้โรงเรียนเป็นจำนวนเงิน 130,000 บาท

วันที่ 12 พฤษภาคม 2555 โรงเรียนเปิดเรียนประจำภาคเรียนที่ 1/2555 มีจำนวนนักเรียนชาย 196 คน หญิง 184 คน รวม 380 คน จำนวนครู 21 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน พนักงานช่างไม้ 1 คน นักการภารโรง 1 คน

ตุลาคม 2555 ได้จัดทำรั้วโรงเรียนใหม่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาโดยทำด้านทิศตะวันออกและทิศเหนือ จำนวน 73 ซ่อ ช่องละ 2.50 เมตร ทำด้วยคอนกรีตและสแตนเลส เป็นเงินช่องละ 6,500 บาท ขอรับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธารวมงบประมาณทั้งสิ้น 500,000 บาท

ปี พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีศรีตำบลเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จะมีการประเมินเพื่อรับรางวัลในปีการศึกษา 2556

วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556 นางเพชรนิ กรไกร ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอนุบาลกันทรารมย์

วันที่ 23 – 24 กุมภาพันธ์ 2556 ได้จัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษาได้รับเงินบริจาค จำนวน 650,000 บาท โดยจัดสรรเพื่อปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนดังนี้

- ปรับปรุงระบบไฟฟ้าเปลี่ยนหม้อมิเตอร์ไฟฟ้าใหม่ จำนวนเงิน 200,000 บาท
- จัดทำระบบอินเตอร์เน็ตในโรงเรียน จำนวน 100,000 บาท
- ปรับปรุงระบบเสียงตามสายในโรงเรียนซื้ออุปกรณ์มีเครื่องขยายเสียงลำโพง สายลำโพง ไมโครโฟน จำนวน 30,000 บาท
- ค่าดำเนินการในการจัดงานผ้าป่า จำนวน 120,000 บาท

มีนาคม พ.ศ. 2556 ได้สร้างห้องพยาบาลและห้องกิจกรรมสหกรณ์ใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน และเงินบริจาคของผู้มีจิตศรัทธาแล้วเสร็จ ในเดือนเมษายน 2556 สิ้นเงินก่อสร้าง 150,000 บาท

ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนมีจำนวนครูและบุคลากรดังนี้

- ครู 19 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน พนักงานช่างไม้ 1 คน นักการภารโรง 1 คน นักเรียนทั้งหมด 371 คน

- ต่อเติมอาคารเรียน ศก.02/2522 กว้าง 3.50 เมตร ยาว 9 เมตร ใช้เป็นห้องทำงาน อาชีพ เป็นเงิน 50,000 บาท

- สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กระหว่างอาคาร ศก. 02/2522 และอาคารห้องสมุดกับอาคาร 105/29 (ปรับปรุง) กว้าง 4 เมตร ยาว 50 เมตร ได้รับงบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นเงิน 100,000 บาท

- ใช้ไม้เก่าส่งกะสีจากการรื้ออาคารเรียน สร้างเล้าไก่โรงเรือนเพาะเห็ด โรงเรือนจิ้งหรีด เป็นเงิน 3,000 บาท

- จัดทำห้องประชุมอาคารแบบ สปช.105/29 (หลังเดิม) ห้องเป็นเงิน 40,000 บาท

- สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต) โดยการประสานของศิษย์เก่า คือ ว่าที่ร้อยตรีอิทธิวัตร เกาศรี และ นายณัฐพงษ์ เกาศรี ได้บริจาคสิ่งของ ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|----|-----|
| 1. คอมพิวเตอร์โต๊ะประชุม | 2 | ตัว |
| 2. เก้าอี้บุวม | 20 | ตัว |
| 3. เก้าอี้เลคเชอร์ | 30 | ตัว |
| 4. ครุภัณฑ์วัสดุสำนักงานอื่นๆ | | |

- ซื้อท่อซีเมนต์ เสาปูน ปลุกย่านาง หนาน้อย ดีปรี ซื้อกระถางยางรถยนต์ ทำร้านปลูกผัก บวบ ถั่วพู พืชผักสวนครัว เป็นเงิน 35,000 บาท

- กองคลังมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์(ศูนย์รังสิต) โดยการประสานของว่าที่ ร.ต.อิทธิวัตร เกาศรี และนายณัฐ เกาศรี บริจาคคอมพิวเตอร์ 20 เครื่อง และอุปกรณ์สำนักงานอื่นๆ

- ปีการศึกษา 2556 นักเรียน ม.3 รุ่น 22 บริจาคสร้างห้องประชาสัมพันธ์ (ติดบันได อาคารราชพฤกษ์ เป็นเงิน 10,000 บาท

- สร้างถังกรองน้ำ 2 ชุด เป็นเงิน 10,000 บาท

- ทะลุอาคาร สปข.105/29 (อาคารราชพฤกษ์) ทำห้องคอมพิวเตอร์เป็นเงิน 15,000 บาท

วันที่ 18 ตุลาคม 2557 คณะศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านฝั้ว(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ทำโดย นายชนุดม จันทร์ละออ และคุณณัฐพงศ์ แสงพันธ์ ได้จัดทำผ้าป่ามอบให้โรงเรียน เพื่อจัดทำป้ายชื่อโรงเรียน

วันจันทร์ที่ 4 มีนาคม 2558 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ทำพระจันทร์) และศูนย์รังสิตโดยประสานงานของ นายนิพนธ์ เกาศรี นายณัฐ เกาศรี ว่าที่ ร.ต.อิทธิวัตร เกาศรี บริจาคดังนี้ โต๊ะครู 38 ตัว โต๊ะคอมพิวเตอร์ 27 ตัว ตู้ไม้ 3 หลัง ขาเหล็กพับได้ 16 ตัว ฉากกั้น 14 ชุด ตู้เย็น 4 หลัง โทรทัศน์ 20 นิ้ว 1 เครื่อง เก้าอี้บุวม 88 ตัว โต๊ะเลคเชอร์ 70 ตัว ครุภัณฑ์วัสดุสำนักงานอื่นๆ รถตู้ 1 คัน มูลค่า 539,922 บาท

วันที่ 18 พฤษภาคม 2558 เปิดเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2558 มีครู 20 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน ครูธุรการ 1 คน พนักงานช่างไม้ 1 คน นักการภารโรง 1 คน จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 19 ห้อง

วันที่ 1 ตุลาคม 2558 นางวันนา ทองแสน ได้เกษียณอายุราชการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2559 นายนิพนธ์ เกาศรี ได้เกษียณอายุราชการ

ปี พ.ศ. 2559 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สฟฐ. 4 จำนวน 4 ที่ งบประมาณ 37,600 บาท

วันที่ 1 ตุลาคม 2560 นางวิไลลักษณ์ เกาศรี ได้เกษียณอายุราชการ

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561 นายสุข วันลิโก ได้มอบที่ดินให้โรงเรียน 1 หลัง งบประมาณ 25,000 บาท

วันที่ 1 ตุลาคม 2561 นายสุข วันลิโก ได้เกษียณอายุราชการ

วันที่ 1 สิงหาคม 2562 นายธีระวัฒน์ ทองใส นายพูนชัย เกาศรี นางนงลักษณ์ เกาศรี ได้มอบเครื่องทำน้ำเย็น จำนวน 2 เครื่อง เครื่องละ 25,000 บาท งบประมาณ 50,000 บาท

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 นายธีระวัฒน์ ทองใส ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝั้ว(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) นายพูนชัย เกาศรี ครูชำนาญการพิเศษ นางนงลักษณ์ เกาศรี ครูชำนาญการพิเศษ ได้เกษียณอายุราชการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นางละเมียด วันลิโก ครูชำนาญการพิเศษ และ นายศิวัชราช พลศักดิ์ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝั้ว(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

วันที่ 11 ธันวาคม 2562 นายนิกร ผุดผ่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอก ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝั้ว(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

- 1 เมษายน 2562 ได้ต่อเติมอาคารเรียน ด้วยงบประมาณ 300,000 บาท ใช้เป็นอาคารเรียน ป.1 – 3

- ได้จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ซ่อมแซมหลังคาอาคารอนุบาล และเทพื้นคอนกรีตหน้าเสาธง

วันที่ 5 ตุลาคม 2565 นางสาวสุนัดดา เสนสม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคูหนองม่วง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝาง(มธูลีห์ประชาสรรค์) จนถึงปัจจุบัน

- พฤศจิกายน 2565 ได้ปรับปรุงซ่อมแซม ปูพื้นกระเบื้องห้องเรียนอาคาร 105/29 1 ห้องเรียน เปลี่ยนพัดลมห้องประชุมใหม่ 10 ตัว ปรับปรุงผ้าเพดาน ห้องประชุม และแก้ไขไฟฟ้าให้ปลอดภัยและสวยงาม

- ปรับปรุงห้องสำนักงาน ได้แก่ปรับปรุงเปลี่ยนผ้าเพดาน เปลี่ยนหลอดไฟ ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ ใส่ผ้า màn ปรับใช้เป็นห้องประชุมและห้องเกียรติยศรวมใช้งบประมาณ รายการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารและสิ่งก่อสร้างปีงบประมาณ 2565 จำนวน 190,600 บาท

- เมษายน 2566 ได้ทำสีปรับปรุงโต๊ะนักเรียนทุกระดับชั้น

- วันที่ 30 – 31 ธันวาคม 2566 ได้จัดทำผ้าป่า 100 ปี ฝางมธูลีห์คิรินทร์ เพื่อสร้างโดมอเนกประสงค์ โดยได้เงินจากการทำผ้าป่าโรงเรียนจำนวน.....บาท หักค่าใช้จ่าย.....บาท คงเหลือ.....บาท

- กุมภาพันธ์ 2567 ได้ติดตั้งกล้องวงจรปิด จำนวน 16 ตัว เพื่อใช้ดูแลและป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา

- วันที่ 9 เมษายน 2567 ได้ดำเนินการจัดสร้างโดมอเนกประสงค์ ในงบประมาณ 500,000 บาท ซึ่งใช้เวลาก่อสร้าง 45 วัน โดยใช้สถานที่ก่อสร้างคือสนามบาสเกตบอลโรงเรียนบ้านฝาง(มธูลีห์ประชาสรรค์)

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านฝาง(มธูลีห์ประชาสรรค์) ตั้งอยู่เลขที่ 307 หมู่ 5 บ้านฝาง ตำบลทาม อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปิดทำการสอนนับรวมถึงปีการศึกษา 2566 เป็นเวลา 100 ปี ในรอบปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมามีนักเรียนจำนวน 309 คน มีเนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 59 ตารางวา

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ ถนนและชุมชนในหมู่ ๕
ทิศใต้	จรดกับ ถนนและชุมชนในหมู่ ๕
ทิศตะวันออก	จรดกับ ถนนและชุมชนในหมู่ ๑๒
ทิศตะวันตก	จรดกับ ถนนและชุมชนในหมู่ ๕

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วยชุมชนบ้านฝาง หมู่ที่ ๔ หมู่ที่ ๕ หมู่ที่ ๗ หมู่ที่ ๘ หมู่ที่ ๑๒ ชุมชนบ้านฝางเป็นชุมชนขนาดใหญ่สภาพความเป็นอยู่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้แก่การปลูกพริก ปลูกหอม และทำนา และไปทำงานต่างจังหวัด ส่วนมากนักเรียนจะอาศัยอยู่กับญาติ ที่เกี่ยวข้องกันเช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ส่วนมากบิดามารดาจะทำงานต่างจังหวัดและส่งเงินมาให้เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย เนื่องจากผู้ปกครองไม่ได้อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียนบางคนอาจจะแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ออกมาสาเหตุเกิดจากการที่บิดา มารดา ไม่ได้อยู่ดูแลอย่างใกล้ชิดทำให้เด็กขาดความอบอุ่นและเกิดปัญหาต่าง ๆ

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นมาตรฐานสถานศึกษา มีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับ **เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข**

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



บ.ผ. คืออักษรย่อ โรงเรียนบ้านผึ้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์)

ปรัชญาโรงเรียน ปัญญา นรานัน รตนํ หมายถึง ปัญญาเป็นสิ่งประเสริฐของมนุษย์

สีประจำโรงเรียน เขียว – เหลือง

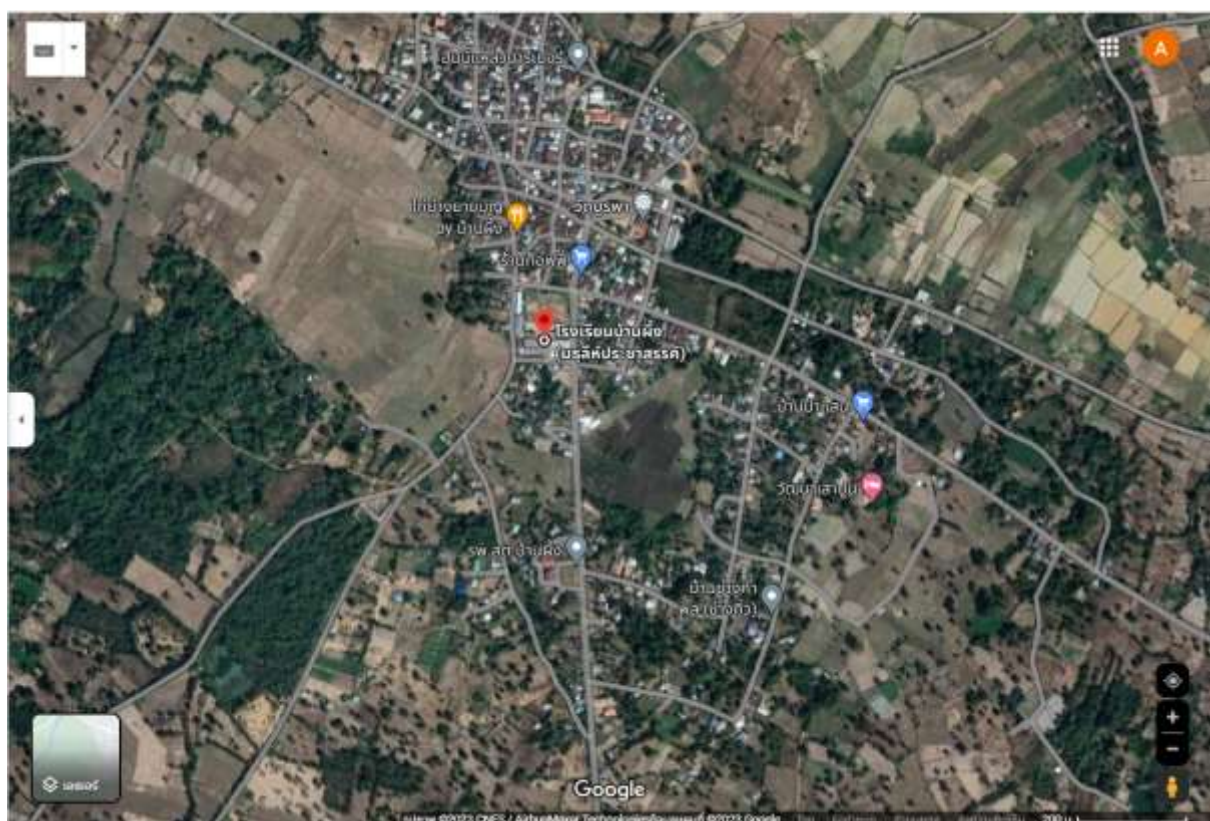
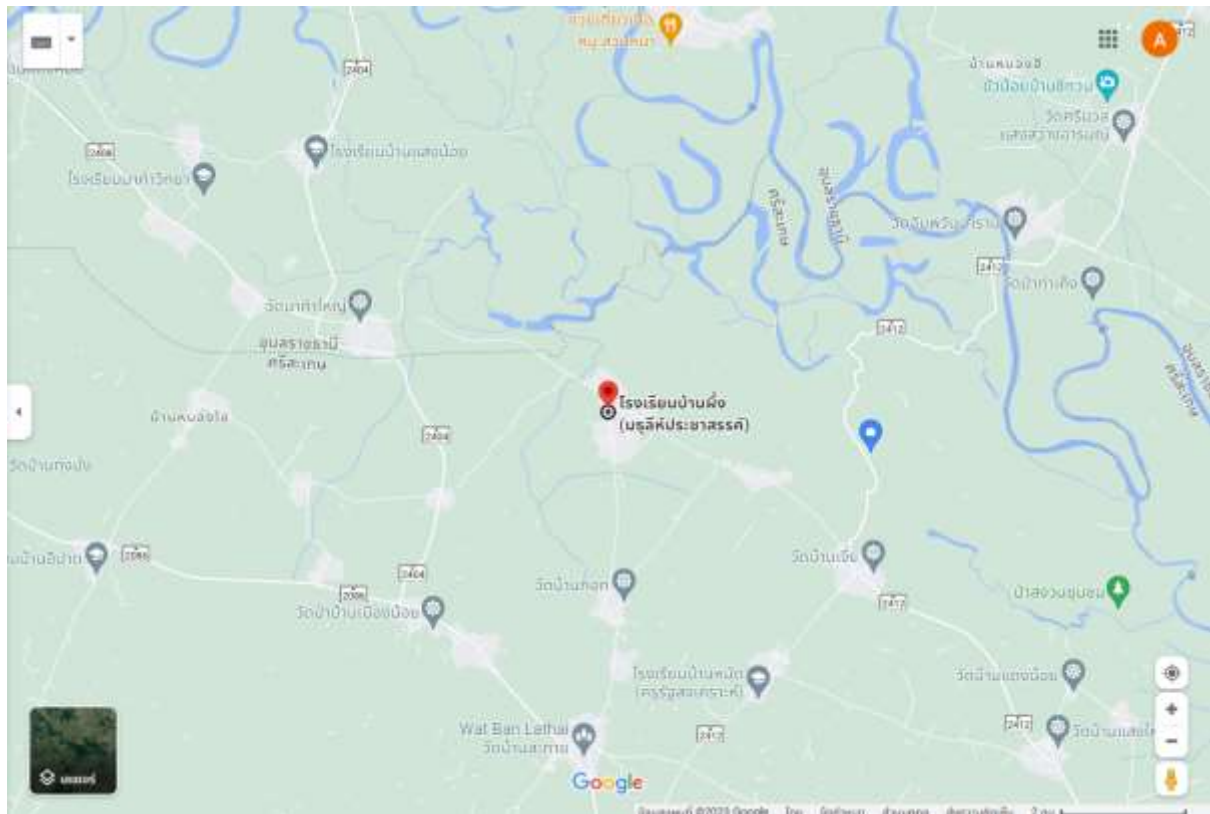
สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความร่มเย็น ความเจริญงอกงาม ความเพียรพยายาม

สีเหลือง หมายถึง ความเป็นผู้มีปัญญา ความมีวินัย ความก้าวหน้า และ ความรุ่งโรจน์

ในชีวิตและเป็นสีแห่งความสงบในร่มเงาแห่งพระพุทธศาสนา

ดอกไม้ประจำโรงเรียน “ดอกจาน” หมายถึง จิตวิญญานการส่งต่อความดีงามจากรุ่นสู่รุ่นทั้งพี่และน้อง.. และจิตวิญญานที่คณาจารย์และบุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านผึ้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์) จะต้องฝึกฝน ศิษยานุศิษย์ของตนให้พร้อมด้วยวิชา จรรยา และความอดทนต่อข้อจำกัดต่างๆในชีวิต เปรียบดั่งต้นจานและ ดอกจานที่สามารถออกดอกได้ในหน้าแล้งอย่างงดงาม

แผนที่ตั้งโรงเรียนบ้านผึ้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์)



คณะผู้บริหารโรงเรียนบ้านผึ้ง(มรฐลัทธิประชาสรรค์)



ดร.สุนัดดา เสนสม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ้ง(มรฐลัทธิประชาสรรค์)



นายถวัลย์ ถนัดทาง
หัวหน้างานบุคคล



นางสุมิตรา ลิ้มสุวรรณ
หัวหน้างานวิชาการ



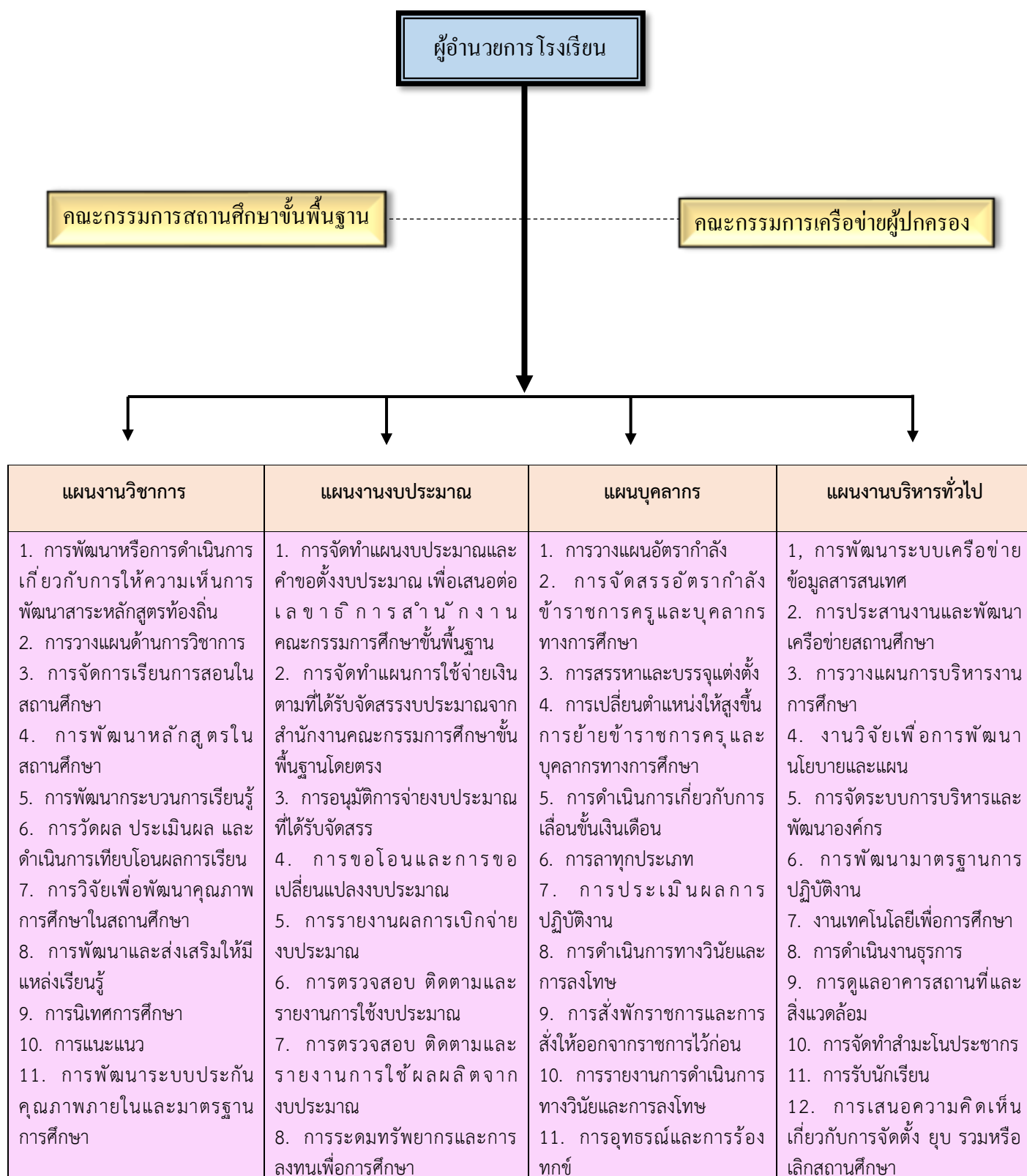
นางจันทร์มา ทำนุ
หัวหน้างานทั่วไป



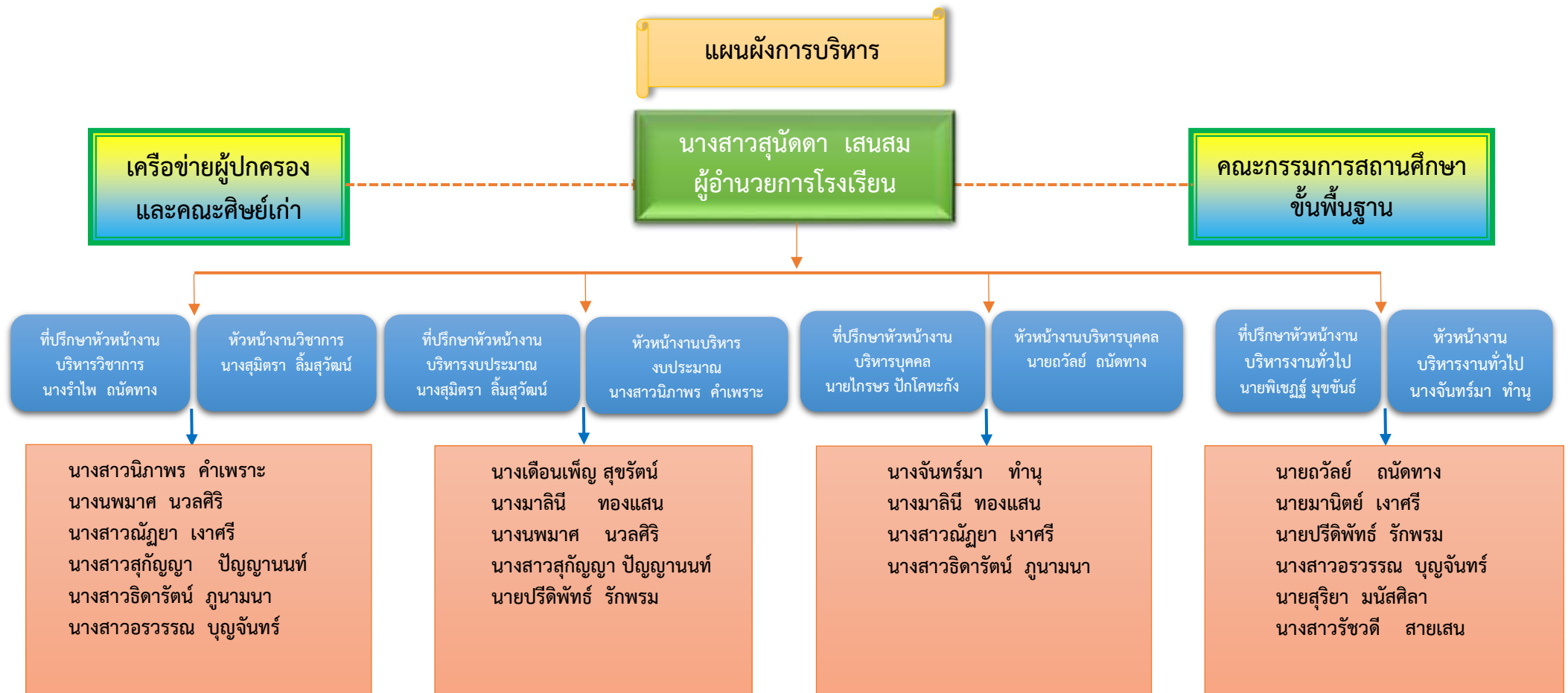
นางสาวนิภาพร คำเพราะ
หัวหน้างานบประมาณ

ส่วนที่ 2 สภาพการบริหารและการจัดการโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านผึ่ง (มรุตีห์ประชาสรรค์)



12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ หน่วยงาน สถานศึกษา และสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา 15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถาน ศึกษา 16. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 17. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 18 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา 10. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา 11. การวางแผนพัสดุ 12. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ 14. การจัดหาพัสดุ 15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 17. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 19. การจัดทำบัญชีการเงิน 20. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน 21. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน	12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ 13. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 17. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 18. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 19. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	13. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย 14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 15. การทัศนศึกษา 16. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 18. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา 19. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น 20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน 21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
---	--	---	---



ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)

1. นายคำมี	ตระการจันทร์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2466 – 2475
2. นายแดง	บุญจรัส	ครูใหญ่	พ.ศ. 2475 – 2479
3. นายบุญสอน	พรหมกสิกร	ครูใหญ่	พ.ศ. 2479 – 2483
4. นายเงิน	ถิ์ถ้วน	ครูใหญ่	พ.ศ. 2483 – 2486
5. นายอุดร	ศรีขาว	ครูใหญ่	พ.ศ. 2486- 2487
6. นายประหยัด	สันทมาศ	ครูใหญ่	พ.ศ. 2487 – 2488
7. นายมา	สอดศรี	รักษาการแทนครูใหญ่	พ.ศ. 2488 -2499
8. นายปลิว	สายเสน	ครูใหญ่โท	พ.ศ. 2489 – 2515
9. นายนายสิงห์	เชื้อประทุม	ครูใหญ่โท	พ.ศ. 2515 - 2524
10. นายสุจินต์	เชื้อประทุม	ครูใหญ่โท	พ.ศ. 2524 – 2547
11. นายสุรเชษฐ์	บุตรพรหม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2547 – 2550
12. นายไพฑูรย์	สุขสะเกษ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2550 – 2553
13. นายธีระวัฒน์	ทองใส	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2553 – 2562
14. นายนิก	ผุดผ่อง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2562 -2565
15. นางสาวสุนัดดา	เสนสม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2565 -ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)
ประจำปีการศึกษา 2566 – 2567

1. นายนิพนธ์	เงาศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายวิเชียร	ทองหล่อ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางรำไพ	ถนัดทาง	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. พระอธิการทองเหรียญ ชันติวิโร		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
5. พระอธิการวิจิต สุกัทโท		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
6. นายนพดล	เงาศรี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
7. นายตำรา	เงาศรี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
8. นางเยาวเรศ	แก่แล้วการไร่	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
9. นายทองสา	ไชยเสน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายสมคิด	บุญทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นางปราณี	แสวงพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นายไพโร	ทาระลัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายสุข	วันลิโก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นายบุญชม	เงาศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. นางสาวสุนัดดา	เสนสม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ้งฯ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นายสำเร็จ	เงาศรี
2. นายคำเปี้ย	เงาศรี
3. นายณรงค์	อินทร์งาม
4. นายสายทอง	จอมคำสิงห์
5. นางวิจิตร	สุขสุวรรณ
6. นายประยูร	เชื้อทอง
7. นายอำนาจ	ทางทอง
8. นายยินดี	เงาศรี
9. ดาบตำรวจจรูญ	สาโสธร

ส่วนที่ 3 แนวการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บริหารเปี่ยมด้วยธรรมาภิบาล สืบสานศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย ใส่ใจนวัตกรรมและเทคโนโลยี มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคม

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาด้วยความเสมอภาคและทั่วถึง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดสมรรถนะทางด้านภาษา มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการนำนวัตกรรมทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่สถานศึกษาปลอดภัย
6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
7. ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเสริมสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
8. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนดำรงชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Purpose)

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดสมรรถนะทางด้านภาษา มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
7. เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

8. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนดำรงชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

ยิ้ม ไหว้ ทักทายไพเราะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness)

สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ของโรงเรียน (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเกิดทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล

วัฒนธรรมแห่งคุณภาพโรงเรียนบ้านผึ้ง(มรฐลัทธิประชาสรรค์)

1. ต้องให้ความสนใจกลุ่มเป้าหมาย
2. สนใจในเรื่องความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน
3. ผู้ปฏิบัติงานมีความเข้าใจงานที่ปฏิบัติ
4. เน้นการทำงานเป็นทีม
5. มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
6. ให้ความสำคัญกับข้อมูลและความเป็นจริง
7. มุ่งปฏิบัติงานในเชิงรุก
8. การมีส่วนร่วมทั่วทั้งองค์กร

9. การบริหารระบบคุณภาพแบบองค์รวม

10. การมุ่งเน้นที่กระบวนการ

Super Smart Bees Model

โรงเรียนบ้านผึ้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์) บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยหลัก ความรู้คู่คุณธรรม จึงได้นำ “ศาสตร์พระราชา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ตลอดจนหลักการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ เข้ามาเป็นแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา โดยมีผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรมความดีในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้อย่างยั่งยืนและนำไปขยายเครือข่ายได้ การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมจะต้องคำนึงถึงหลักความสมัครใจ และเต็มใจใช้กระบวนการมีส่วนร่วม มีการติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนบ้านผึ้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์) ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนจำนวน ๓๒๒ คน ที่มีพื้นฐานมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน จึงถือเป็นหน้าที่โดยตรงของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ผู้บริหารจึงต้องมีเทคนิคหรือวิธีการบริหารเพื่อ “ให้ทุกคนได้หันหน้าเข้าหากัน ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันสร้างสรรค์คนดี ตามคุณธรรมเป้าหมาย มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา

โรงเรียนบ้านผึ้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์) ได้นำ “ศาสตร์พระราชา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและนำแผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติ โดยใช้วงจรคุณภาพของเดมมิง (PDCA) มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ มีกระบวนการที่สำคัญ ได้แก่ ขั้นวางแผน (Plan) ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) ขั้นประเมิน (Check) และขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ทุกขั้นตอนในการขับเคลื่อนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม อาศัยภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ใช้ระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลจัดทำข้อมูล สารสนเทศให้ถูกต้อง และเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารอย่างเป็นระบบมีการใช้นวัตกรรมและการวิจัยในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นองค์ประกอบสนับสนุน “คุณภาพ” คุณลักษณะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๒R๔Cs) ด้วยนวัตกรรมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาแบบ “Super Smart Bees Model คุณธรรมแบบผึ้งเป็นหนึ่งและยั่งยืน” ดังนี้

1. S=Strategic Planning วิเคราะห์บริบทสถานศึกษาครอบคลุมทุกด้าน และวางแผนอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ

2. U=Understanding สร้างการรับรู้ มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความเข้าใจและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. P=Participation	พัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยการมีส่วนร่วม
4. E=Environment	จัดบรรยากาศที่มีความปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
5. R= Risk Management	บริหารจัดการความเสี่ยง มีการประเมิน นิเทศ ติดตาม เพื่อปรับปรุงพัฒนา
โดยใช้หลักการทำงานแบบฝัง มาเป็นคุณธรรมในการขับเคลื่อนกิจกรรม ได้แก่	
B=Behavioral change	พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี
E=Envision	มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีเป้าหมาย มุ่งสู่ความสำเร็จ
E=Ethics	มีคุณธรรม จริยธรรม ทำเพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา
S=Self-Discipline	มีระเบียบวินัยในตัวเอง รู้หน้าที่ที่มีความรับผิดชอบ

จากผลการบริหารจัดการสถานศึกษาสไตร์ Super Smart Bee MODEL สู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียนผึ้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์) ส่งผลให้โรงเรียนมีกระบวนการทำงานที่เป็นรูปธรรม เกิดนวัตกรรมที่มาจาก การได้รับการยอมรับและความร่วมมือจากทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็น ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนในการสนับสนุนในการทำงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสรุปผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานได้ดังนี้

ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด ตลอดจนมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อสังคมส่วนรวม เกิดความมีวินัย มีจิตอาสาที่มีน้ำใจต่อผู้อื่น มีความเสียสละ มีน้ำใจต่อครู รู้จักประหยัดอดออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

ด้านครู ครูมีระเบียบวินัยในการทำงาน ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในความดี ทำงานเต็มเวลา และตรงเวลา อุทิศตนต่อส่วนรวมเสียสละเวลาเพื่อการทำงานอย่างเต็มที่ มีความพอเพียงใช้จ่ายอย่างเหมาะสมตามฐานะ มีสุขภาพ ยิ้มไหว้ทักทายกับผู้อื่น พุดจาไพเราะ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย มีมารยาท ช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

ด้านผู้บริหารและสถานศึกษา มีแนวทางการดำเนินงาน มีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ส่งผลต่อความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อโรงเรียนบ้านผึ้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์) เพิ่มขึ้น โรงเรียนบ้านผึ้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์) ได้รับคัดเลือกจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ด้านจิตอาสาทำด้วยหัวใจ: การเป็นพลเมืองดี

นโยบายโรงเรียนบ้านผึ้ง(มรฐลิห์ประชาสรรค์)

1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ คิดเป็น ทำเป็น มีทักษะการสื่อสาร การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้พลังงานทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และใช้เทคโนโลยี อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน
5. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวพระราชดำริสามาปรับใช้ตามวิถีประชาธิปไตย
7. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสู่มาตรฐานสากล
9. ส่งเสริมและพัฒนาผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของโรงเรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง
10. ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

จุดเน้นโรงเรียนบ้านผึ้ง(มรฐลิห์ประชาสรรค์)

1. นักเรียนเป็นคนดีมีความรู้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
6. นักเรียนและชุมชนเห็นคุณค่า มีความภาคภูมิใจ ร่วมอนุรักษ์สืบสานประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. นักเรียนมีความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา มีความเป็นประชาธิปไตย
8. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร เพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนได้

ข้อมูลนักเรียน

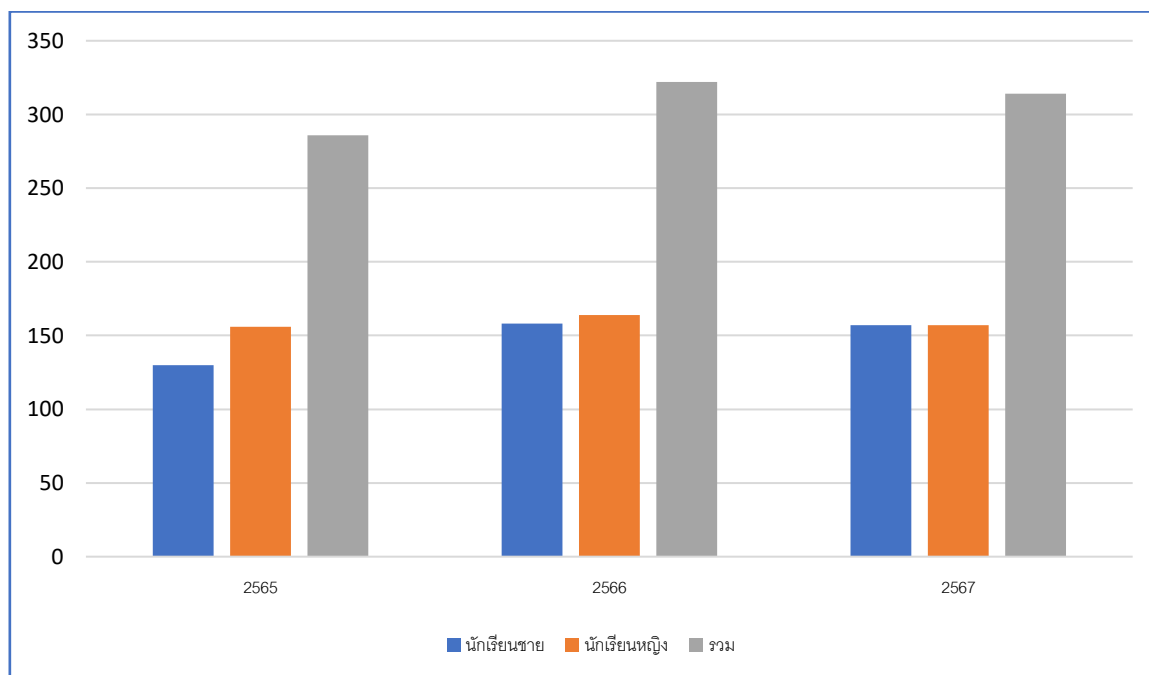
จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 รวม 314 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 19 เมษายน 2567)

ระดับชั้นเรียน		อบ.2	อบ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง		1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	13
เพศ	ชาย	16	24	24	11	16	11	16	14	13	5	7	157
	หญิง	7	19	12	18	26	11	18	18	12	7	9	157
รวม		23	43	36	29	42	22	34	32	25	12	16	314

จำนวนนักเรียนแยกตามเพศ ปีการศึกษา 2565 – 2567

ชั้น	ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567			
	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	2	25	13	38	2	24	19	43	1	16	7	23
อนุบาล 3	1	13	19	32	2	24	12	36	2	24	19	43
รวมปฐมวัย	3	38	32	70	4	48	31	79	3	40	26	66
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	16	27	43	1	11	19	30	1	24	12	36
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	11	12	23	2	16	27	43	1	11	18	29
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	16	18	34	1	11	12	23	2	16	26	42
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	15	18	33	1	16	18	34	1	11	11	22
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	17	17	34	1	15	18	33	1	16	18	34
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	11	13	24	1	17	17	34	1	14	18	32
รวมประถม	10	69	105	174	7	86	111	197	7	92	103	195
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	8	11	19	1	7	7	14	1	13	12	25
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	9	5	14	1	8	10	18	1	5	7	12
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	8	8	16	1	9	5	14	1	7	9	16
รวม ม.ต้น	3	25	23	48	3	24	22	46	3	25	28	53
รวมทั้งสิ้น	16	132	160	292	14	158	164	322	13	157	157	314

สถิติจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565 – 2567



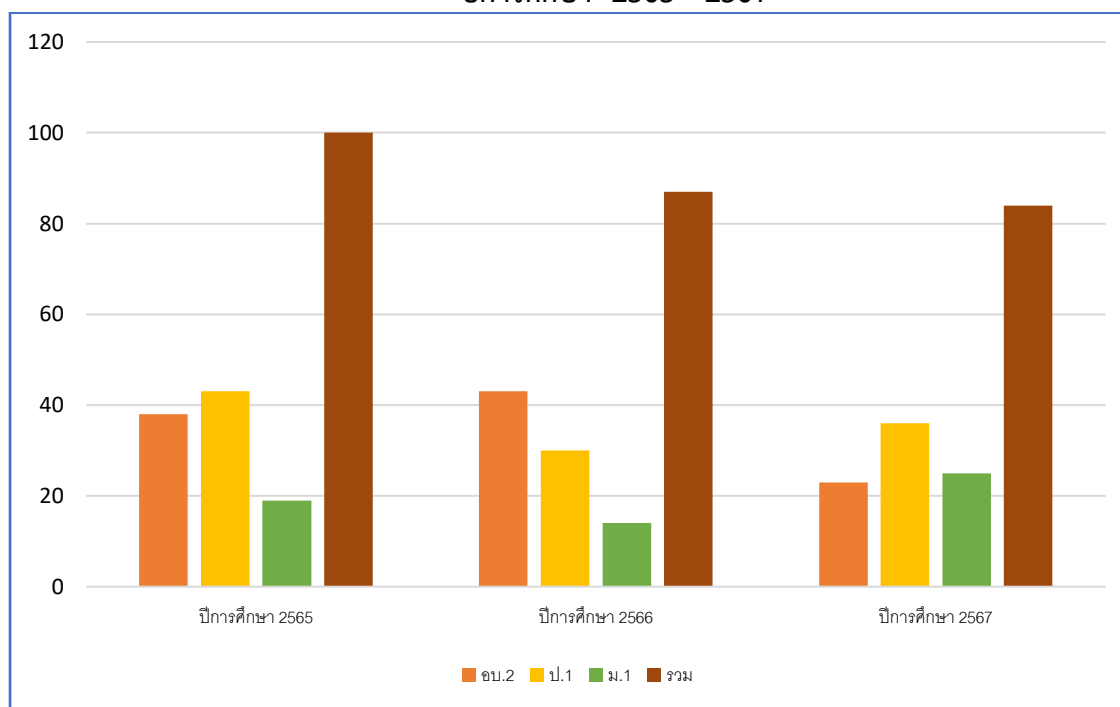
จำนวนนักเรียนที่สมัครและได้รับคัดเลือกให้เรียนต่อ ปีการศึกษา 2566

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนเรียนต่อที่อื่น/เรียนต่อโรงเรียนเดิม	จำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียน		รวมนักเรียนที่สมัคร	จำนวนนักเรียนที่รับโดยวิธีอื่น
		ในเขตพื้นที่บริการ	นอกเขตพื้นที่บริการ		
อบ.2	23	23	-	23	-
ป.1	7/36	36	-	36	-
ม.1	10/25	25	-	25	-

จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน อบ.2, ป.1 และ ม.1 โรงเรียนบ้านผึ่ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์) ปีการศึกษา 2565 - 2567

ชั้น	ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567			
	สมัคร	รับไว้			สมัคร	รับไว้			สมัคร	รับไว้		
		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม
อบ.2	38	25	13	38	43	24	19	43	23	16	7	23
ป.1	43	16	27	43	30	11	19	30	36	24	12	36
ม.1	19	8	11	19	14	7	7	14	25	13	12	25

จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน อบ.2, ป.1 และ ม.1 โรงเรียนบ้านผึ่ง(มธูลีห์ประชาสรรค์)
ปีการศึกษา 2565 - 2567



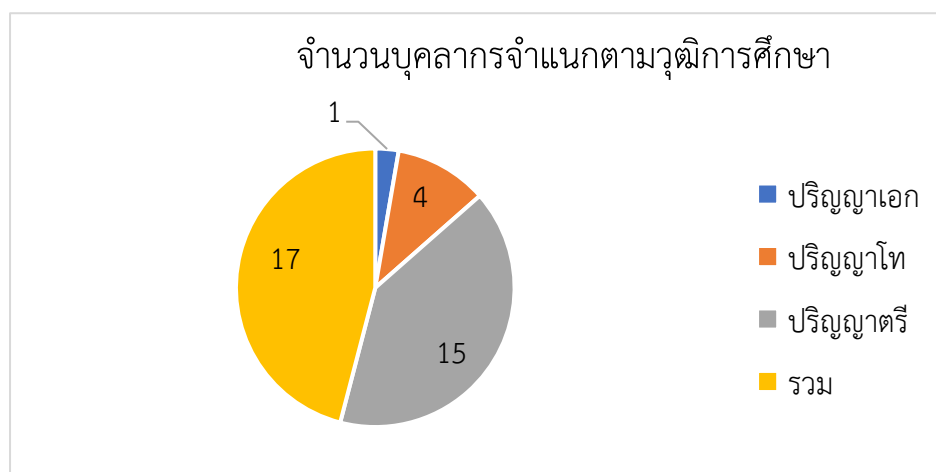
ที่มา : งานรับนักเรียน

ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา

บุคลากร	วุฒิการศึกษา			รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	
บริหาร	1	0	0	1
ครู	0	4	12	16
รวม	1	4	12	17

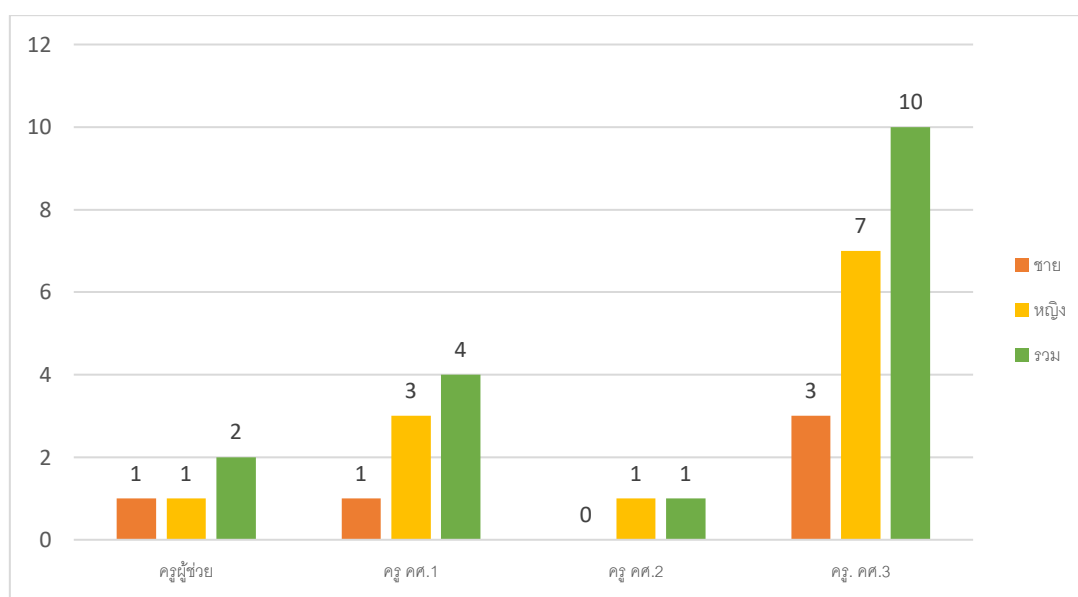
แผนภูมิแสดงสถิติครูตามวุฒิการศึกษา



จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามเพศและวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	รวม
ชาย	1	1	0	3	0	5
หญิง	1	3	1	6	0	12
รวม (คน)	2	4	1	9	0	17

แผนภูมิแสดงสถิติตามวิทยฐานะ



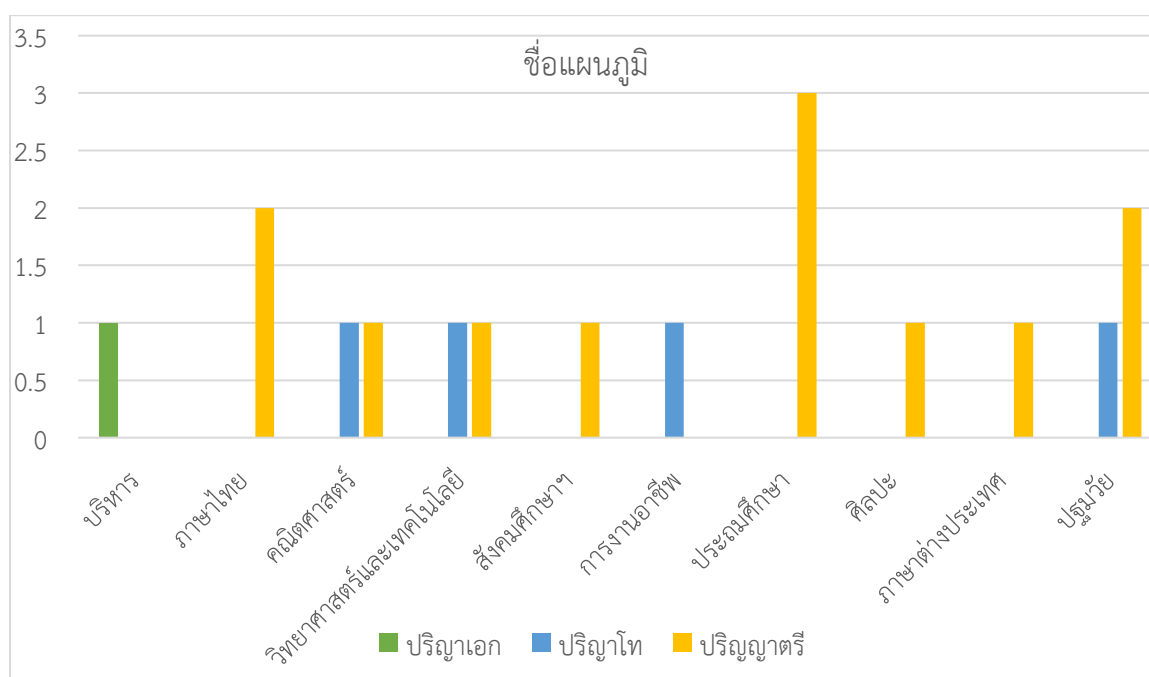
ข้อมูล ณ วันที่ 19 เมษายน 2567

จำนวนครูแต่ละงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน(คน)			วุฒิการศึกษา (คน)			วิทยฐานะ(คน)				
	ชาย	หญิง	รวม	เอก	โท	ตรี	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4
1. บริหาร	-	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-
2. ภาษาไทย	-	2	2	-	-	2	1	1	-	-	-
3. คณิตศาสตร์	-	2	2	-	-	2	-	1	-	1	-
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1	2	-	1	1	-	2	-	-	-
5. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-
6. การงานอาชีพ	-	1	1	-	1	-	-	-	-	1	-
7. ประถมศึกษา	2	1	3	-	-	3	-	-	-	3	-
8. ศิลปะ	1	-	1	-	-	1	1	-	-	1	-
9. ภาษาต่างประเทศ	-	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-
10. ปฐมวัย	-	3	3	-	1	2	-	1	1	1	-
รวม	5	12	17	1	3	13	2	5	1	11	-

ข้อมูล ณ วันที่ 19 เมษายน 2567

แผนภูมิแสดงจำนวนครูและวุฒิการศึกษาแต่ละงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้



จำนวนลูกจ้างจำแนกตามตำแหน่ง/เพศ ปี 2567

ตำแหน่ง	จำนวน(คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
พนักงานราชการ	0	0	0
ครูอัตราจ้าง	1	0	1
เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	0	1	1
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	0	0	0
ลูกจ้างประจำ	1	0	1
พนักงานบริการ(นักร้อง)	0	0	0
พนักงานขับรถ	0	0	0
พนักงานบริการ(โรงอาหาร)	0	2	2
เจ้าหน้าที่สหกรณ์	0	0	0
รวม	2	3	5

จำนวนลูกจ้างแยกตามประเภท

ประเภทลูกจ้าง	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างสัญญาจ้าง	1	0	1
ลูกจ้างชั่วคราว	2	1	3
รวม	3	1	4

ข้อมูล ณ วันที่ 19 เมษายน 2567

จำนวนครู และปริมาณงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

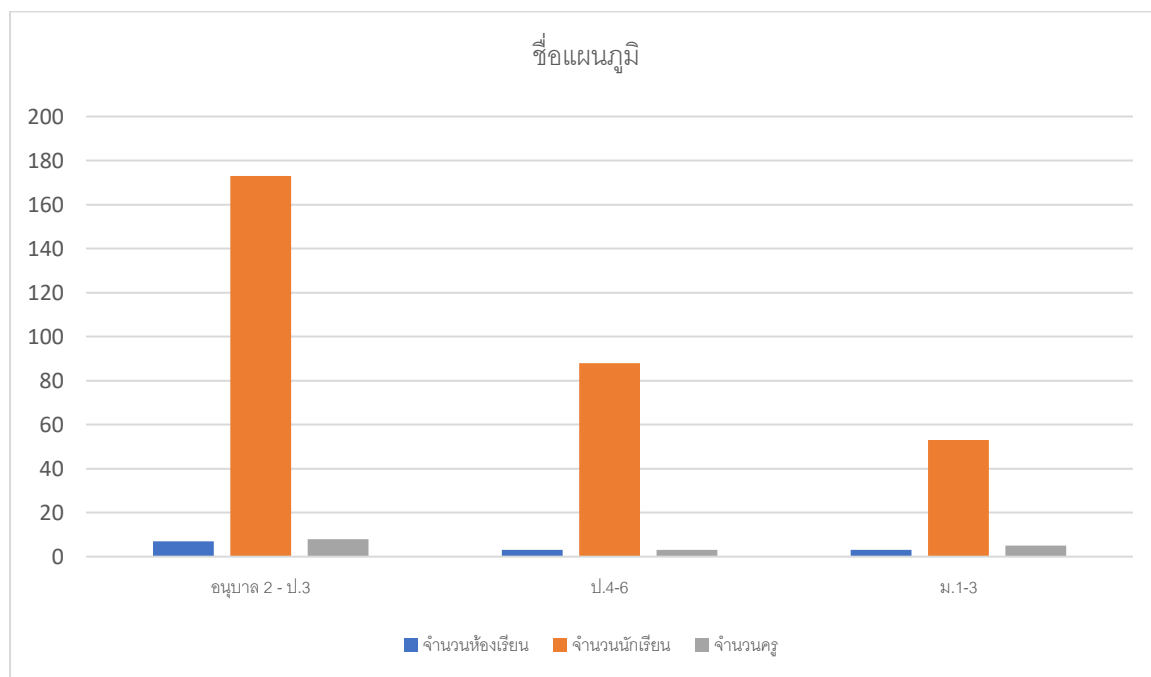
ครู จ.18					ครูช่วยราชการ		พนักงาน ราชการ	รวมครู สอนจริง
บริหาร	ครูผู้สอน	ตำแหน่ง มีคน ครอง	รวม	ตำแหน่ง เกิน(ครู)	ไปช่วย	มาช่วย		
1	16	-	17	-	-	-	-	16

แสดงปริมาณงาน (ห้องเรียน นักเรียน ครูผู้สอนแต่ละช่วงชั้น)									ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	
อป 2 – ป.3			ป.4 - 6			ม.1-3			งบ สพฐ.	งบ อื่นๆ
ห้อง	นักเรียน	ครู	ห้อง	นักเรียน	ครู	ห้อง	นักเรียน	ครู		
7	173	8	3	88	3	3	53	5	-	1

ที่มา : กลุ่มบริหารงานวิชาการ, กลุ่มบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ 19 เมษายน 2567

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนและครู



รายชื่อครูและบุคลากรโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ 19 เมษายน 2567)

กลุ่มบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
1	นางสาวสุนัดดา เสนสม	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ดร.บริหารการศึกษา
2	นางรำไพ ถนัดทาง	รักษาราชการ ผู้อำนวยการ 1	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
3	นายพิเชษฐ มุขพันธ์	รักษาราชการ ผู้อำนวยการ 2	ชำนาญการพิเศษ	คบ. สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
1.	นางสาวสุกัญญา ปัญญานนท์	ครู	-	ศษ.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป
2.	นายมานิตย์ เกาศรี	ครู	-	กศ.บ.วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
1.	นางสาวนิภาพร คำเพระ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
2.	นางสาวณัฏฐา เกาศรี	ครู	-	วท.บ.คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
1.	นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา	ครู	-	ศศ.บ.ภาษาไทย
2.	นางสาวอรรณพ บัญจันทร์	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ.ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
1.	นางสมิตรา ลิ้มสุวัฒน์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
1.	นางมาลินี ทองแสน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
2.	นายปรีดิพัทธ์ รักพรหม	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ. ดนตรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
1.	นางรำไพ ถนัดทาง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.บริหารการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
1.	นายพิเชษฐ มุขพันธ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. สังคมศึกษา
2.	นางเดือนเพ็ญ สุรัตน์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. สังคมศึกษา

งานแนะแนว

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
1.	นางรำไพ ถนัดทาง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.บริหารการศึกษา
2.	นางสุมิตรา ลิ้มสุวรรณ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.ภาษาอังกฤษ

ลูกจ้างชั่วคราว งบ สพฐ.

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
1.	นางสาวรัชต์ สายเสน	ครูธุรการ	-	วท.บ มัลติมีเดียฯ
2.	นายถาวร เกาศรี	นักการภารโรง	-	ม.6

ลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง) งบ บำรุงการศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
1.	นายสุริยา มนัสสิลา	ครูอัตราจ้าง	-	วบ.บ.ชีววิทยาประยุกต์

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
1.	นายสังวาลย์ มีศรี	พนักงาน ส.4	-	

ลูกจ้างชั่วคราว (โรงอาหาร)

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
1.	นางอัมพร จันทร์ละออ	แม่ครัว	-	-
2.	นางล้นทม แสงพันธ์	แม่ครัว	-	-

ข้อมูลอาคารสถานที่

1. เขตที่ตั้งโรงเรียน

1.1 เขตการปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลทาม

1.2 ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ บนที่ราบลุ่ม

ค่าตำแหน่งพิกัดแกน X 15.244276682829666

ค่าตำแหน่งพิกัดแกน y 104.58450064775391

2. เขตบริการของโรงเรียน

เขตบ้านฝั่ง หมู่ที่ 4, 5, 7, 8 และหมู่ 12 ตำบลทาม อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ

3. ระยะทางจากโรงเรียนถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน

หน่วยงาน	ชื่อ	สังกัด	ระยะทางจำแนกตามสภาพถนน/สัญจร (กิโลเมตร)				
			คอนกรีต/ ราดยาง	ลูกรัง	ดิน	ทางน้ำ	รวม
โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาที่ไกลที่สุด	โรงเรียนบ้านทาม	สพป.ศก. 1	2.5 กิโลเมตร	-	-	-	2.5 กิโลเมตร
โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ไกลที่สุด	โรงเรียนละทายวิทยา	สพม.28	7 กิโลเมตร	-	-	-	7 กิโลเมตร
องค์การบริหารส่วนตำบลทาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบต.ทาม	300 เมตร	-	-	-	300 เมตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	สพป.ศก. 1	45.5 กิโลเมตร	-	-	-	45.5 กิโลเมตร

4. ที่ดินของโรงเรียน

4.1 ขนาดพื้นที่ และกรรมสิทธิ์การถือครองที่ดิน จำแนกเป็นแปลง

แปลงที่	ขนาดพื้นที่			กรรมสิทธิ์การถือครอง
	ไร่	งาน	ตารางวา	
1	8	2	59	

4.2 ลักษณะที่ดินของโรงเรียน ติดต่อเป็นผืนเดียวกันทุกแปลง

5. แหล่งน้ำที่โรงเรียนใช้

ประปาโรงเรียน บ่อบาดาล

6. การใช้ไฟฟ้าในโรงเรียน

อาคาร	จำนวนอาคารทั้งหมด	จำนวนอาคารที่มีไฟฟ้าใช้
	หลัง	หลัง
อาคารเรียน	4	4
อาคารประกอบ	4	4

7. การจัดสรรห้องเรียนแต่ละอาคาร

ที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร	ประเภทเงิน		การจัดสรรห้อง						
			งปม.	บริจาค	เรียน	ปฏิบัติ การ	พักครู	พิเศษ (สนง.)	ประชุม	แหล่ง เรียนรู้	รวม
1	อาคารทองกวาว	ตึก 2 ชั้น	√		4						
2	อาคารลำดวนทอง	ตึก 2 ชั้น	√		4	1				1	
3	อาคารอินทนิล	ตึก 2 ชั้น	√		5	1					
4	อาคารราชพฤกษ์	ตึก 2 ชั้น	√		4	2	1				
5	อาคารเฉลิมพระเกียรติ	หอประชุม	√						1		
6	อาคารสำนักงาน	ตึกชั้นเดียว		√					1		
7	ห้องพยาบาล	ตึกชั้นเดียว	√					1			
8	ห้องเก็บอุปกรณ์	ตึกชั้นเดียว	√					1			

จำนวนบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

ที่มา : งานอาคารสถานที่

แหล่งเรียนรู้ภายใน

1. ห้องสมุดมีขนาด 54 ตารางเมตร 2 ห้อง การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน

2. ห้องปฏิบัติการ

ที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวน(ห้อง)	ที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวน(ห้อง)
1	วิทยาศาสตร์	1	6	นาฏศิลป์	1
2	คอมพิวเตอร์	2	7	เกษตรกรรม	1
3	ศิลปะ	1	8	การงานอาชีพฯ	1
4	ดนตรีไทย	1			
5	คณิตศาสตร์	1			

3. คอมพิวเตอร์

รายการ \ จำนวน	งบประมาณ สพฐ.	จัดหาเอง/บริจาค	ใช้งานได้	ใช้งานไม่ได้
เพื่อการเรียนการสอน	10	-	10	-
เพื่อการบริหารจัดการ	3	1	4	1
รวม	13	1	14	1

4. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- 4.1 ห้องสมุดโรงเรียน
- 4.2 ห้องภาษาอังกฤษ
- 4.3 ศูนย์ดิจิทัลชุมชน
- 4.4 ห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียน
- 4.5 เรือนเพาะชำ

ข้อมูลด้านงบประมาณ

1. ประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.เงินอุดหนุนรายหัว	
1.1 ชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6	318,029.07
1.2 ชั้นมัธยม	178,500
รวม	668,100
2.เงินอุดหนุนอื่นๆ	
2.1 เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	151,150
2.2 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	96,435
2.3 เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	94,850
2.4 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	124,636
รวม	467,071
3.เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ	
3.1 เงินสนับสนุนจาก อปท. (อาหารกลางวัน)	1,122,300
3.2 เงินช่วยเหลือจากจังหวัด	-
รวม	1,122,300
4. งบบุคลากร	
4.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ การประชุมอบรม	-
4.2 เงินเดือน เงินค่าตอบแทนครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,899,800
รวม	20,899,800

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
5. งบดำเนินงาน	
5.1 ค่าวัสดุการศึกษา	-
5.2 ค่าวัสดุสำนักงาน	-
5.3 ค่าเวชภัณฑ์ยา	-
5.4 ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-
5.5 ค่าอบรมกรรมการสถานศึกษา	-
5.6 ค่าตอบแทนจ้างธุรการ	180,000
5.7 ค่าตอบแทนจ้างนักการภารโรง	108,000
5.8 ค่าสาธารณูปโภค	-
5.9 ค่าบริการสุขภาพนักเรียน	-
รวม	288,000
6. งบลงทุน	
6.1 ค่าก่อสร้าง	-
6.2 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-
6.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-
7. ยอดยกมาจากการศึกษา 2565	-

2. ประมาณรายรับจากเงินนอกงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ
1. ดอกเบี้ยเงินฝาก	-
2. ค่าธรรมเนียม	-
3. เงินบริจาค/เงินระดมทรัพยากร	-
4. เงินอุดหนุนโครงการ	466,676.53
รวมทั้งสิ้น	466,676.53

3. สรุปงบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา 2566 (ประมาณการ)

รายการ	งบประมาณ
1. งบประมาณ	22,119,583
2. เงินนอกงบประมาณ	1,004,145.34
รวมทั้งสิ้น	23,123,728.3

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566 (งบประจำ)

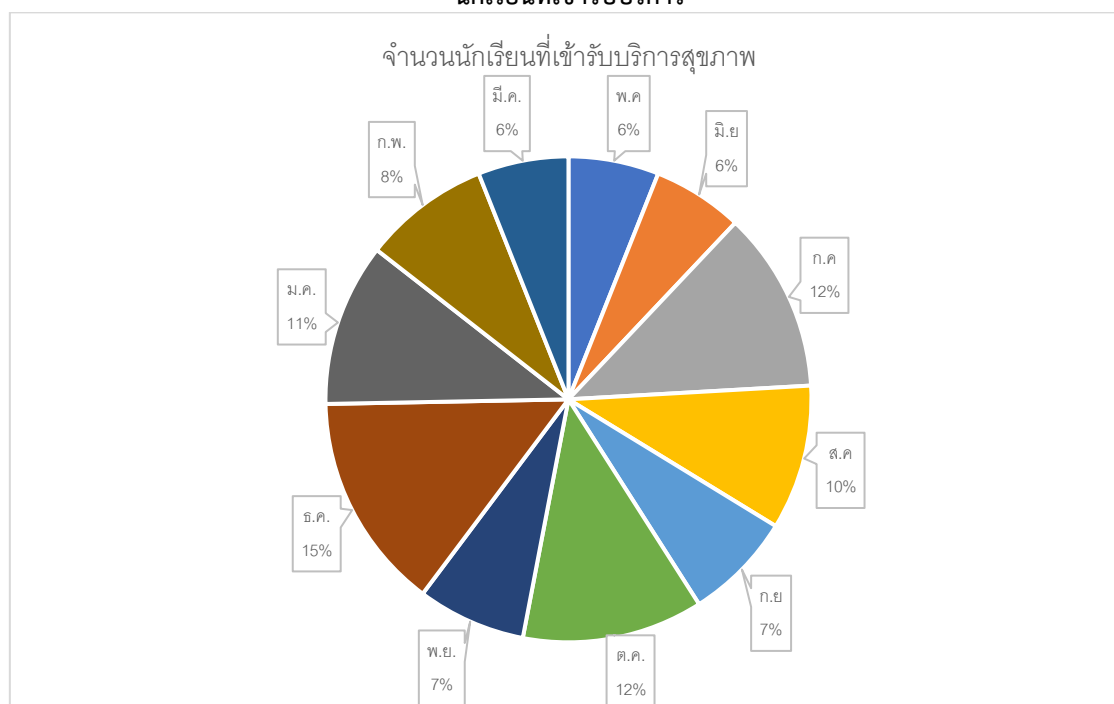
รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน (บาท)
ก. ค่าสาธารณูปโภค (รวม)	162,711.2
1. ค่าไฟฟ้า	146,613
2. อินเทอร์เน็ต	16,098.2
3. ค่าน้ำ	-
ข. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (รวม)	
1. ค่าตอบแทน (รวม)	
1.1 เงินเดือน เงินค่าตอบแทนครูและบุคลากรทางการศึกษา	84,000
1.2 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสถานศึกษาและอบรม	-
1.3 ค่าตอบแทนธุรการ	180,000
1.4 ค่าตอบแทนนักร่างการโรง	108,000
2. ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	-
3. ค่าวัสดุ	
3.1 ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	490,425.88
3.1.1 หนังสือเรียน	138,623
3.1.2 อุปกรณ์การเรียน	57,459
3.1.3 เครื่องแบบนักเรียน	129,500
3.1.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	126,053
4. อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	1,122,300
รวมรายจ่ายประจำทั้งสิ้น	22,500,770.38
รายรับยกมา	23,129,834.79
คงเหลืองบประมาณที่นำไปใช้จ่ายตามโครงการต่าง ๆ	629,064.41

ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566

การรับบริการด้านสุขภาพของนักเรียน

อาการ	จำนวน (คน)										
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ปวดท้อง	1	2	2	3	1	1	2	3	1	1	1
ปวดศีรษะ	2	3	4	2	3	1	2	4	2	3	2
เป็นไข้	1	0	0	1	2	0	0	1	0	1	1
ท้องเสีย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ปวดฟัน	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0
เป็นลม/หน้ามืด	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0
เจ็บตา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ผด ผื่น คัน	0	0	2	0	0	3	0	1	0	1	0
อุบัติเหตุ/ทำแผล	1	0	2	0	0	0	1	2	3	1	1
อื่นๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	5	5	10	8	6	5	6	12	9	7	5

นักเรียนที่เข้ารับบริการ



ที่มา : งานอนามัย

การขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก ปีการศึกษา 2566

เดือนกรกฎาคม

ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านโนนคูณ

การพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา
1	นางสาวสุนัดดา เสนสม	ผู้อำนวยการ	192
2	นางรำไพ ถนัดทาง	รักษาการในตำแหน่ง 1	32
3	นายพิเชษฐ์ มุขพันธ์	รักษาการในตำแหน่ง 2	12
4	นายไกรสร ปักโคทะกัง	ครู คศ.3	28
5	นายถวัลย์ ถนัดทาง	ครู คศ.3	26
6	นางเดือนเพ็ญ สุขรัตน์	ครู คศ.3	12
7	นางจันทร์มา ทำนุ	ครู คศ.3	60
8	นางสมิตรา ลิ้มสุวัฒน์	ครู คศ.3	54
9	นางสาวนิภาพร คำเพราะ	ครู คศ.3	33
10	นางมาลินี ทองแสน	ครู คศ.3	46
11	นางนพมาศ นวลศิริ	ครู คศ.2	12
12	นางสาวณัฏยา เกาศรี	ครู คศ.1	42
13	นายมานิตย์ เกาศรี	ครู คศ.1	-
14	นางสาวสุกัญญา ปัญญานนท์	ครู คศ.1	74
15	นางสาวธิดารัตน์ ภูนามนา	ครู คศ.1	33
16	นายปรีดิพัทธ์ รักพรหม	ครูผู้ช่วย	18
17	นางสาวอรรวรรณ บุญจันทร์	ครูผู้ช่วย	18
18	นายสุริยา มั่นสศิลา	ครูอัตราจ้าง	-
19	นางสาวรัชวดี สายเสน	ครูธุรการ	22

ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

● ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กได้รับการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการส่งเสริมเด็กได้รับการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

● ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะความรู้ตามหลักสูตร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมของชุมชน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

● ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาครั้งต่อไปเพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรเพิ่มเติม โครงสร้างการบริหาร ของสถานศึกษา ไว้ในเล่มอย่างชัดเจน อาจแสดงเป็นแผนผังการบริหาร โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา นั้นไว้ด้วย ในส่วนข้อมูลอื่น ๆ สถานศึกษามีจุดเด่นด้านคุณภาพผู้เรียน เด็ก มีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแล สุขภาพและ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์ มี จิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตาม กิจกรรมประจำวันเป็นอย่างดี แล้ว จุดเด่นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ และจุดเด่นด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล เด็กเรียนรู้ จากการ เล่นและปฏิบัติกิจกรรม มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย จัดกิจกรรม ที่เน้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง จัดกิจกรรมหนูทำได้เป็นอย่างดีแล้วจึงควรพัฒนาต่อ ยอดให้สร้างเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)อย่างต่อเนื่องแบบหลากหลาย ตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อเป็นต้นแบบของสถานศึกษาอื่นและชุมชนต่อไป

๓.๖ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	เป้าหมายของ สถานศึกษากำหนดไว้	ผลการ ประเมิน	แปลผล	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
2.7 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น ***	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	

มาตรฐาน	เป้าหมายของ สถานศึกษากำหนดไว้	ผลการ ประเมิน	แปลผล	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติ อย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ วัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพ จริง และ นำผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
3.5 ส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัต ลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดขึ้น ***	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย	
สรุปผลการประเมินในของ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย	ดีเลิศ		บรรลุ เป้าหมาย	

๓.๗ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมายของ สถานศึกษา กำหนดไว้	ผลการประเมิน	แปลผล	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	80			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 80	97.83	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	75	81.67	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย
2) ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	75	82.42	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย
3) มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	75	76.83	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย
4) ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	75	78.78	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	70	82.92	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80	94.73	ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	90	100	ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	80	92.85	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	100	100	ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	80	92.92	ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม	80	100	ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย

มาตรฐาน	เป้าหมายของ สถานศึกษา กำหนดไว้	ผลการประเมิน	แปลผล	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย	
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
2.7 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น				
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

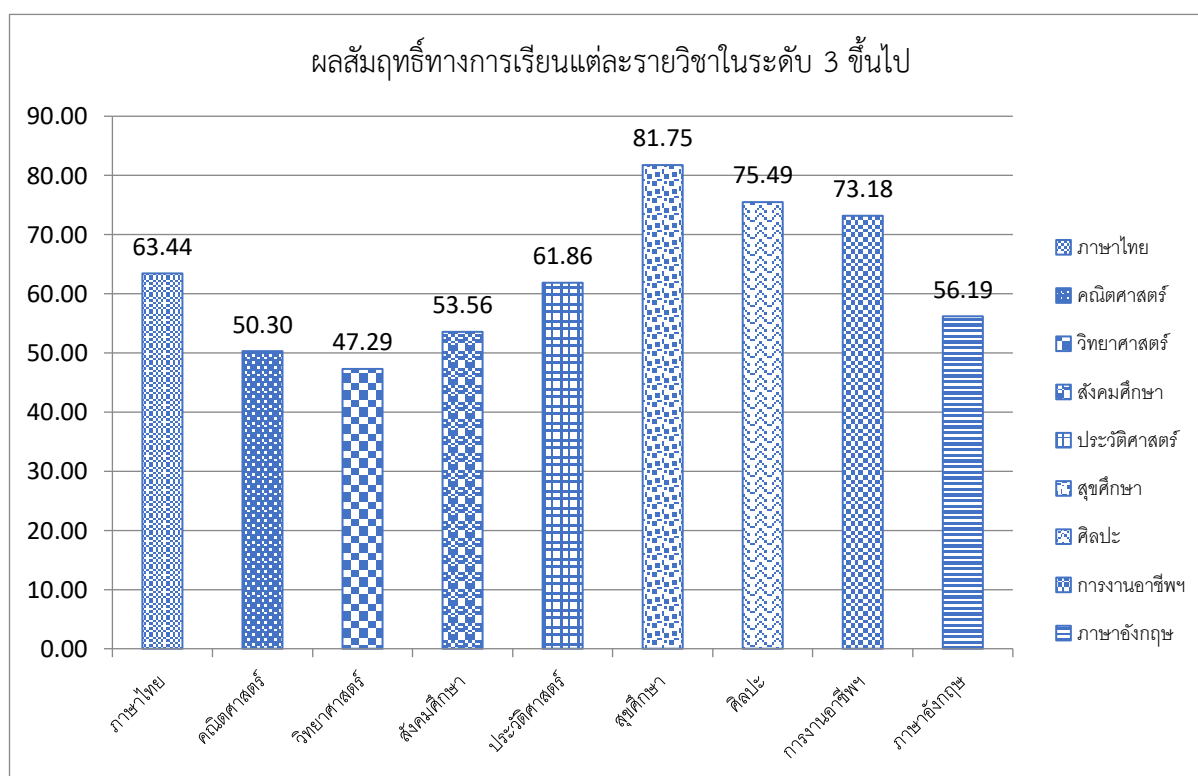
มาตรฐาน	เป้าหมายของ สถานศึกษา กำหนดไว้	ผลการประเมิน	แปลผล	หมายเหตุ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
3.5 ส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัต ลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดขึ้น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
สรุปผลการประเมินในของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม		บรรลุเป้าหมาย	

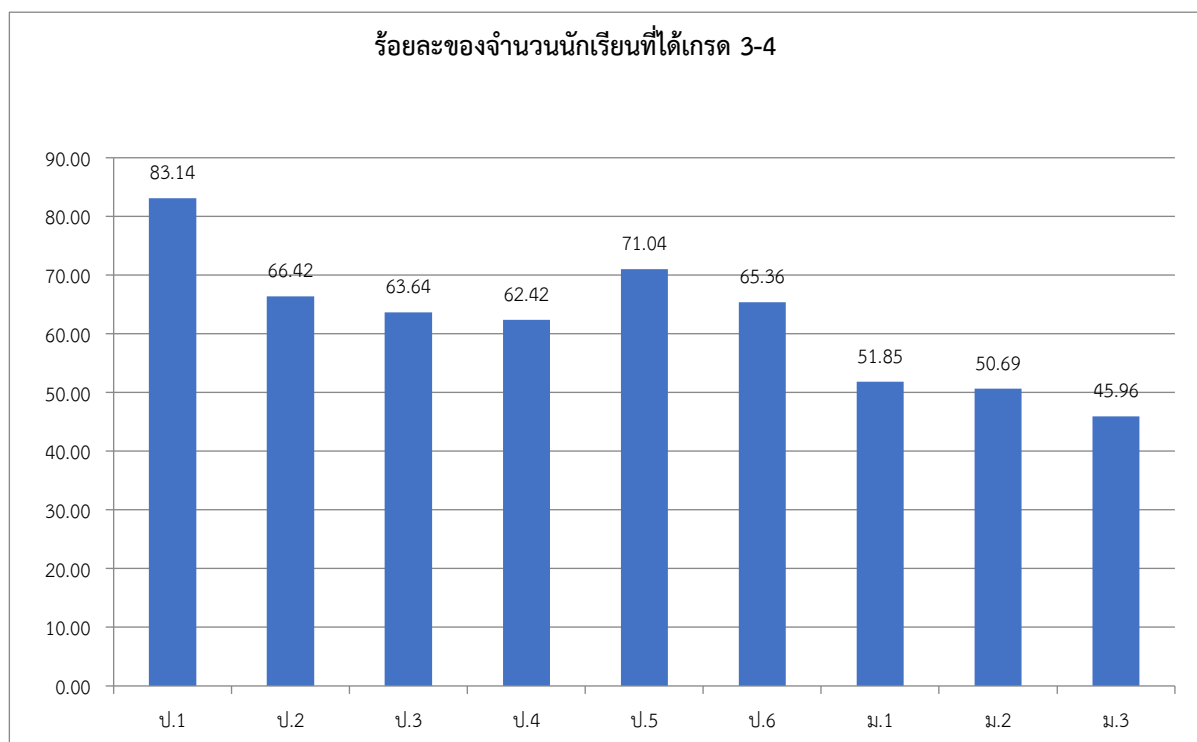
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของผู้เรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระ	ระดับชั้น									เฉลี่ย
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	
จำนวนนักเรียน	30	43	23	34	33	34	14	19	15	243
ภาษาไทย	75.86	65.91	63.64	61.76	72.73	76.47	50.00	50	54.55	63.44
คณิตศาสตร์	100.00	56.82	68.18	52.94	48.48	44.12	33.33	12.5	36.36	50.30
วิทยาศาสตร์	65.52	47.73	45.45	29.41	36.36	32.35	50.00	68.75	50.00	47.29
สังคมศึกษาฯ	89.66	43.18	40.91	67.65	57.58	52.94	50.00	43.75	36.36	53.56
ประวัติศาสตร์	58.62	38.64	59.09	73.53	84.85	88.24	33.33	75	45.45	61.86
สุขศึกษาฯ	96.55	95.45	95.45	67.65	96.97	88.24	75.00	75	45.45	81.75
ศิลปะ	100.00	97.73	90.91	70.59	66.67	79.41	66.67	43.75	63.64	75.49
การงานอาชีพ	100.00	88.64	68.18	58.82	96.97	70.59	58.33	62.5	54.55	73.18
ภาษาต่างประเทศ	62.07	63.64	63.64	79.41	78.79	55.88	50.00	25	27.27	56.19
รวมเฉลี่ย	83.14	66.42	63.64	62.42	71.04	65.36	51.85	50.69	45.96	62.78





2.2 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน	ผลการประเมิน				ระดับดี	ร้อยละ
	นักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ขึ้นไป	
ป.1	29	9	20	0	0	29	100.0
ป.2	44	20	15	9	0	35	90.0
ป.3	22	5	6	11	0	11	100.0
ป.4	34	4	15	0	0	34	100.0
ป.5	33	19	14	0	0	33	88.24
ป.6	34	19	11	0	0	34	79.16
ม.1	13	23	12	1	0	12	89.47
ม.2	18	0	2	6	0	12	73.34
ม.3	14	3	3	6	0	6	85.71
รวม	322	108	98	33	2	206	92.85

จากตาราง นักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 70.42

2.3 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

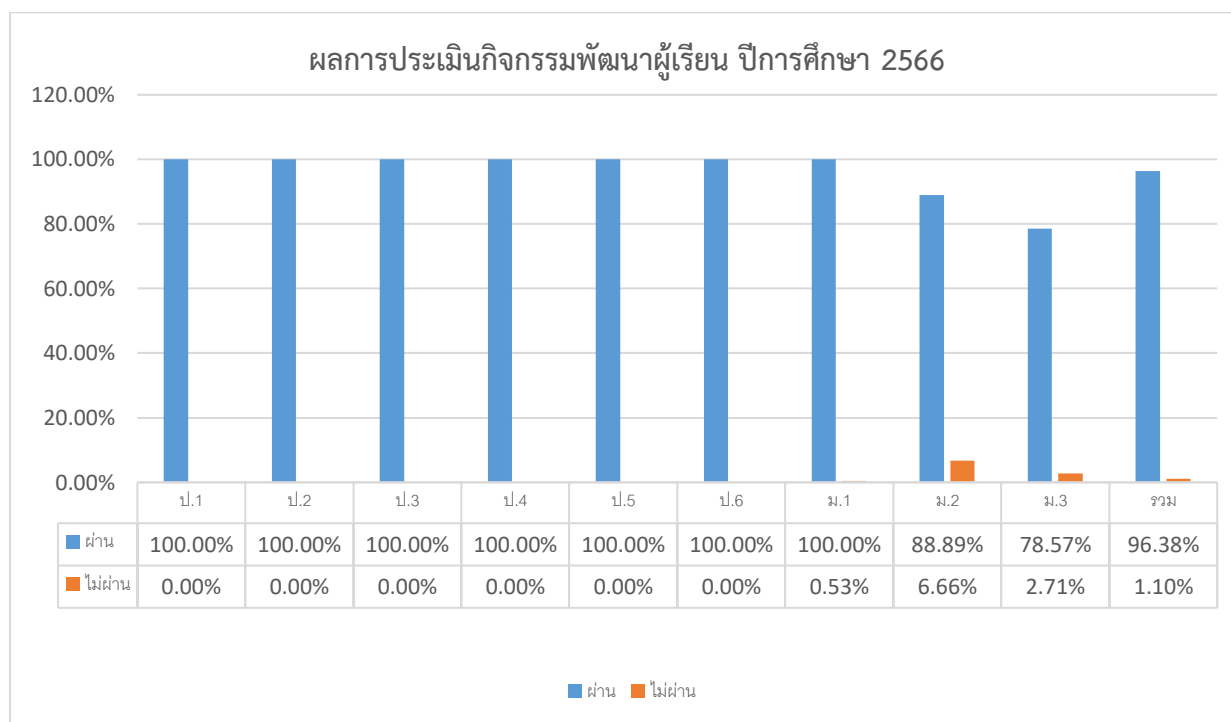
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ป.1	29	29	0	0	0	29	100
ป.2	44	32	6	6	0	38	79.56
ป.3	22	6	14	2	0	20	50.00
ป.4	34	20	14	0	0	34	100
ป.5	33	34	7	0	0	33	100
ป.6	34	33	0	0	0	34	100
ม.1	13	34	11	1	0	12	92.31
ม.2	18	12	9	2	0	16	66.67
ม.3	14	14	16	2	2	2	10
รวม	322	241	163	63	13	2	226

จากตาราง นักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 93.78

2.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ของผู้เรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป

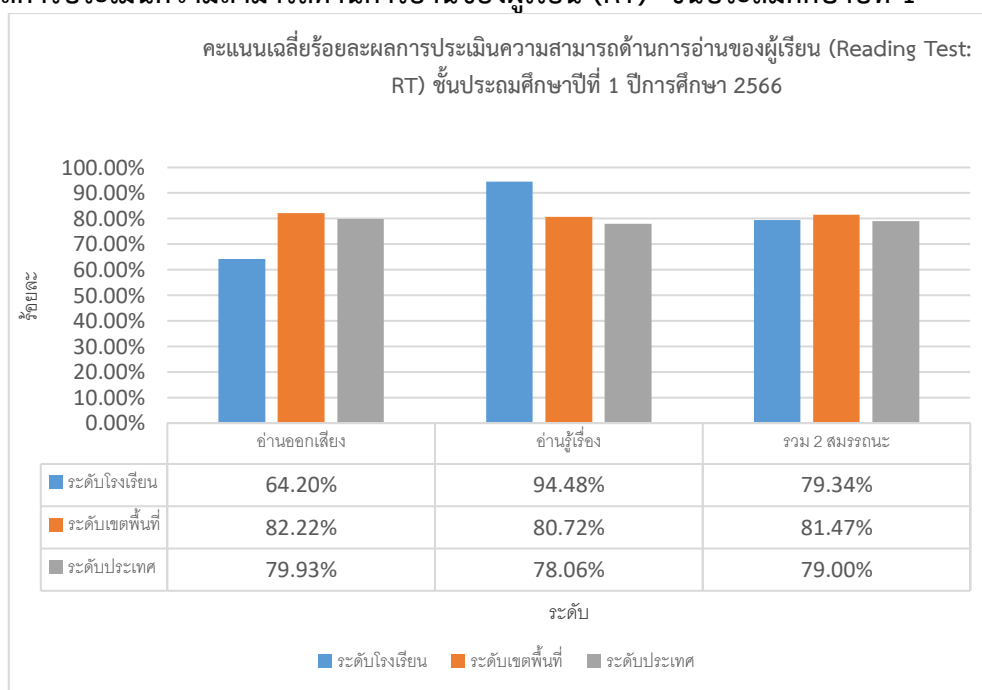
กลุ่มสาระ	ระดับชั้น									รวมเฉลี่ย
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	
จำนวนนักเรียน	29	44	22	34	33	34	13	18	14	241
1.ความสามารถด้านการสื่อสาร	25	24	16	21	17	31	12	11	9	68.88
2.ความสามารถด้านการคิด	20	26	16	21	17	31	10	11	9	66.80
3.ความสามารถในการแก้ปัญหา	23	23	17	21	17	31	11	11	9	67.63
4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	25	25	20	35	34	34	13	16	11	88.38
5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	26	26	18	30	30	30	10	16	11	81.74
รวม	119	124	87	128	115	157	56	65	49	74.69
เฉลี่ย	82.07	56.36	79.09	75.29	69.70	92.35	86.15	72.22	70.00	

2.5 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566



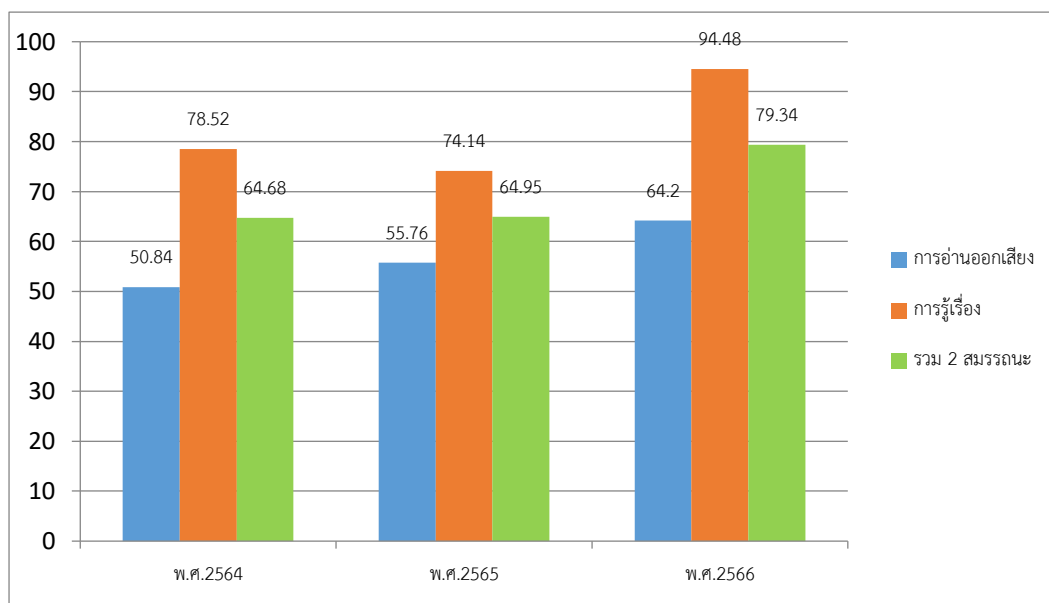
1.7 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



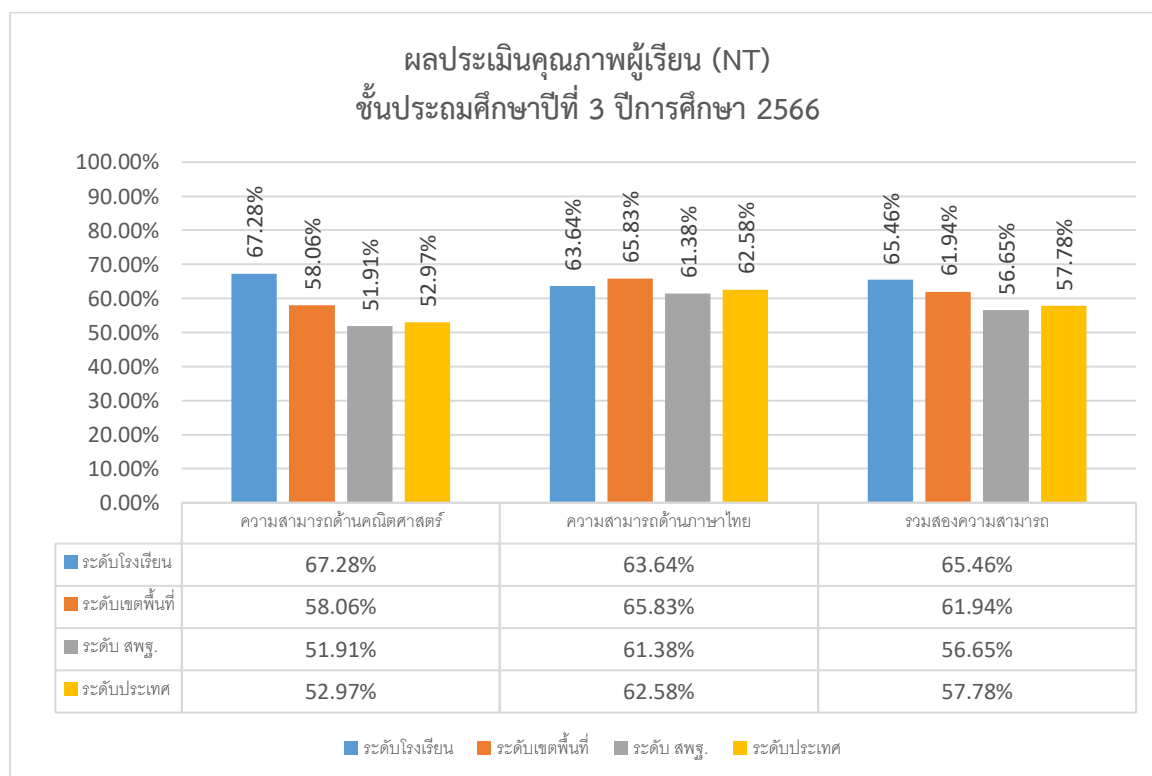
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2564 – 2566

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566



2. ผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

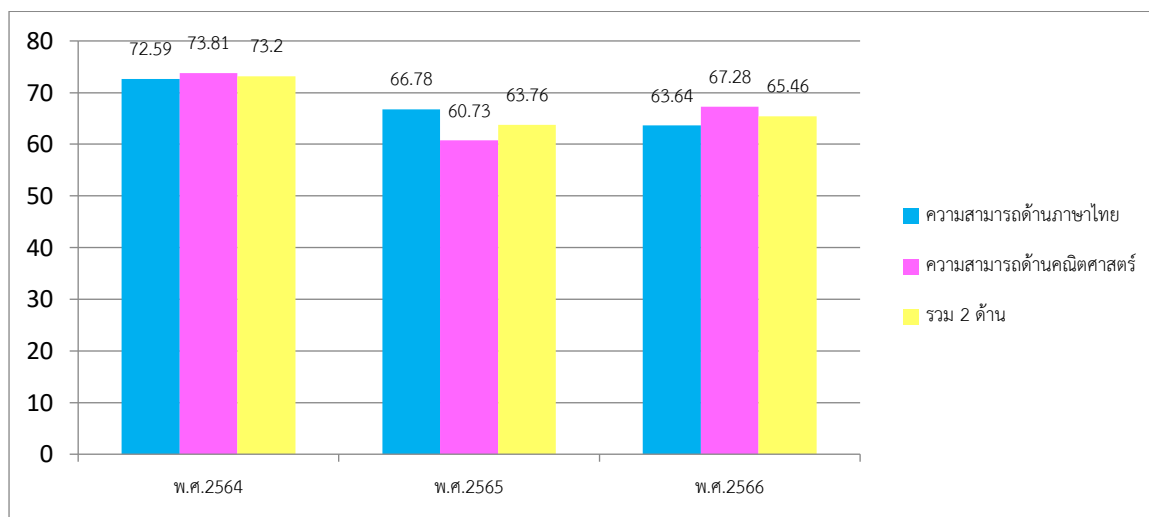
2.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



2.2 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566

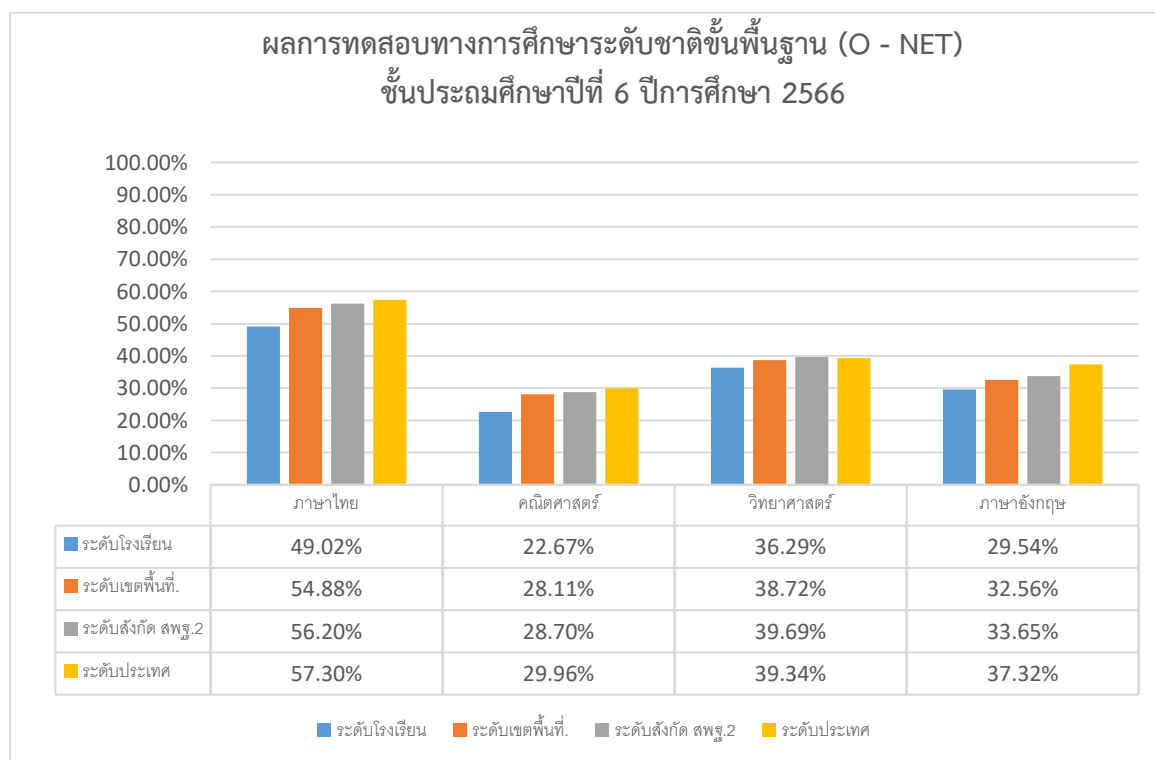
คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566



3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O - NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

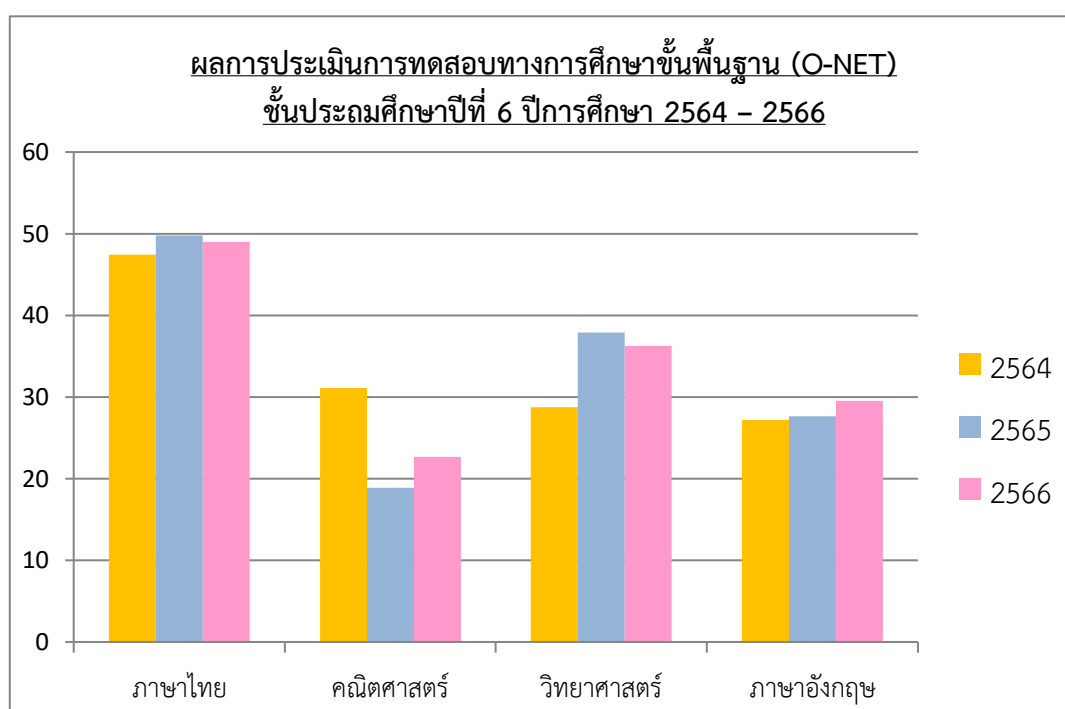
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566



2) ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2566

กลุ่มสาระฯ	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ภาษาไทย	47.38	47.42	49.02
คณิตศาสตร์	29.69	31.09	22.67
วิทยาศาสตร์	32.04	28.75	36.29
ภาษาอังกฤษ	28.75	27.15	29.54

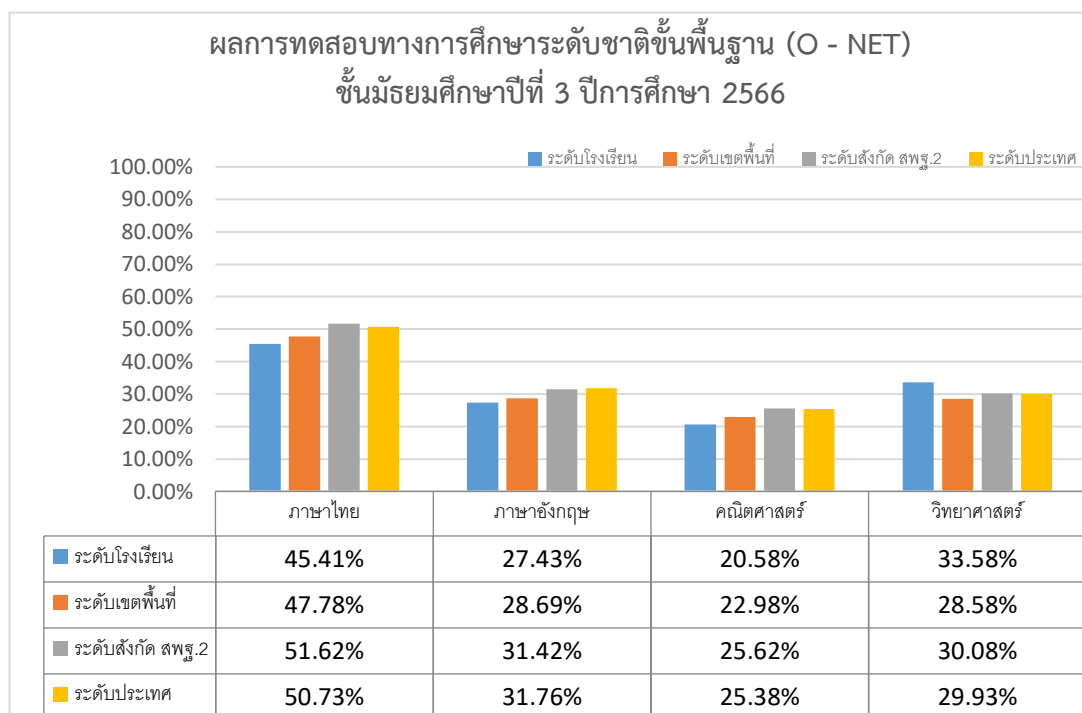
สรุปได้ว่าปีการศึกษา 2565 ผลการทดสอบ O-net วิชาที่คะแนนเพิ่มขึ้นมี ดังนี้ วิชาคณิตศาสตร์ +3.76 และวิชาภาษาอังกฤษ +1.88 ในวิชาที่คะแนนถดถอย ได้แก่ ภาษาไทย -0.79 และวิทยาศาสตร์ -1.59



กราฟแสดงผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2566

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O - NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

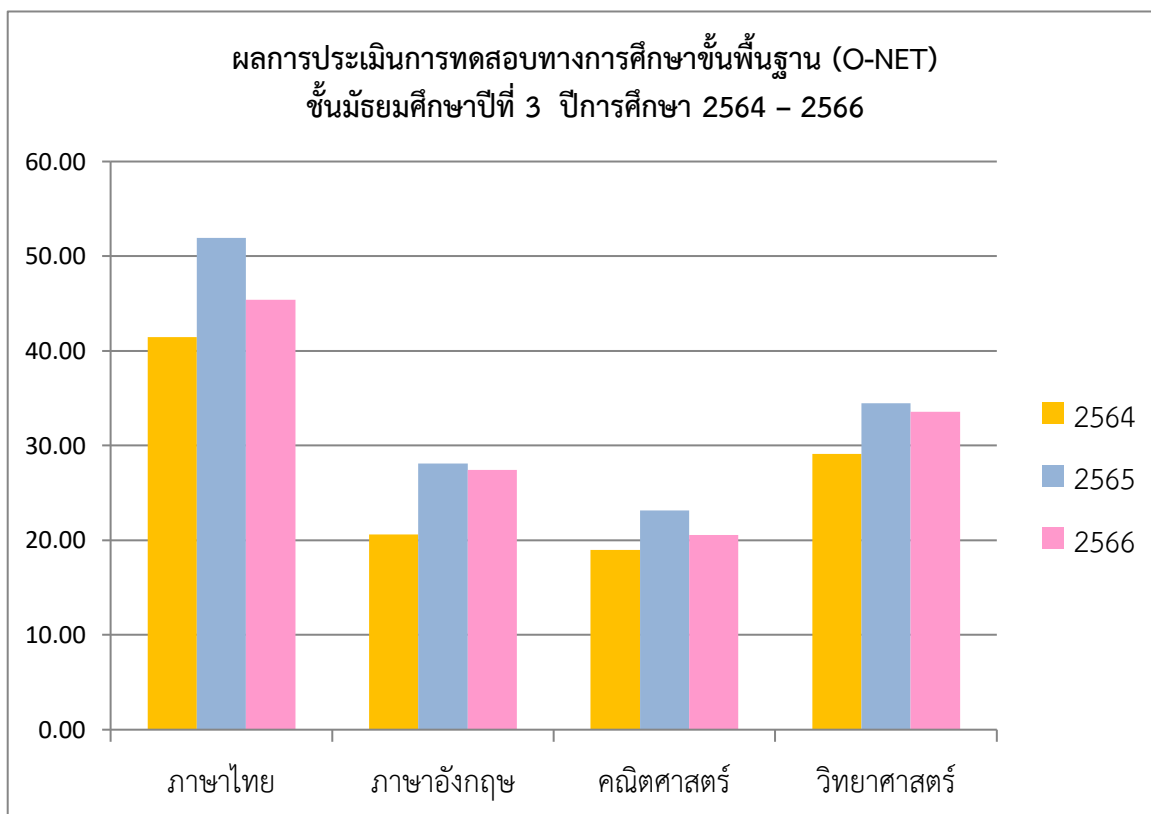
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566



2) ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2566

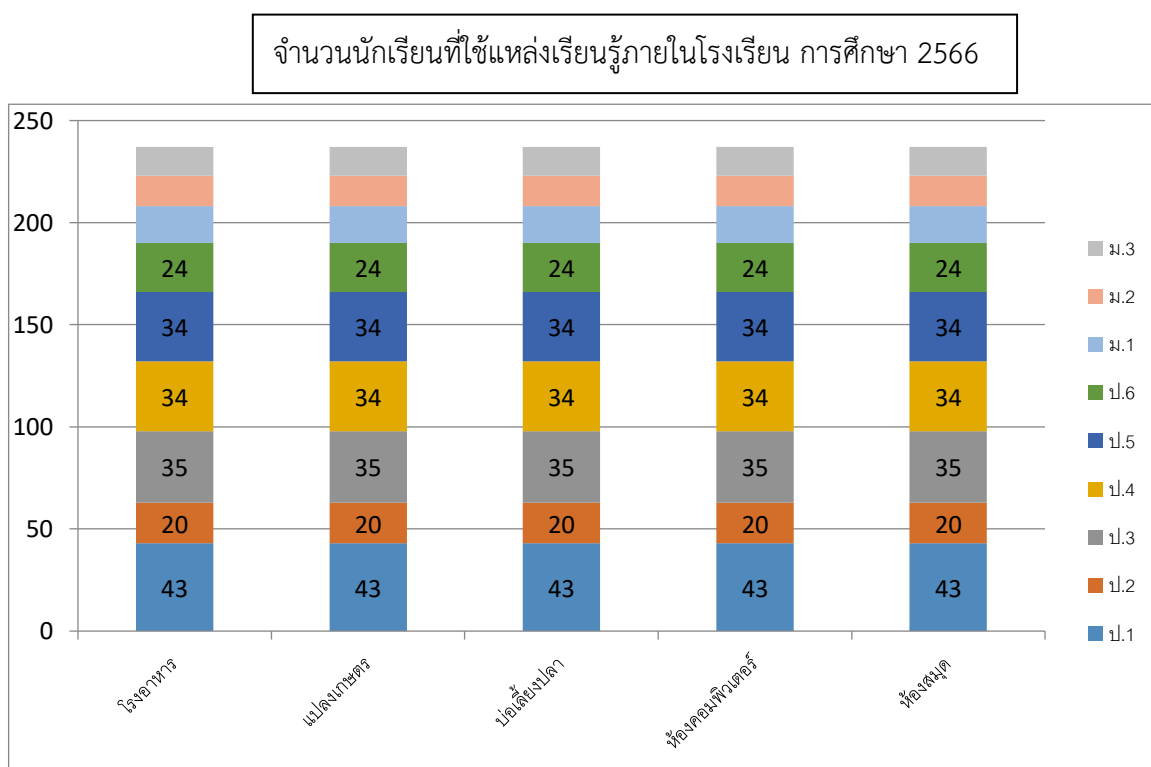
กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา			ผลต่าง
	2564	2565	2566	
ภาษาไทย	41.44	51.96	45.41	-6.55
ภาษาอังกฤษ	20.63	28.13	27.43	-0.70
คณิตศาสตร์	19.00	23.17	20.58	-2.59
วิทยาศาสตร์	29.10	34.50	33.58	-0.92

สรุปได้ว่าปีการศึกษา 2566 ผลการทดสอบ O-net ในทุกวิชาคะแนนเฉลี่ยลดลง ดังนี้
ภาษาไทย -6.55 ภาษาอังกฤษ -0.70 วิทยาศาสตร์ -0.92 และ คณิตศาสตร์ -2.59



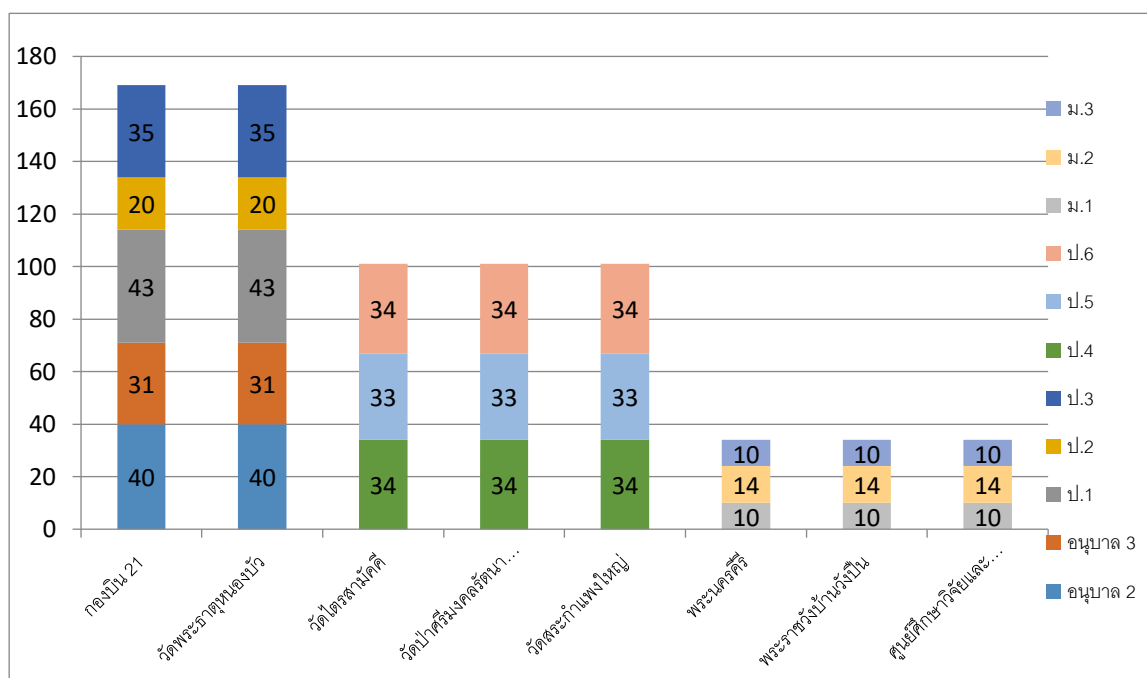
1.8 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



3) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน การศึกษา 2566



1.9 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา และศึกษาต่อ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่จบ	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	34	34	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	10	9	90.00

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านผึ้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์)

ที่ 30 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2567

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อาศัยอำนาจตามมาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดทำสารสนเทศโรงเรียนบ้านผึ้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานขององค์กรภายในโรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นางสาวสุนัดดา	แสนสม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์)
2. นายไกรสร	ปักโคทะกัง	ครูโรงเรียนบ้านผึ้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์)
3. นายพิเชษฐ์	มุขพันธ์	ครูโรงเรียนบ้านผึ้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์)
4. นางรำไพ	ถนัดทาง	ครูโรงเรียนบ้านผึ้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์)
5. นางสุมิตรา	ลิมสุวัฒน์	ครูโรงเรียนบ้านผึ้ง(มธูลีห์ประชาสรรค์)

มีหน้าที่

1. บริหารจัดการ ให้คำปรึกษา ควบคุมดูแล
2. อำนวยความสะดวกแก่คณะทำงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย

2. คณะกรรมการจัดทำสารสนเทศ ประกอบด้วย

1. นางรำไพ	ถนัดทาง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายพิเชษฐ์	มุขพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นายไกรสร	ปักโคทะกัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสุมิตรา	ลิมสุวัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางเดือนเพ็ญ	สุขรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางจันทร์มา	ทำนุ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นายถวัลย์	ถนัดทาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางสาวนิภาพร	คำเพราะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางมาลินี	ทองแสน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นางนพมาศ	นวลศิริ	ครู	กรรมการ
11. นายมานิตย์	เงาศรี	ครู	กรรมการ
12. นางสาวณัฏยา	เงาศรี	ครู	กรรมการ

13. นางสาวสุกัญญา	ปัญญานนท์	ครู	กรรมการ
14. นางสาวธิดารัตน์	ภูนามนา	ครู	กรรมการ
15. นายปรีดิพัทธ์	รักพรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
16. นางสาวอรรวรรณ	บุญจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
16. นายสุริยา	มนัสศิลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
18. นางสาวรัชชดี	สายเสน	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อจัดทำเป็นรูปเล่มสารสนเทศโรงเรียนและเผยแพร่ไปยังผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ เสียสละ และเกิดประสิทธิภาพ
สูงสุดอย่างเคร่งครัด อันจะเป็นผลดีต่อการพัฒนางานในโอกาสต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 19 เมษายน 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นางสาวสุนัดดา เสนสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มธูลีห์ประชาสรรค์)

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางสาวสุนัดดา	เสนสม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ่ง(มธูลีห์ประชาสรรค์)
2. นายไกรสร	ปักโคทะกัง	ครูโรงเรียนบ้านผึ่ง(มธูลีห์ประชาสรรค์)
3. นายพิเชษฐ์	มุขพันธ์	ครูโรงเรียนบ้านผึ่ง(มธูลีห์ประชาสรรค์)
4. นางรำไพ	ถนัดทาง	ครูโรงเรียนบ้านผึ่ง(มธูลีห์ประชาสรรค์)
5. นางสาวมิตรา	ลิมสุวัฒน์	ครูโรงเรียนบ้านผึ่ง(มธูลีห์ประชาสรรค์)

คณะกรรมการจัดทำสารสนเทศโรงเรียนบ้านผึ่ง(มธูลีห์ประชาสรรค์)

1. นางสาวนิภาพร	คำเพราะ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวณัฏยา	เงาศรี	กรรมการ
3. นางสาวรัชชดี	สายเสน	กรรมการและเลขานุการ